

“학생이 **행복**한 대학,
미래가 열리는 대학”

**2026년도 (평가기간 2025학년도)
대덕대학교 대학자체평가 요약보고서**

2026. 3



목 차

제 I 장 자체평가 개요	1
제 II 장 기준별 평가결과	9
1. 대학 경영 및 성과	15
2. 교육과정 및 학사관리	17
3. 교직원	20
4. 학생지원 및 시설	23
5. 산학 및 지역사회 협력	26
제 III 장 자체평가 활용계획 및 기대효과	29

제 I 장 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

- 대학은 학령인구의 급감, 정부의 고등교육정책 등 대내외 고등직업교육 환경변화에 능동적이고 선제적인 대응을 위해 2019년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024+)을 수립하여 “미래를 선도하는 융복합 실무인재 양성대학”이라는 비전 아래 5대 발전전략, 17대 전략과제, 50개 실행과제의 전략체계를 재정립하였음
- 대학의 중장기 발전계획(Vision 2024+)을 기초로 대학의 위상과 자가진단 필요성이 대두됨에 따라 교육영역의 질적 우수성 및 산학협력, 행·재정(조직, 운영, 시설, 설비) 영역의 대학 자율성과 특성화 정도를 평가하고, 이를 스스로 진단하여 개선방안을 모색 및 실천하는 데 그 목적이 있음
- 따라서, 고등직업교육평가인증원에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준에 의거, 대학 자체평가를 실시하고 평가 결과에 대한 피드백을 실시하여 대학 역량 강화를 위한 자율적인 개선과 개혁방안을 마련하고 교육의 내실화를 도모하고자 함

2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 업무를 시행하기 위해 ‘자체평가위원회’, ‘자체평가실무위원회’, ‘전담부서’를 구성하고 기획처장은 자체평가위원회 위원장으로 자체평가 모형 개발, 평가결과 공시, 대학발전계획 반영 등 전체 업무를 총괄함
- 또한, 자체평가의 기획, 운영, 조정 및 관리에 관한 업무는 기획처 성과관리팀이 전담부서로서 역할을 담당하고, 평가 자료의 관리 및 검증을 위하여 교무처, 입학처, 학생처, 취업산학처, 행정처, 산학협력단, 부속기관 등 전체 행정부서와 전체 학과가 참여함

3. 자체평가의 내용

- ‘고등직업교육평가인증원’에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준인 5개 기준, 30개 평가준거, 90개 평가요소를 활용하여 대학 자체평가 진행하며, 정성평가 78개 (86.7%)와 정량평가 12개(13.3%)로 지표를 구성하여 자체평가를 실시함

<표 I -1> 자체평가 기준(평가준거 및 평가요소)

기준(5개)	평가준거(30개)	평가요소(90개)
1. 대학경영 및 성과	1.1 대학발전계획	1.1.1 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?
		1.1.2 대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?
		1.1.3 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?
	1.2 대학조직 및 운영	1.2.1 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?
		1.2.2 대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?
		1.2.3 대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?
	1.3 재정 운용	1.3.1 대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?
		1.3.2 대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?
		정량지표 모니터링 1.3.3 대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?
	1.4 감사 및 책무	1.4.1 대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?
		1.4.2 대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?
		1.4.3 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?
	1.5 교육품질 개선	1.5.1 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?
		1.5.2 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?
		1.5.3 대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?
1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1 대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	
	정량지표 1.6.2 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	
	정량지표 1.6.3 대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	
2. 교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	2.1.1 대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?

기준(5개)	평가준거(30개)	평가요소(90개)	
3. 교직원			2.1.2 대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?
		정량지표	2.1.3 대학의 전공교과 강좌당 학생 수는 기준을 충족하고 있는가?
	2.2 전공교육 운영		2.2.1 대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?
		정량지표	2.2.2 대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?
			2.2.3 대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?
	2.3 교양교육 운영		2.3.1 대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?
			2.3.2 대학은 규정에 근거하여 교육교육을 편성하여 운영하고 있는가?
			2.3.3 대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?
	2.4 학사 및 수업 관리		2.4.1 대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?
			2.4.2 대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?
			2.4.3 대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?
	2.5 성적평가		2.5.1 대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?
			2.5.2 대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?
			2.5.3 대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진학생을 관리하고 있는가?
	2.6 교수학습 지원		2.6.1 대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?
			2.6.2 대학은 학생 학습역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?
			2.6.3 대학은 교수 강의역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?
	3.1 교원 인사관리		3.1.1 대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?
			3.1.2 대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?
		정량지표 모니터링	3.1.3 대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?
3.2 교원 역량개발			3.2.1 대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?
			3.2.2 대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?
			3.2.3 대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?
3.3 교원 연구활동			3.3.1 대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?
			3.3.2 대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?
		정량지표	3.3.3 대학은 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?
3.4 직원 인사관리			3.4.1 대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?

기준(5개)	평가준거(30개)	평가요소(90개)		
4. 학생지원 및 시설	3.5 직원 역량개발	3.4.2 대학은 직원평가체계를 갖추고 있는가?		
		3.4.3 대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?		
		3.5.1 대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?		
	3.6 교직원 처우 및 복지	정량지표	3.5.2 대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	
		정량지표	3.5.3 대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	
			3.6.1 대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	
	4.1 학생복지	정량지표 모니터링	3.6.2 대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	
			3.6.3 대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	
			4.1.1 대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	
		4.2 학생자치활동 및 안전관리	정량지표 모니터링	4.1.2 대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?
				4.1.3 대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?
				4.2.1 대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?
4.3 학생상담		정량지표 모니터링	4.2.2 대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	
			4.2.3 대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	
			4.3.1 대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	
4.4 장애 및 소수 집단 학생 지원		정량지표 모니터링	4.3.2 대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	
			4.3.3 대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	
			4.4.1 대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	
4.5 교육시설 및 정보보안	정량지표 모니터링	4.4.2 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?		
		4.4.3 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?		
		4.5.1 대학의 교사확보율은 기준을 충족하고 있는가?		
4.6 도서관	정량지표 모니터링	4.5.2 대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?		
		4.5.3 대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?		
		4.6.1 대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?		
5. 산학 및 지역 사회협력	5.1 산학협력	4.6.2 대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?		
		정량지표	4.6.3 대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?	
		5.1.1 대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?		
		5.1.2 대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?		
		5.1.3 대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고		

기준(5개)	평가준거(30개)	평가요소(90개)
		있는가?
	5.2 취·창업	5.2.1 대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가? 5.2.2 대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가? 5.2.3 대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?
	5.3 현장실습	5.3.1 대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가? 5.3.2 대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가? 5.3.3 대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?
	5.4 지역사회 협력	5.4.1 대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가? 5.4.2 대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가? 5.4.3 대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?
	5.5 사회봉사	5.5.1 대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가? 5.5.2 대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가? 5.5.3 대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?
	5.6 평생교육	5.6.1 대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가? 5.6.2 대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가? 5.6.3 대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?
평가요소		정성적 평가요소: 78개 정량적 평가요소: 12개

4. 자체평가의 방법

1) 평가범위

<표 I -2> 자체평가 평가범위

대상기간	평가자료 기본범위
2025년	2025년 3월 ~ 2026년 2월 ('25학년도) ※ 단, 재정 관련 지표의 경우 '24학년도 결산 기준, 대학 입증 연구 실적자료는 2024년도 기준

2) 평가(점검) 지표 및 방법

○ 평가(점검) 지표(총괄): 정성평가 78개(86.3%), 정량평가 12개(13.3%)

<표 I -3> 자체평가 평가지표

평가준거	
1.1 대학발전계획	3.3 교원 연구활동
1.2 대학조직 및 운영	3.4 직원 인사관리
1.3 재정 운용	3.5 직원 역량개발
1.4 감사 및 책무	3.6 교직원 처우 및 복지
1.5 교육품질 개선	4.1 학생복지
1.6 학생선발 및 교육성과	4.2 학생자치활동 및 안전관리
2.1 교육과정 개발	4.3 학생상담
2.2 전공교육 운영	4.4 장애 및 소수집단 학생 지원
2.3 교양교육 운영	4.5 교육시설 및 정보보안
2.4 학사 및 수업관리	4.6 도서관
2.5 성적평가	5.1 산학협력
2.6 교수학습 지원	5.2 취·창업
3.1 교원 인사관리	5.3 현장실습
3.2 교원 역량개발	5.4 지역사회 협력
	5.5 사회봉사
	5.6 평생교육

3) 자체평가 기준 및 평가 방법

○ 기준 및 평가준거 확인

- 평가자는 인증원이 제시한 인증기준에 대하여 대학이 객관적으로 확인할 수 있는 자료를 근거로 자체평가를 성실하게 오류 없이 수행하였는가를 분석·판단
 - 평가인증 기준별로 마련된 평가요소를 근거로 제출한 자체평가 결과의 기술 내용 및 자료를 확인
 - 자체평가 결과의 작성 내용이 불분명하거나 평가의 근거가 불명확한 자료 확인
 - 자체평가 결과에 제시된 정량자료들과 인증원에서 보유하고 있는 정량자료와의 비교·확인
- 평가자는 대학의 자체평가 내용을 검토할 때 다음과 같은 「중심관점」을 가지고 있어야 함

<표 I -4> 자체평가 판정 기준(1)

관점	주요내용
정확성	- 인증기준에 적합한 내용이 정확하게 기술되었는가?
객관성	- 입증자료가 효과적, 객관적으로 수집·분석되었는가? - 입증자료가 대내·외적인 정보공개에 근거를 두고 있는가?

타당성	- 입증자료에 근거를 둔 결론인가? - 대학의 실천 내용에 대한 강점과 약점이 타당하게 제시되어 있는가?
충족성	- 인증기준에 충족하는 제반 조건을 갖추고 있는가? - 인증기준에 적합하지 않은 잠재적인 부분(내용)이 있는가?
반영성	- 대학의 주된 관심사나 특성화(사업)에 대해서 기술하고 있는가? - 대학의 여건을 반영한 평가가 실시되었는가?
현실성	- 교육의 질 개선을 위한 계획이 타당성 있고 실현 가능성 있게 제시되었는가? - 대학이 제시한 계획에 대해서 실천해 왔는가?

○ 대학자체평가(점검) 판단 이유

- ‘충족 여부 판단’ 은 대학이 기술한 주요판단사항을 바탕으로 평가요소별(30개)로 충족 여부를 판단하는 것이다.
- 평가요소별 충족 여부는 대학의 사명과 교육목표를 근거로 모든 기준 및 평가요소, 현황 및 상황, 분석결과와 입증자료 목록 제시를 종합한 후에 다음 아래와 같은 수준 내에서 판단한다.

<표 I -5> 자체평가 판정 기준(2)

구분	판단수준	판단 내용(현황 및 상황에 대한 분석결과)
P	충족하고 있다.	• 평가원이 정한 기대 수준(최소한의 요구수준)에 만족한 경우
CP	조건부 충족하고 있다	• 평가원이 정한 기대 수준에 만족하지 못하여 일부 개선이 요구되는 경우
F	충족하고 있지 않다.	• 평가원에서 정한 기대 수준에 만족하지 못하여 전반적인 개선이 요구되는 경우

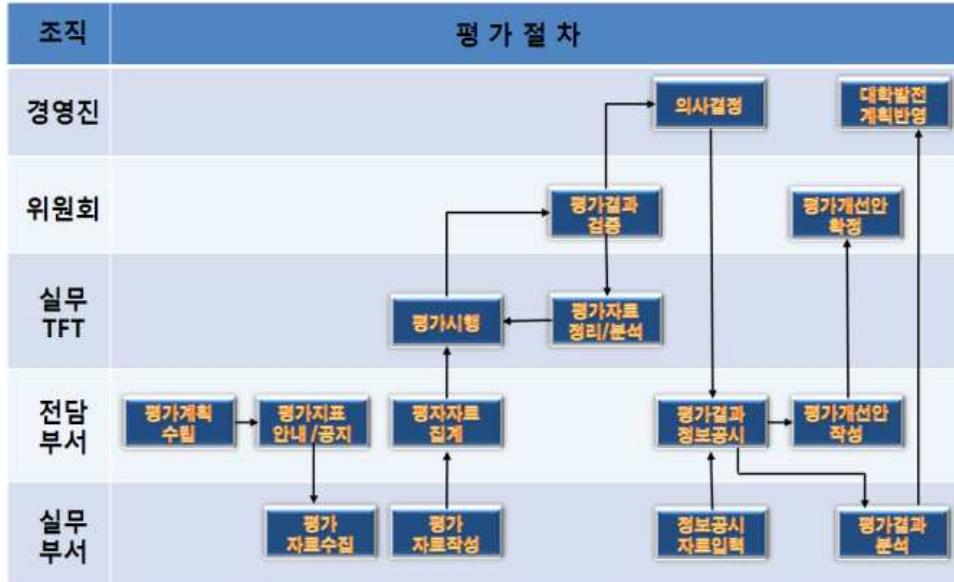
○ 대학자체평가(점검) 판단 근거

- 대학자체평가 판단 근거 부분은 앞서 기술한 대학의 ‘판단 이유’ 에 대한 내용을 분석하여, 대학이 평가요소 기준에 충족하는지 또는 조건부로 충족하는지, 미충족하고 있는지 등 그 결과를 알기 쉽고 명확하게 입증자료와 함께 제시함
- 충족 여부 판단 부분은 대학이 최종적으로 평가요소별 충족 여부에 대한 판정 실시 대학이 평가요소별 충족 여부를 판단할 때는 대학의 사명과 교육목표를 근거로 모든 기준 및 평가요소, 판단 이유 및 근거 자료를 종합한 후에 판단함
- 지표별 ‘우수사례’ 와 ‘미흡’ 한 사례를 사전에 파악하여 성공사례를 발굴하고 교육 목표 달성 정도 파악

5. 자체평가의 절차

1) 추진절차

○ 자체평가 및 평가 결과의 활용은 [그림 I-1]과 같은 절차에 따라 하는 것을 원칙으로 함



[그림 I-1] 자체평가 절차

제 II 장 기준별 평가결과

가. 평가결과(전체)

1-1. 전체지표

전체지표(개)	충족(P)	조건부충족(CP)	미충족(F)	합계
90	90	0	0	90

1-2. 지표별 충족여부

평가요소	평가요소명	충족여부
1.1.1	대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	P
1.1.2	대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
1.1.3	대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	P
1.2.1	대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	P
1.2.2	대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	P
1.2.3	대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
1.3.1	대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	P
1.3.2	대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	P
1.3.3	대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	P
1.4.1	대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
1.4.2	대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	P
1.4.3	대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	P
1.5.1	대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	P
1.5.2	대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	P
1.5.3	대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	P
1.6.1	대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	P
1.6.2	대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	P
1.6.3	대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	P
2.1.1	대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	P
2.1.2	대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	P
2.1.3	대학의 전공교과 강좌당 학생 수는 기준을 충족하고 있는가?	P
2.2.1	대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?	P
2.2.2	대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?	P
2.2.3	대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	P
2.3.1	대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	P
2.3.2	대학은 규정에 근거하여 교육교육을 편성하여 운영하고 있는가?	P

평가요소	평가요소명	충족여부
2.3.3	대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	P
2.4.1	대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	P
2.4.2	대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?	P
2.4.3	대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?	P
2.5.1	대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
2.5.2	대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?	P
2.5.3	대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진학생을 관리하고 있는가?	P
2.6.1	대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	P
2.6.2	대학은 학생 학습역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	P
2.6.3	대학은 교수 강의역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	P
3.1.1	대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
3.1.2	대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	P
3.1.3	대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?	P
3.2.1	대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	P
3.2.2	대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?	P
3.2.3	대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	P
3.3.1	대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
3.3.2	대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	P
3.3.3	대학은 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?	P
3.4.1	대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
3.4.2	대학은 직원평가체계를 갖추고 있는가?	P
3.4.3	대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	P
3.5.1	대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	P
3.5.2	대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	P
3.5.3	대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	P
3.6.1	대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	P
3.6.2	대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	P
3.6.3	대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
4.1.1	대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
4.1.2	대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
4.1.3	대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?	P
4.2.1	대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
4.2.2	대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	P
4.2.3	대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
4.3.1	대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	P
4.3.2	대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	P
4.3.3	대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	P
4.4.1	대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	P
4.4.2	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	P
4.4.3	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?	P
4.5.1	대학의 교사확보율은 기준을 충족하고 있는가?	P

평가요소	평가요소명	충족여부
4.5.2	대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
4.5.3	대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?	P
4.6.1	대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?	P
4.6.2	대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	P
4.6.3	대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?	P
5.1.1	대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.1.2	대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.1.3	대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P
5.2.1	대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.2.2	대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.2.3	대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P
5.3.1	대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.3.2	대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.3.3	대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P
5.4.1	대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.4.2	대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.4.3	대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P
5.5.1	대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.5.2	대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.5.3	대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P
5.6.1	대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
5.6.2	대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	P
5.6.3	대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	P

2. 정량지표

평가준거	정량지표	기대 및 요구수준	대학지표	충족여부
1.3 재정 운용	1.3.3 [모니터링] 교육비환원율	110.0% 이상	235.4%	P
1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.2 재학생 등록유지율	80.0 % 이상	87.4%	P
	1.6.3 취업률	전체 61.0% 이상 또는 예체능계 46.0% 이상이고 예체능계를 제외한 기타 계열 61.0% 이상	74.7%	P
2.1 교육과정 개발	2.1.3 전공교과 강좌 당 학생수	학년도별 전공교과 강좌 당 학생수 평균 33명 이하 또는 모든 전공교과 강좌 당 학생수 40명 이하	20.0명	P
2.2 전공교육 운영	2.2.2 학생 1인당 실험실습비	172.0천원 이상	334.2천원	P

3.1 교원 인사관리	3.1.3 [모니터링] 전임교원 확보율	50.0% 이상	74.4%	P
3.3 교원 연구활동	3.3.3 전임교원 1인당 연구실적	0.20건 이상	0.29건	P
3.6 교직원 처우 및 복지	3.6.1 교원 인건비 비율	30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 41.0% 이상	63.0%	P
	3.6.2 직원 인건비 비율	11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 41.0% 이상	39.9%	P
4.1 학생복지	4.1.3 [모니터링] 장학금 지급 비율	10.0% 이상	17.3%	P
4.5 교육시설 및 정보보안	4.5.1 [모니터링] 교사확보율	100.0% 이상	493.1%	P
4.6 도서관	4.6.3 학생 1인당 자료구입비	21.6천원 이상	33.3천원	P

3. 정성지표

평가준거	평가요소	충족여부
1.1 대학발전계획	1.1.1 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	P
	1.1.2 대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	1.1.3 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	
1.2 대학조직 및 운영	1.2.1 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	P
	1.2.2 대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	
	1.2.3 대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	
1.3 재정 운용	1.3.1 대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	P
	1.3.2 대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	
1.4 감사 및 책무	1.4.1 대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
	1.4.2 대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	
	1.4.3 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	
1.5 교육품질 개선	1.5.1 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	P
	1.5.2 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	
	1.5.3 대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	

평가준거	평가요소	충족여부
1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1 대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	P
2.1 교육과정 개발	2.1.1 대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에따라 시행하고 있는가?	P
	2.1.2 대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에따라 시행하고 있는가?	
2.2 전공교육 운영	2.2.1 대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?	P
	2.2.3 대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	
2.3 교양교육 운영	2.3.1 대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	2.3.2 대학은 규정에 근거하여 교육교육을 편성하여 운영하고 있는가?	
	2.3.3 대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	
2.4 학사 및 수업 관리	2.4.1 대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	P
	2.4.2 대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고있는가?	
	2.4.3 대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고있는가?	
2.5 성적평가	2.5.1 대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
	2.5.2 대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를제공하고 있는가?	
	2.5.3 대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진학생을 관리하고 있는가?	
2.6 교수학습 지원	2.6.1 대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	2.6.2 대학은 학생 학습역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	
	2.6.3 대학은 교수 강의역량 강화 프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	
3.1 교원 인사 관리	3.1.1 대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여실시하고 있는가?	P
	3.1.2 대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	
3.2 교원 역량 개발	3.2.1 대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고있는가?	P
	3.2.2 대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한실적이 있는가?	
	3.2.3 대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	
3.3 교원 연구 활동	3.3.1 대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고있는가?	P
	3.3.2 대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	
3.4 직원 인사 관리	3.4.1 대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여실시하고 있는가?	P
	3.4.2 대학은 직원평가체계를 갖추고 있는가?	P
	3.4.3 대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	P
3.5 직원 역량 개발	3.5.1 대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	3.5.2 대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	
	3.5.3 대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를활용하고 있는가?	
3.6 교직원 처우 및 복지	3.6.3 대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	P
4.1 학생복지	4.1.1 대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
	4.1.2 대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	

평가준거	평가요소	충족여부
4.2 학생자치활동 및 안전관리	4.2.1 대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	4.2.2 대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	
	4.2.3 대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	
4.3 학생상담	4.3.1 대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	4.3.2 대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	
	4.3.3 대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	
4.4 장애 및 소수 집단 학생 지원	4.4.1 대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	4.4.2 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	
	4.4.3 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?	
4.5 교육시설 및 정보보안	4.5.2 대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	P
	4.5.3 대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?	
4.6 도서관	4.6.1 대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?	P
	4.6.2 대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	
5.1 산학협력	5.1.1 대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.1.2 대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.1.3 대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	
5.2 취·창업	5.2.1 대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.2.2 대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.2.3 대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	
5.3 현장실습	5.3.1 대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.3.2 대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.3.3 대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	
5.4 지역사회 협력	5.4.1 대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.4.2 대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.4.3 대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	
5.5 사회봉사	5.5.1 대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.5.2 대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.5.3 대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	
5.6 평생교육	5.6.1 대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	P
	5.6.2 대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	
	5.6.3 대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	

나. 평가결과(기준별 세부내용)

1. 대학경영 및 성과

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (CP)	미충족 (F)
1. 대학경영 및 성과	1.1 대학발전계획	1.1.1	○		
		1.1.2	○		
		1.1.3	○		
	1.2 대학조직 및 운영	1.2.1	○		
		1.2.2	○		
		1.2.3	○		
	1.3 재정 운용	1.3.1	○		
		1.3.2	○		
		1.3.3	○		
	1.4 감사 및 책무	1.4.1	○		
		1.4.2	○		
		1.4.3	○		
	1.5 교육품질 개선	1.5.1	○		
		1.5.2	○		
		1.5.3	○		
	1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1	○		
		1.6.2	○		
		1.6.3	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학의 사명(vision)은 미래를 선도하는 융복합 실무인재 양성대학이고, 교육목표는 건학정신을 기저로 올바른 인격을 함양하고 국가산업사회 발전에 기여할 전문적인 지식과 자활능력이 있는 중견 직업인을 양성함을 목적으로 하고 있으므로 대학 사명과 교육 목표는 연계성이 있음
- 대학은 중장기발전계획 및 대학 운영발전계획 추진을 위해 대학 본부에 기획처를 두고 「대학 업무분장 규정」에 따라 기획처 기획예산팀과 성과관리팀이 주관부서가 되고, 「기획위원회 규정」을 근거로 하는 기획위원회를 구성하여, 대학 중장기 발전계획 및 대학 운영발전계획의 수립과 성과평가관리 및 중장기발전계획 전략과제 수립 및 운영업무를 수행하기 위해 처장 1명, 팀장 1명, 담당 3명을 배치하여 추진체계를 갖추고 있음

- 대학은 대학 중장기 발전계획(DDU Vision 2024+)의 5대 발전전략, 17대 전략과제, 50개 세부실행과제에 대하여 이행여부를 점검하고 이행실적을 기획위원회에서 평가하고 있음
- 대학 중장기 발전계획의 실행을 담보하기 위해 연도별 재정투자계획에 근거하여 전략과제 단위로 예산코드를 부여 후 시스템상에서 예산을 편성하고, 각 부서에서는 전략과제별로 사업을 추진하고 있음
- 대학은 2024학년도 대학 중장기발전계획(Vision 2024+) 이행실적을 부서별 운영결과보고(CQI)을 기반으로 평가한 결과 각 부서별로 전년대비 개선사례와 향후년도 개선점을 도출하고 있음
- 대학은 교육 및 경영활동의 준거가 되는 「정관」과 「학칙」을 포함하여 대학운영을 위한 제 규정을 관리하기 위하여 「규정류 관리 규정」을 갖추고 있으며, 이 규정 제3조(편성), 제4조(형식), 제5조(별표사용)에 따라 대학의 규정이 체계적으로 관리되고 있음
- 대학은 행정의 능률향상을 목적으로 문서관리의 간소화, 표준화, 과학화, 정보화와 문서보안을 위해 「문서관리 규정」, 「대학 전자문서관리시스템 운영지침」, 「대학 보안업무 규정」을 두어 관리하고 있음
- 대학의 주요 의사결정 관련 위원회는 대학평의회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회, 교무위원회가 있으며 이를 운영하기 위하여 학교법인 창성학원 정관, 대학평의회 운영규정, 등록금심의위원회 운영규정, 기금운용심의회 규정, 교무위원회 규정을 갖추고 규정을 준수하여 각 위원회를 운영하고 있음
- 대학은 학사구조 개편을 위해 「학과 구조조정에 관한 규정」, 「대학 학과평가 시행 규정」을 갖추고 있음
- 대학은 예산편성 및 추가경정 시 「사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙」 제4조(예산편성요령) 제1항, 제6조(예산의 확정 및 제출 등) 제1항, 제2항, 제3항에 따라 법령을 준수하고 있음
- 예산의 집행은 사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙 제11조(예산집행의 내부통제)에 따라 예산을 편성하는 부서는 기획처 기획예산팀이며, 집행하는 부서는 행정처 총무팀으로 분리하여 운영하고 있음
- 대학은 예산(안) 수립 시 예산편성 지침 배포를 통한 부서 의견 수렴 공문 전체 부서 발송, 상시 의견 접수, 내용 검토, 조정 내용 반영 등을 제출받아 구성원의 의견을 수렴하여 예산을 편성하고 있음
- 대학은 교육재원 확보를 위해 적립금 용도변경 및 사용승인을 목적으로 「기금운용심의회 규정」에 따라 기금운용심의위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 2024년 회계연도 총교육비 19,735,128천원, 등록금수입 8,385,198천원으로 교육비 환원

율은 235.4%임

- 대학은 「감사규정」을 갖추고 있고 정기감사와 특별감사로 구분하고, 회계감사 및 인사, 학사관리 등 학교 내 제반업무 관련 사항을 감사범위로 설정하여 감사제도를 운영하고 있음
- 대학은 「고등교육법」 제19조의3(인권센터)에 따라 대학에 인권센터를 설치하고, 업무를 분장하여 운영하고 있음을 확인함. 또한 「대덕대학교 인권센터 규정」에 따라 학내 인권 문화 조성 및 구성원의 인권 보호, 인권침해, 성희롱 및 성폭력으로부터 보호·예방하고 있음
- 대학은 「고등교육법」 제11조의2에 따라 대학의 교육 여건 개선 및 교육, 연구 등의 질적 향상을 위하여 「학칙」 제58조(자체평가)와 「대학 자체평가 운영 규정」을 제정, 준수하여 대학 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검, 분석, 평정하는 자체평가를 계획하여 시행하고 있음.
- 대학은 교육수요자 만족도 관리를 통한 교육서비스의 질을 개선하고 수요자의 요구를 교육 운영에 반영하여 대학 교육의 발전을 도모할 목적으로 「대학 교육수요자 만족도 관리 지침」을 마련하고 있고, 제4조에 근거하여 주관부서는 기획처, 제5조에 근거하여 실행부서는 교무처, 학생취업처, 입학처이며, 제11조에 따라 교육만족도위원회가 조사체계 및 설문문항, 조사 결과분석에 따른 개선 및 관리 등을 심의, 지원하고 있음
- 대학은 학생선발기준(선발 일정, 선발 방법 등)에 대한 중요정보를 대학정보공시, 대학 홈페이지, 모집요강, 대학홍보자료 등을 통해 공시하고 있음.
- 정원내 재학생 수는 1,317명이고, 학년도별 정원내 입학생 수는 1,507명으로 재학생 등록유지율은 87.4%임
- 2025학년도 공시된 취업률은 71.7%이나, 4주기 기관평가 인증에서는 진학자를 취업자로 인정하고 있으므로, 2025학년도 취업률은 74.7%임

2. 교육과정 및 학사관리

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (CP)	미충족 (F)
2. 교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	2.1.1	○		
		2.1.2	○		
		2.1.3	○		
	2.2 전공교육 운영	2.2.1	○		
		2.2.2	○		

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (Q)	미충족 (F)
	2.3 교양교육 운영	2.2.3	○		
		2.3.1	○		
		2.3.2	○		
		2.3.3	○		
	2.4 학사 및 수업관리	2.4.1	○		
		2.4.2	○		
		2.4.3	○		
	2.5 성적평가	2.5.1	○		
		2.5.2	○		
		2.5.3	○		
	2.6 교수학습 지원	2.6.1	○		
		2.6.2	○		
		2.6.3	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 전문교육을 통한 창의적인 전문직업인을 양성하고 인성 교육 및 기초학습능력 증진을 통해 미래지향적인 실무인재를 양성하기 위한 「학칙」 제22조 및 「대학 교무규정」 제8조, 「교육과정 편성 지침」이 마련되어 시행되고 있으며, 「교육과정심의위원회 규정」, 「대학평의회 규정」을 갖추고 있어 교육과정 개발 및 개편 시 규정에 따라 학과별 교육과정개발자문위원회, 전공교과운영위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의회 등의 의결을 거쳐 전공교육과정을 개발(개편)하여 관련 규정을 준수하고 있음
- 교육과정 개발 자문위원회 구성 시 전공과 관련된 산업체 인사가 3분의 1 이상 포함되어 구성, 산업체 요구를 반영하고 있음.
- 대학은 전공교과편성을 위하여 「학칙」 제22조(교육과정), 「2025학년도 교육과정 편성 지침」을 갖추고 있으며, 학칙 및 교육과정편성지침에 따라 2년제의 경우 교양 8학점 이상 전공 50학점 이상, 3년제의 경우 교양 12학점 이상 전공 78학점 이상 편성하여 운영하고 있음
- 「2025학년도 교육과정 편성 지침교육」에 전공교과목 실습시수 편성비율은 인문사회 계열 20%이상, 공학계열(군사학부포함), 자연과학계열, 예체능계열 50% 이상 편성하도록 규정하고 있으며, 2025학년도에 편성된 대학 전체 전공교과목의 이론시수 및 실습시수 비율에 대하여 지침에 맞게 운영하고 있음
- 대학은 수업운영관리지침 제9조(강의계획서)에 근거하여 학기별 강의 개시 전 교수자

에게 전공 교과목 강의계획서를 작성하여 통합정보시스템에 탑재도록 안내하고 있으며, 전공교과 강의계획서는 교과목정보, 교과목개요, 교과세부내용, 평가방법, 능력단위 요소, 주차별 학습계획 등을 포함하도록 기준에 맞게 작성되었음

- 학생 1인당 실험실습비는 334천원으로 충족기준 평균 172.0천원 이상을 충족하는 것
- 대학은 「교육지원센터 규정」 제2조 제3항 제4~5호 및 제12조 제2항 제3호에서 전공교육 운영 평가에 대하여 규정하고 있으며, 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」에 전공교육을 포함한 대학의 교육 수요자에 대한 만족도 조사, 분석, 평가 및 개선활동에 대하여 명시하고 있으므로 전공교육 운영에 대한 평가관련 사항을 규정하고 있음
- 대학은 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」에 따라 매 학기별 전공교육을 포함한 교육 수요자에 대한 교육만족도 조사를 진행하고 있으며, 매 학년도 교육 만족도 설문조사 결과에 대해 분석하여 평가하고 있음
- 대학은 「교육지원센터 규정」에 따라 역량기반 교양 교양교육의 종합계획을 수립하고, 교양 교과목의 개발(개편), 편성, 운영, 성과관리, 평가 등의 업무를 수행하여 대학의 핵심역량을 갖춘 인재양성을 목표로 교양교육을 위한 지원체계를 갖추고 있으며, 교육지원센터 부서 개인별 업무분장표를 통해 교양교육 지원체계가 갖추어져 있음
- 대학은 대학의 인재상과 연계하여 핵심 역량을 설정하고 교양 교육과정을 편성하도록 「2025학년도 교육과정 편성 지침」에 명시하고 있으며, 대학의 인재상인 ‘BIG人’에 맞추어 의사소통능력, 시민정신, 글로컬 역량을 배양하기 위하여 기초, 소양, 실용의 역역으로 핵심 교양을 편성함
- 대학은 직업기초 및 교양교육을 위하여 「학칙」 제22조와 「2025학년도 교육과정 편성 지침」에서 규정하고 있음을 확인할 수 있으며, 규정(지침)에 따라 교양교과를 편성하여 운영하고 있음.
- 대학은 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」에 따라 매 학기별 교양교육을 포함한 교육 수요자에 대한 교육만족도 조사를 진행하고 있으며, 매 학년도 교육 만족도 설문조사 결과에 대해 분석하여 평가하고 있음
- 대학은 전공교육운영을 위하여 「학칙」 제5조(수업연한), 제6조(재학연한), 제16조의2(학부(과) 및 전공변경), 제19조(휴학), 제19조의2(복학), 제20조(자퇴), 제21조(제적) 등에 따라 교무업무에 관련된 수업 및 학적관리를 규정하고 있으며, 「대학 교무규정」 제5조(수강신청 절차), 제5조의2(수강신청 교과목), 제5조의3(타 학부(과, 전공) 수강신청), 제5조의4(복학, 유급자 수강신청), 제5조의5(교원 자녀의 수강신청), 제6조(수강신청 범위), 제7조(수강신청 교과목의 변경 및 폐강) 등에서 수강신청 관리와 제26조(휴학), 제27조(복학), 제28조(자퇴), 제29조(제적) 등에서 학적관련 규정을 갖추고 이를 준수하

고 있음

- 대학은 학생 출결관리를 위하여 전자출결시스템을 운영하여 시간 단위의 출결 상황을 점검하고 있으므로 출결관리 규정을 준수하고 있음
- 대학은 원격수업 지원을 위하여 원격교육지원센터(2024년 10월 직제개편에 따른 교육지원센터로 통합운영)를 두고 담당인력을 배정하여 업무분장에 따라 원격수업지원을 하고 있음
- 대학은 「대학 교무규정」 제24조(성적정정), 「대학성적평가 관리지침」 제8조(성적정정)에 따라 대학 홈페이지를 통해 학생에게 학기별 성적열람 및 이의신청 방법을 안내하고 있음
- 대학은 학습성과 부진학생(학사경고자, 출석미달자 등) 명단을 학과로 통보하고 지도교수 상담이 이루어지며, 상담을 통해 졸업탈락자 및 학사경고자는 계절학기 수강을 통해 졸업 및 학점 취득하도록 지도하고 있음.
- 대학은 2025학년도에 시행한 학습역량 강화 프로그램(Big人+ 프로그램, 학습역량강화 비교과 프로그램, 캡스톤디자인) 운영에 따른 참여학생 만족도 조사를 실시하고 만족도 평가 결과를 분석하고 있음을 프로그램 운영 결과 보고서로부터 확인할 수 있으며, 2024학년도 교육지원센터 운영성과(CQI 보고서)를 바탕으로 2025학년도 학습역량강화 프로그램을 포함한 부서 운영계획에 반영하여 유형별 학습역량 강화프로그램 환류체계를 통해 성과에 대한 평가 및 개선 실적이 있음
- 대학의 2025학년도 교수 강의역량 향상 프로그램 평가 및 개선 실적은 2025학년도 교육지원센터 운영성과(CQI) 분석을 통해 차년도(2026학년도) 추진 방향 설정에 반영함으로써 교원 강의역량 강화 프로그램 환류 체계를 통해 지속적인 평가와 개선이 이루어지고 있음

3. 교직원

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (Q)	미충족 (R)
3. 교직원	3.1 교원 인사관리	3.1.1	○		
		3.1.2	○		
		3.1.3	○		
	3.2 교원 역량개발	3.2.1	○		
		3.2.2	○		

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (Q)	미충족 (R)
		3.2.3	○		
	3.3 교원 연구활동	3.3.1	○		
		3.3.2	○		
		3.3.3	○		
		3.4.1	○		
	3.4 직원 인사관리	3.4.2	○		
		3.4.3	○		
		3.5.1	○		
	3.5 직원 역량개발	3.5.2	○		
		3.5.3	○		
		3.6.1	○		
	3.6 교직원 처우 및 복지	3.6.2	○		
		3.6.3	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 교원의 인사관리를 위하여 사립학교법 및 교육공무원임용령에 따라 「학교법인 창성학원 정관」, 「교직원 인사규정」, 「대학 교원 인사규정」, 「교원인사위원회 규정」, 「대학교원 재임용(승진) 평가시행 규정」, 「전임교원 신규임용 평가 지침」, 「정년보장교원임용심사위원회 규정」 등 신규임용, 재임용, 승진, 해임 등 임용에 관한 규정을 갖추고 있고 규정에 따른 절차를 준수하여 교원 인사를 시행하고 있음
- 초빙교원의 경우 고등교육법 제17조 및 같은 법 시행령 제7조 제3호, 초빙교원 임용 규정에 따라 시행되고 있음
- 겸임교원의 경우 「고등교육법」 제17조 및 같은 법 시행령 제7조, 겸임교원 임용 규정에 따라 시행되고 있음
- 대학은 교원의 인사관리를 위해 「교원인사위원회 규정」을 갖추고 7인의 위원을 위촉하여 구성하고 있으며, 교원인사위원회 위원장은 규정 제3조(인사위원회 위원장 및 직무)에 따라 교원 인사부서장(교무처장)으로 시행하고 있음
- 대학은 교원의 다양한 책무 이행을 보장하고 장려하기 위하여 「대학 교원인사 규정」, 「교원인사위원회 규정」, 「대학 교원 재임용(승진) 평가시행 규정」, 「정년보장 교원임용심사위원회규정」을 제정하고 규정에 기반하여 절차를 준수하고 매년 교원 재임용 및 승진평가에 활용하고 있음
- 교원업적평가 결과는 교원의 승진, 재임용, 정년보장, 교원연구년 선정 자료로 활용하

고 있으며 교원 재임용 및 승진평가 시 대학 교원 재임용(승진) 평가시행 규정에 근거하여 교육, 연구, 산학 및 연수, 취업 및 입학, 기여, 봉사, 기타 영역에 대하여 평가를 시행하고 있음

- 2025학년도 대학의 재학생 기준 학생 수는 1,590명, 전임교원 수는 58명, 교원 법정 정원은 78명으로 전임교원 확보율은 74.4%임
- 대학은 교원 역량개발 지원을 위하여 「대학 교원 연구년 규정」, 「교원 산업체 연수학기제 운영 규정」, 「교수학습연수지원 지침」, 「교육지원센터 규정」을 갖추고 있음
- 대학은 교원의 16주 이상의 장기 역량개발 지원 산업체 연수학기제 운영, 교원 연구년 규정을 갖추고 있음
- 대학의 2025학년도 교원 역량개발 지원 단기 실적은 4건으로, 재정적으로 997천원이 지원되었음
- 교원 역량개발 지원 결과는 교원의 재임용 및 승진 평가 시 연수 평가항목에 적용하여 활용하고 있음
- 대학은 교원의 연구활동 지원을 위하여 「산학협력단 정관」, 「교원창업에 대한 규정」, 「대학 교원의 학술활동 지원 지침」을 갖추고 있음
- 교원의 연구활동 지원 결과는 학술대회 및 논문에 게재되어 대학의 위상을 높이는 데 기여하고 있으며, 각종 대외 평가에 활용되고 있음
- 2024년 전임교원 1인당 연구실적은 학술대회지 12.67건, 연구보고서 0건, 예체능계열실적 4건으로 연구실적 건수는 16.67건이며, 전임교원 수는 58명으로 산출식에 의하여 0.29건수임
- 대학은 직원 인사관리를 위해 「학교법인 창성학원 정관」, 「교직원인사규정」, 「직원 인사 규정」, 「직원 인사위원회 규정」을 갖추고 있으며, 규정에 따라 직원의 신규 임용, 재임용, 승진, 해임 등 임용에 관한 사항을 규정에 따라 절차를 준수하고 있음
- 대학은 직원평가를 위해 「교직원인사규정」, 「직원 인사 규정」, 「직원 인사위원회 규정」, 「직원 개인 성과평가 시행 지침」을 갖추고 승진평가, 재임용 평가가 시행되고 있음
- 대학의 직원평가와 관련한 위원회는 「교직원인사규정」 제43조 및 제43조의2(인사위원회 등의 기능)에 따라 일반직원인사위원회, 일반직원승진심사위원회를 구성하여 심의 또는 심사하고 있음
- 대학에서는 일반직원 승진임용 계획에 따라 직원평가를 실시하고 있음
- 대학은 직원의 직무수행 능력 향상과 직무역량 개발을 지원하기 위하여 「직원 연수 규정」, 「취업규칙」을 갖추고 있음

- 직원 직무역량개발 지원을 통해 각 행정부서에서는 직무교육을 이수 후 업무에 적용시키고 있으며, 직원 승진과 관련한 인사에 반영하여 활용하고 있음
- 대학의 교원 급여 수준은 2024회계연도 등록금회계 결산 기준으로 등록금 수입 8,385,197천원, 교원인건비는 5,281,992천원으로 62.90%임
- 대학의 직원 급여 수준은 2024회계연도 등록금회계 결산 기준으로 등록금 수입 8,385,197천원, 직원인건비는 2,967,415천원으로 35.3%임
- 2025학년도 대학의 교직원의 복지증진 및 여가문화 정착을 위해 휴양시설을 확보하고 희망자 신청접수를 받아 이용한 교직원을 선정하여 지원하였음

4. 학생지원 및 시설

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (Q)	미충족 (R)
4. 학생지원 및 시설	4.1 학생복지	4.1.1	○		
		4.1.2	○		
		4.1.3	○		
	4.2 학생자치활동 및 안전관리	4.2.1	○		
		4.2.2	○		
		4.2.3	○		
	4.3 학생상담	4.3.1	○		
		4.3.2	○		
		4.3.3	○		
	4.4 장애 및 소수집단 학생 지원	4.4.1	○		
		4.4.2	○		
		4.4.3	○		
	4.5 교육시설 및 정보보안	4.5.1	○		
		4.5.2	○		
		4.5.3	○		
	4.6 도서관	4.6.1	○		
		4.6.2	○		
		4.6.3	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 학생복지를 위하여 「대학 장학금 규정», 「2025학년도 교내·외 장학 제도 기준», 「학생 단체활동 규정», 「대학 다문화가족학생 지원지침」을 갖추고 있었으

나, 2025학년도에 「대학 소수집단학생 지원 규정」을 제정하여 소수집단 학생을 지원하기 위한 체계를 마련하였으며, 이를 기반으로 장학·학생자치·생활복지 및 다문화·소수집단 학생 지원 등에 대한 제도적 기반과 심의·의결 체계를 마련하고 있음

- 대학은 「대학 직제 규정」과 「대학 업무분장 규정」을 통해 학생취업처 산하에 보건실을 설치하고 담당 업무(학생 건강관리, 보건위생, 응급처치 등)를 명시하고 있으며, 「대학 보건실 운영지침」을 통해 보건실의 기능(건강증진, 질병 및 전염병 예방, 진료·교육, 위생관리 등)과 운영 기준을 구체적으로 규정하고 있어, 보건실 설치 근거와 운영체계를 제도적으로 갖추고 있음
- 대학은 보건실 운영을 위해 유자격 전문인력을 배치하고 있음
- 2024회계연도 등록금 수입 대비 장학금 지급비율은 17.1%임(장학금 1,451,839천원 / 등록금 수입 8,385,198천원) × 100 = 17.1%로, 장학금 지급 비율 기준 10.0% 이상을 충족하고 있음
- 대학은 학생자치 활동을 신장시키고 학생 중심의 캠퍼스 문화 조성을 위하여 「학칙」 제8장(학생활동), 「대덕대학교 학생회 회칙 규정」과 「학생 단체활동 규정」, 「학생상벌 규정」, 「대학 학생운영위원회 규정」을 갖추고 있으며, 각각의 규정에 근거하여 학생자치활동을 지원하고 있음
- 대학은 학생자치활동을 지원하기 위해 「2025학년도 행정부서 운영계획서(학생지원팀)」에서 학생자치회 리더십 역량 강화, 대의원회 및 자치기구 운영 지원, 동아리·학생자치활동 MT 지원, 학생 체육대회 및 축제 등 학생자치행사 지원을 주요 과제로 설정하고, 이에 필요한 예산을 편성하여 재정적 지원 계획을 수립하고 있음
- 대학의 학생행사 안전관리 관련하여 「대학 학생행사 안전관련 지침」을 제정하고 있으며, 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 근거하여 행사 기획 단계부터 행사 완료까지의 업무에 대한 절차와 역할, 책임 등을 준수하고 있음
- 대학은 학생상담을 지원하기 위해 「대학 업무분장 규정」, 「지도교수제 규정」 「학생상담센터 운영 규정」을 제정하여 상시진로 지도/상담, 이력서 및 자기소개서 클리닉을 운영하고 있으며, 지도교수는 학생과 면담을 수시로 갖고 학교생활, 학과교육 및 취업 등을 위해 지도하고 있고, 개인상담, 집단상담, 온라인 상담 등을 통한 학생상담활동을 시행하고 있음
- 대학은 학생들의 진로 및 취업을 위해 취업지원 조직을 통해 진로·취업상담을 운영하고 있으며, 2025학년도 행정부서 운영성과(CQI) 보고에서 취업지원 관련 상담·프로그램 실적이 관리되고 있음
- 대학은 학생들의 심리상담을 지원하기 위해 유자격 인력을 배치하여 운영한 실적이 있음

- 대학은 학생상담 운영에 필요한 평가를 위하여 부서 운영성과 CQI 보고서, 학생상담센터 운영 만족도 조사, 학생상담위원회 회의를 시행하였음
- 대학은 장애 및 소수집단 학생을 지원하기 위하여 「학칙」 제48조의4(장애학생특별지원위원회), 「대학 장애학생지원센터 규정」, 「대학 장애학생특별지원위원회 규정」, 「대학 다문화학생 지원지침」, 「외국인 유학생 및 어학연수생 관리 규정」, 「대학 소수집단학생 지원 규정(제정 2025.08.18.)」을 갖추고 있음
- 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원 평가를 위하여 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원 평가를 위하여 만족도 조사, 장애학생 학습환경 제공, 장애학생 차별없는 환경 조성, 장애인식개선교육 등에 대해 평가를 시행하였음
- 대학의 2025학년도 보유면적(확보율 산정 면적)은 63,137㎡이고, 입학정원 기준 기준면적은 23,808㎡, 재학생 기준 기준면적은 12,803㎡이며, 교사확보율은 입학정원 기준 265.2%, 재학생 기준 493.1%임
- 대학은 「시설물 및 안전 관리 규정」을 제정하여 교육시설과 시설물의 관리 원칙, 점검·보수 절차, 안전사고 예방 및 보고 체계를 규정하고 있으며, 해당 규정에 따라 시설관리팀 등 관련 부서의 역할과 책임을 부여하여 교육시설을 관리하고 있음
- 대학은 교직원 및 학생들의 개인정보를 보호하기 위하여 「정보운영팀 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「대학 보안업무 실무 편람(매뉴얼)」, 「대학 보안업무 규정」을 갖추고 있음
- 통합정보시스템 등의 시스템 권한은 전자문서를 통한 온라인 신청으로 관리되며, 인사이동 후 담당자 업무에 맞는 권한 부여 및 퇴직 시 통합정보시스템 접근 권한이 자동으로 삭제되는 절차를 거치고 있음
- 2025년 사립대 정보보안 수준진단 분석 결과에서 81.2점(우수 등급)을 획득하여 외부 평가를 통해 행정정보 관리의 안전성이 정량적으로 검증되었음
- 대학은 구성원의 학습 및 연구활동을 지원하기 위해 「도서관 규정」을 제정하고 도서관의 설치 근거, 조직, 기능, 장서 개발 및 이용규정, 시설·장비 관리 등을 규정하고 있으며, 「단체영상실 운영 지침」과 「도서관 외부이용자 관리 지침」을 갖추고 영상실 운영과 외부 이용자 관리를 규정화하고 있고, 「도서관 운영위원회 규정」을 통해 도서관 운영에 관한 주요 사항을 심의하는 위원회 구성 및 기능을 명시하고 있음
- 대학은 도서관 운영을 위해 사서 자격을 갖춘 전문인력을 배치하고 있음
- 대학은 도서관 운영에 대한 평가를 위해 도서관운영위원회를 통해 「2024년 추진실적」을 분석하고 2025년 시행계획을 심의·의결하였으며, 평가는 도서관 공간 만족도, 직원 만족도, 비교과 프로그램 만족도 등 주요 성과지표를 점검하는 방식으로 진행되

있음

- 대학의 2024회계연도 학생 1인당 자료구입비는 33.3천원임

5. 산학 및 지역 사회 협력

평가영역	평가준거	평가요소	충족여부판단		
			충족 (P)	조건부 충족 (CP)	미충족 (F)
5. 산학 및 지역사회 협력	5.1 산학협력	5.1.1	○		
		5.1.2	○		
		5.1.3	○		
	5.2 취·창업	5.2.1	○		
		5.2.2	○		
		5.2.3	○		
	5.3 현장실습	5.3.1	○		
		5.3.2	○		
		5.3.3	○		
	5.4 지역사회 협력	5.4.1	○		
		5.4.2	○		
		5.4.3	○		
	5.5 사회봉사	5.5.1	○		
		5.5.2	○		
		5.5.3	○		
	5.6 평생교육	5.6.1	○		
		5.6.2	○		
		5.6.3	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 산학협력활동을 지원하기 위해서 「대학 직제 규정」, 「대학 업무분장 규정」, 「산학협력단 정관」, 「산학협력운영규정」, 「연구비관리 규정」, 「지식재산권 관리 규정」, 「대덕대학 학교기업 설치·운영 규정」, 「대덕대학 가족회사 운영지침」, 「중소기업산학협력센터 규정」, 「중소기업연구소 규정」을 갖추고 있으며, 규정에

기반하여 지역산업체와의 협약, 가족회사의 확대 운영, 외부 수탁과제 등을 수행하고 있음

- 전년도 산학협력단 부서운영 성과(CQI) 평가결과, 내·외부 환경분석, 산업체 및 학과 수요조사 내용 등을 반영하여 연간 운영 계획을 수립하며, 각 사업별 사업관리시스템 및 산학협력단 회계시스템을 통해 예산과 실적관리를 시행하고 있음
- HRD사업단의 경우 산학협력 인프라 지원 강화, 지역사회 협력 프로그램 운영 강화 등 2대 전략과제로 계획하여 예산을 반영하고 성과지표 목표를 설정하여 세부 실행 과제 별로 계획을 수립하고 있음
- 산학협력단에서는 산학협력활동을 평가하기 위해 전년도에 수행한 각종 사업에 대해 역점 추진사업 결과, 전년대비 개선 사례, 향후년도 개선방향, 예산집행 현황, 자체점검 결과 도출(우수, 보통, 미흡)하여 계획 대비 실적을 분석하고 사업추진 상 문제점 및 개선계획을 수립하여 향후 부서운영 계획에 반영하고 있음
- 대학은 「취업지원 규정」을 제정하여 진로 및 취업지원 조직인 취업지원팀의 업무 등에 대해 명시하고, 재학생 및 졸업생에 대해 진로 및 취업지도 상담, 취업추천 및 알선, 진로 및 취업 정보 제공, 진로 및 취업 프로그램 운영 및 관리 등의 업무를 수행하고 있음
- 「창업교육센터 운영 규정」, 「창업보육센터 운영 규정」, 「교원 창업에 관한 규정」, 「창업동아리 운영 지침」, 「HRD사업단 운영 규정」을 제정하여, 예비창업자의 창업준비 활동을 체계적으로 지원하기 위하여 조직을 갖추고 창업 지원 업무 등을 시행하고 있음
- 학생들의 취업활성화를 도모하기 위해 대학에서는 취업상담실, 모의면접실, 정장 대여실을 구축하여 활용하고 있음
- 대학은 학생의 취업 활성화 및 창업의식 고취를 위해 대학내 취업지원팀, 창업교육센터에서는 운영계획을 수립하고 추진하였음을 확인함. 취업활동 추진계획에는 취창업 지원체계 강화, 학생 진로심리 상담 지원 강화, 취창업 지원체계 강화에 대해 예산을 반영하여 시행계획을 수립하였고, 창업활동 추진계획에는 산학협력단 추진사업으로 RISE사업 연계 지역정주 창업인력 양성을 위한 예산을 반영하여 시행계획을 수립하고 있음
- 대학의 지속적인 교육의 질 관리, 학생지원 개선, 교육행정 개선, 학생역량 강화, 취창업 지원 정책에 활용하기 위하여 졸업생을 대상으로 설문조사를 시행하고 향후 운영 계획에 반영하고 있음
- 대학은 재학생의 현장실습 지원을 위하여 「대학 현장실습학기제 운영규정」, 「현장

실습학기제 운영 및 자격실습 운영 매뉴얼」, 「대덕대학교 기업연계형 캡스톤디자인 운영 지침」을 갖추고 있음

- 현장실습 전 사전교육을 통해 현장에서 발생할 수 있는 사고를 미연에 방지하고, 소통의 장 시행으로 현장실습 내용을 지속적으로 점검함을 계획하고 있음
- 현장실습지원센터에서는 현장(자격)실습 종료 후 학생과 실습기관을 대상으로 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 분석하고 있음
- 대학이 보유하고 있는 인적·물적 자원을 활용하여 지역사회를 대상으로 다양한 방법으로 지역사회 발전에 기여하기 위하여 「생애주기지원센터 운영 규정」, 「지역사회 협력활동 지원 규정」, 「대덕대학교 RISE사업단 운영규정」, 「대덕대학교 RISE사업단 하부조직에 관한 규칙」, 「대덕대학교 RISE사업 사업비 집행 지침」을 갖추고 있음
- 지역사회 협력활동을 위해 대학의 RISE사업단에서는 지역 및 대학현황 분석, 대학의 경쟁력 진단, RISE 기본방향을 설정하고, RISE사업의 비전과 목표를 수립하고 있음
- 대학이 보유한 인적, 물적 자원을 활용한 사회봉사를 통하여 지역사회 기여 및 사회참여 활성화뿐만 아니라 교육기부를 위하여 「대학 직제 규정」, 「대학 업무분장 규정」, 「재능나눔센터 운영 규정」을 갖추고 있음
- 대학은 「재능나눔센터 운영 규정」을 갖추고 사회봉사 및 지역협력 네트워크 강화를 위해 재능나눔 동아리 모집운영, 재능나눔봉사 동아리실 환경 개선에 대해 예산 편성 및 세부운영 계획서를 재능나눔센터 운영계획서를 통해 수립하고 있음
- 대학은 사회봉사활동 운영계획을 수립하여 사회봉사활동을 체계적으로 운영하고 있음
- 대학은 시대적 변화와 수요자 요구에 부응하여 다양한 평생교육 활동 지원을 위해 대학 「직제규정」, 「대학 업무분장 규정」, 「평생교육원 규정」을 갖추고 있음
- 대학은 평생교육 활성화를 위해 연간 평생교육원 운영계획을 수립하고 있음
- 대학은 평생교육활동 평가를 위해 만족도 조사를 실시하였으며, 조사 결과 강의내용 및 진행방식, 강사 및 강의 수준, 직원 응대 등 대부분의 항목에서 높은 만족도가 나타나 평생교육원 일반강좌 운영에 대한 전반적인 만족 수준은 매우 높은 것으로 분석되었음

제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과

1. 활용계획

- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에서 규정되어 있는 자체평가 결과의 공시 의무사항과 대학의 「대학 자체평가 운영규정」에 따라 홈페이지를 통해 자체평가 결과 공시
- 대학 자체평가 결과 보완사항 및 개선권고 사항에 대한 원인 파악 및 해결방안을 모색하여 개선 계획수립
- 자체평가 결과를 외부평가 및 대학 발전계획에 반영하고 대학의 업무 효율성 모색
- 자체평가 결과에서 충족으로 평가되지 못한 항목은 각 담당부서를 통해 개선이 이루어질 수 있도록 행·재정적 지원 실시
- 각 항목지표의 지속관리를 위한 모니터링 실시 및 기능 강화

2. 기대효과

- 자체평가 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시를 통해 공지함으로써 학생, 학부모, 산업체 등 교육 수요자에게 대학 정보 제공
- 대학 발전계획에 반영하여 대학 교육의 신규 프로그램 등 사업계획 수립을 위한 토대 마련
- 합리적 평가 시스템 구축을 통하여 대학경쟁력 강화 및 지속적 교육품질 제고
- 행정 체제 개편, 학과 조정, 행정 업무 프로세스 등을 개선함으로써 대학의 교육여건 개선 및 교육의 질적 수준 제고
- 기관평가인증 등 각종 대내·외 평가 자료로 활용