

2026학년도 제2차 대학평의위원회 회의록(2026.08.26.)

결

재

★◎담당

09/01

진인호

회의일시

2026.08.26.(수) 14:00

회의장소

정곡관 2층 혁신회의실

회의소집

2026.08.21.(금)

작성 자

진인호

통보일

참석인원

의장

부의장

교원
평의원

외무
평의원

직원
평의원

조교
평의원

학생
평의원

현황 및
서명(9명)

한건환

이호근

김덕한

배향미

이권일

이태근

최선우

문희태

안승권

맹정래

최준영

김정훈

황희상

참석

불참

참석

참석

참석

참석

참석

참석

불참

참석

불참

참석

불참

안전명

[제2026-2-1호] 학칙 개정(안)

[제2026-2-2호] 2024~2026학년도 교육과정 개편 및 운영(안)

[제2026-2-3호] 2026학년도 교비회계 제1차 추가경정예산(안)

회의결과

[제2026-2-1호] 학칙 개정(안)-자문 완료

[제2026-2-2호] 2024~2026학년도 교육과정 개편 및 운영(안)-자문하여 수정함

[제2026-2-3호] 2026학년도 교비회계 제1차 추가경정예산(안)-자문 완료

회의내용

가. 성원보고

(간 사) 재적의원 13분 중 총 9분이 참석하여 2026학년도 제2차 대학평의원회가 성원되었음을 보고함.

나. 개최선언

(의 장) 2026학년도 제2차 대학평의원회가 개최되었음을 선언함.

다. 회의진행

(의 장) 제2026-2-1호 안건 ‘학칙 개정(안)’ 을 상정함. 설명은 교무처장이 배석하여 진행.

(의원 1) 2년제의 경우 전과 시에 전공을 1년만 교육받게 됨을 확인하고, 제16조의2 다른 4년제 대학들의 신청날짜가 어떻게 되는지 질의함.

(배석 1) 대전의 2년제 전문대학을 위주로 찾아본 결과 주로 1학년 2학기과 2학년 1학기에 보통 허가를 하고 있으며 횟수 제한 없이 전과를 허가하고 있음을 설명함.

(의원 2) 2학년 1학기에 전과 신청이 많았는지 질의하고, 2년 기간 중 1년만 전공교육을 받고 졸업을 하는 것이 학교의 전문성과 부합한가에 대해 생각해봐야 함으로 의견을 냄.

(배석 1) 전공 교육 기간에 대한 의견은 동의하며, 2학년 1학기 학생들의 경우 직전 학기부터 전과를 이미 지원하고자 하고 시기를 놓친 학생들이로서 전과 희망 학과의 전공 과목을 미리 수강하도록 지도하고 있음을 설명함.

(의원 3) 별표1의 공학계열에서 자율전공학부는 공학계열 내에서만 전공을 선택할 수 있는 것인지 질의함.

(배석 1) 다른 계열로 이동할 수 있으며 공학 계열 외 학과를 선택할 경우 계열이 이동되는 것임을 설명함. 또한 자율전공학부의 교육과정이 기계 설계, 컴퓨터 소프트웨어와 같은 과목들로 구성되어 있어 자율전공학부에 소속되어 있는 동안은 공학 계열로 분류함을 설명함.

(의 장) 추가 의견이 없음을 확인하고 제2026-2-1호 안건 ‘학칙 개정(안)’ 에 대한 자문을 마침.

(의 장) 제2026-2-2호 안건 ‘2024~2026학년도 교육과정 개편 및 운영(안)’ 을 상정함. 설명은 교무처장이 진행.

(의원 1) 기계공학과 2026학년도 교육과정 변경표에서 3학년 2학기에 현장실습Ⅱ와 현장실습Ⅲ가 동시에 개설되어 운영되는 것인지 질의함.

(배석 1) 현장실습Ⅱ는 3학년 1학기에 개설되며 자료 상의 오류로 답변함. 해당 자료는 수정할 것임을 밝힘.

(의원 2) 사회복지학과의 교육과정 변경표에서 변경되는 과목이 산업체위탁과정 학생을 대상으로 한 것임을 확인 후 가족과젠더 과목은 한시적 운영인지 계속적 운영인지 질의함.

(배석 1) 2025학년도 교육과정이며 휴학 후 복학한 학생들에게 문제가 발생하였고, 산업체위탁과정은 다른 과정의 교양과목 수강이 불가능하기 때문에 학과 내에서 수강할 수 있도록 조치한 것임을 설명함.

(의 장) 마이크로디그리 교육과정은 학과 별로 과정이 한 개씩만 개설되는 것인지 질의함. 마이크로디그리 교육과정은 여러 교과목을 한 과정으로 묶어 운영하는 것으로 학생들을 위해 교과목을 더 개설하는 것이 좋을 것으로 의견을 냄.

(배석 1) 다양하게 개설할 수 있으나 이번 연도 개발한 교육과정은 운영을 시작하는 단계로써 이후 과정을 확대하여 학과에서 추가로 교과목을 개설할 예정임을 밝힘.

(의 장) 교육과정이 대학에서 추구하고자 하는 가치관이나 방향성을 포함하여 다른 대학과 차별화되도록 편성되면 더 도움이 될 것으로 의견을 냄.

(의원 2) 2024~2026학년도 교육과정이 변경되는 시기가 예정보다 늦어진 것으로 생각되어 특별한 이유가 있는지 질의함. 현재 교육과정을 개편하게 된다면 이미 편성된 교육과정에 대해 후속 조치가 이루어지는 과정이 불가피할 것으로 보인다.

2026학년도 제2차 대학평의위원회 회의록(2026.08.26.)

생하여 업무가 길어질 것으로 판단됨을 설명함.

(배석 1) 2024학년도 교육과정은 3년제 3학년 학생들을 대상으로 하고, 2025학년도 교육과정은 2학년 학생들을 대상으로 하고 있음을 설명하고 교육과정을 운영하는 중에 대학에서 진행하는 사업과 문제가 발생하여 개선을 위해 개편한 것임을 설명함. 또한 2026학년도 교육과정은 이번 연도 2월에 개발된 과정을 선제적으로 개정 중인 것임을 설명함.

(의원 2) 기계공학과 2026학년도 교육과정의 현장실습 교과목은 15학점으로 한 학기 내내 실습을 나가는 것인데 이 경우 이론 과목의 학점이 부족한 것은 아닌지 질의함.

(배석 1) 해당 학기제는 현장실습학기제로써 추가적으로 수강이 가능하고 대면 수업은 불가능하나 원격 수업을 통해 한두 과목가량 더 수강할 수 있게 함으로 답변함.

(의 장) **추가 의견이 없음을 확인하고 제2026-2-2호 안건 ‘2024~2026학년도 교육과정 개편 및 운영(안)’에 대한 자문을 마침.**

(의 장) **제2026-2-3호 안건 ‘2026학년도 교비회계 제1차 추가경정예산(안)’을 상정함.** 설명은 기획예산팀장이 배석하여 진행.

(의원 1) 적립금 39억 가량을 전환하였다고 언급한 것이 예산에 반영된 것인지 질의함.

(배석 2) 해당 금액은 본예산에 의결된 내용으로 투자와 기타 자산 수입에 포함되어 있음을 설명함.

(의원 4) 1차 추가경정예산(안)이 하반기까지 운영할 수 있는 안인 것인지 다시 추경을 해야 되는 것인지 질의함.

(배석 2) 예산 편성 과정에서 불확실성에 대한 조치로써 추가경정예산(안)을 작성하였으나 불확실성이 감소하게 된다면 다시 추경하게 될 수 있음을 설명함.

(의원 5) 추가경정예산(안)의 지출표 중 연구·학생경비에서 교내장학금이 큰 비중을 차지하는 것을 확인하고 교내 장학금이 현재의 재정지원사업으로 대체가 가능한 것인지 질의함. 또한 교내장학금의 수혜 학생 분류 간 비율 차이가 큰 것으로 확인되어 장학금 분배에 대해 우려됨으로 의견을 냄. 재정지원사업으로 대체가 가능한 부분은 다시 편성하여 안건을 상정해야 함을 설명함.

(배석 2) 절감가능한 지출에 대해서는 경상 경비나 사업비로 대체가 가능한 부분은 조정하여 반영을 하도록 할 것이나, 장학금 비율에 대해서는 장학위원회에서 결정된 사항으로써 이미 학생들에게 공지가 되고 집행되는 것으로 조정을 하게 된다면 차년도에 반영됨을 설명함.

(의 장) **추가 의견이 없음을 확인하고 제2026-2-3호 안건 ‘2026학년도 교비회계 제1차 추가경정예산(안)’에 대하여 예산편성규모는 유지하되 재정지원사업 등으로 대체가능한 부분과 경상경비에서의 지출을 최대한 절감 및 조정하여 제2차 추가경정예산에 반영할 것으로 자문을 마침.**

라. 기타안건

(의 장) 대학평의위원회가 대학을 대표하는 기구 중 하나로써 법인과 대학의 소통이 더 적극적으로 이루어졌으면 좋겠다는 의원분들의 의견에 따라 **기타안건으로 ‘대학평의위원회 이사장 면담’을 추진하고자 함.** 법인으로 공문을 보내어 면담 허가를 받도록 함. **더하여 ‘대학평의위원회 회의록 간서명 대표 임원 선임(안)’을 정하고자 함.** 의장 한건환, 교원평의원 이권일, 직원평의원 맹정래로 진행하도록 함.

(의원 전체) 동의함.

마. 폐회선언

(의 장) 2026학년도 제2차 대학평의위원회 폐회를 선언함.

기타

붙임 1. 회의자료 1부.
2. 관련문서 1부. 끝.

의원

한 건환

의원

이 권일

의원

맹정래