

“학생이 **행복**한 대학,  
**미래**가 열리는 대학”

**2024년도 (평가기간 2023학년도)  
대덕대학교 대학자체평가 요약보고서**

2024. 4



# 목 차

제 I 장 자체평가 개요 .....	1
제Ⅲ장 기준별 평가결과 .....	6
1. 대학경영과 발전계획 .....	10
2. 교육과정 .....	13
3. 학사관리 및 교수학습 .....	17
4. 산학협력 및 평생교육 .....	20
5. 학생 .....	25
6. 교직원 .....	31
제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과 .....	34

## 제 I 장 자체평가 개요

### 1. 자체평가의 목적

- 대학은 학령인구의 급감, 정부의 고등교육정책 등 대내외 고등직업교육 환경변화에 능동적이고 선제적인 대응을 위해 2019년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립하여 “미래를 선도하는 융복합 실무인재 양성대학”이라는 비전 아래 5대 발전전략, 17대 전략과제, 50개 실행과제의 전략체계를 재정립하였음
- 대학의 중장기 발전계획(Vision 2024)을 기초로 대학의 위상과 자가진단 필요성이 대두됨에 따라 교육영역의 질적 우수성 및 산학협력, 행·재정(조직, 운영, 시설, 설비) 영역의 대학 자율성과 특성화 정도를 평가하고, 이를 스스로 진단하여 개선방안을 모색 및 실천하는 데 그 목적이 있음
- 따라서, 고등직업교육평가인증원에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준에 의거, 대학 자체평가를 실시하고 평가 결과에 대한 피드백을 실시하여 대학 역량 강화를 위한 자율적인 개선과 개혁방안을 마련하고 교육의 내실화를 도모하고자 함

### 2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 업무를 시행하기 위해 ‘자체평가위원회’, ‘자체평가실무위원회’, ‘전담부서’를 구성하고 기획처장은 자체평가위원회 위원장으로 자체평가 모형 개발, 평가결과 공시, 대학발전계획 반영 등 전체 업무를 총괄함
- 또한, 자체평가의 기획, 운영, 조정 및 관리에 관한 업무는 기획처 기획팀이 전담부서로서 역할을 담당하고, 평가 자료의 관리 및 검증을 위하여 교무처, 입학처, 학생처, 취업산학처, 행정처, 산학협력단, 부속기관 등 전체 행정부서와 전체 학과가 참여함

### 3. 자체평가의 내용

- ‘고등직업교육평가인증원’ 에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준인 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소를 활용하여 대학 자체평가 진행하며, 정성평가 19개 (63%)와 정량평가 11개(37%)로 지표를 구성하여 자체평가를 실시함

<표 I -1> 자체평가 기준(세부기준 및 평가요소)

기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소(30개)	
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	□ 1.1.1	대학발전계획
		□ 1.1.2	교육품질 개선
	1.2 대학경영	□ 1.2.1	조직과 운영
		△ 1.2.2	재정 운용
		□ 1.2.3	감사
□ 1.2.4		대학의 책무	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	□ 2.1.1	현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육운영 및 질 관리	△ 2.2.1	전공교육 운영과 평가
		□ 2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	△ 3.1.1	학생선발
		□ 3.1.2	학사 및 수업관리
		△ 3.1.3	재학생 등록유지율
		□ 3.1.4	학업 성취도 평가
		□ 3.1.5	원격수업(해당대학에 한함)
	3.2 교수학습	□ 3.2.1	교수학습 지원과 평가
	4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	□ 4.1.1
		△ 4.1.2	취·창업 지원
4.2 현장실습		□ 4.2.1	현장실습 지원
4.3 평생교육체제		□ 4.3.1	평생교육 지원
5. 학생	5.1 학생복지	△ 5.1.1	학생복지
		□ 5.1.2	학생활동 및 안전관리
		□ 5.1.3	학생 진로 및 심리상담
		□ 5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	△ 5.2.1	도서관
		△ 5.2.2	교육시설의 확보 및 유지
		□ 5.2.3	정보보안 지원
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	△ 6.1.1	인사관리
		□ 6.1.2	역량 개발
		△ 6.1.3	연구
	6.2 교·직원 처우 및 복지	△ 6.2.1	처우 및 복지
	평가요소		□ 정성적 평가요소: 19개
		△ 정량적 평가요소: 11개	

### 3. 자체평가의 방법

#### 1) 평가범위

<표 I -2> 자체평가 평가범위

대상기간	평가자료 기본범위
2023년	2023년 3월 ~ 2024년 2월 ( '23학년도) ※ 단, 재정 관련 지표의 경우 '22학년도 결산 기준

#### 2) 평가(점검) 지표 및 방법

- 평가(점검) 지표(총괄): 정성평가 19개(63%), 정량평가 11개(37%)

<표 I -3> 자체평가 평가지표

평 가 요 소	
1.1. 대학발전계획과 교육품질	4.1. 산학협력
1.2. 대학경영	4.2. 현장실습
2.1. 교육과정 개발	4.3. 평생교육체제
2.2. 교육운영 및 질 관리	5.1. 학생복지
3.1. 학사관리	5.2. 교육시설
3.2. 교수학습	5.3. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.1. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.2. 교직원 처우 및 복지

#### 3) 자체평가 기준 및 평가 방법

- 기준 및 평가요소 확인

- 인증원이 제시한 기준을 근거로 해당 내용을 모두 확인하여 대학 교육의 질을 판단

<표 I -4> 자체평가 판정 기준(1)

관점	주요내용
정확성	- 인증기준에 적합한 내용이 정확하게 기술되었는가?
객관성	- 입증자료가 효과적, 객관적으로 수집·분석되었는가?, - 입증자료가 대내·외적인 정보공개에 근거를 두고 있는가?
타당성	- 입증자료에 근거를 둔 결론인가? - 대학의 실천 내용에 대한 강점과 약점이 타당하게 제시되어 있는가?

관점	주요내용
충족성	- 인증기준에 충족하는 제반 조건을 갖추고 있는가? - 인증기준에 적합하지 않은 잠재적인 부분(내용)이 있는가?
반영성	- 대학의 주된 관심사나 특성화(사업)에 대해서 기술하고 있는가? - 대학의 여건을 반영한 평가가 실시되었는가?
현실성	- 교육의 질 개선을 위한 계획이 타당성 있고 실현 가능성 있게 제시되었는가? - 대학이 제시한 계획에 대해서 실천해 왔는가?

○ 대학자체평가(점검) 판단 이유

- 평가요소별로 현재의 대학 현황과 대처 상황, 활동 내용 등을 기술
- 대학자체평가 판단 이유 내용은 객관적인 사실에 대해서 구체적으로 기술(모호하거나 막연하게 기술해서는 안됨)되어야 하며, 반드시 입증자료(입증자료 정리 및 관리가 체계적이면서 구체적으로 잘 정리되어야 함)가 제시되고 논리적으로 기술

<표 I -5> 자체평가 판정 기준(2)

구분	판단수준	판단 내용(현황 및 상황에 대한 분석결과)
Y	충족하고 있다.	• 일반적인 기대수준에 있거나 상회하고 있고, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적으로 달성하고 있다고 판단되는 경우
C	보완이 필요하다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 있으나, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에는 미흡하다고 판단되는 경우 • 또는 가까운 장래에 미충족할 가능성이 있어 보완이 필요하다고 판단되는 경우
N	충족하고 있지 않다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 밀돌고 있으며, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에 이르지 못한다고 판단되는 경우

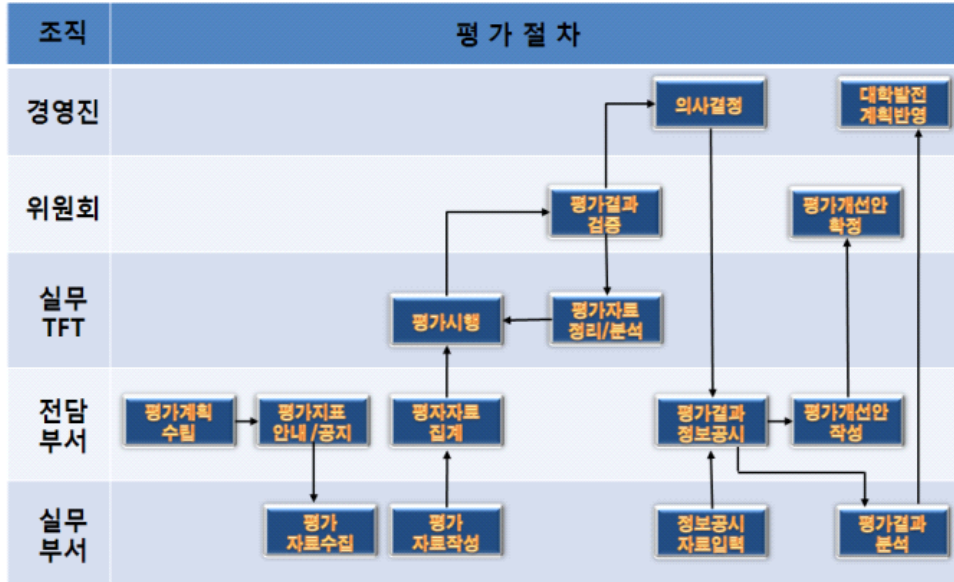
○ 대학자체평가(점검) 판단 근거

- 대학자체평가 판단 근거 부분은 앞서 기술한 대학의 ‘판단 이유’에 대한 내용을 분석하여, 대학이 평가요소 기준에 충족하는지 또는 보완을 필요로 하는지, 미충족하고 있는지 등 그 결과를 알기 쉽고 명확하게 입증자료와 함께 제시함
- 충족 여부 판단 부분은 대학이 최종적으로 평가요소별 충족 여부에 대한 판정 실시 대학이 평가요소별 충족 여부를 판단할 때는 대학의 사명과 교육목표를 근거로 모든 기준 및 평가요소, 판단 이유 및 근거 자료를 종합한 후에 판단함
- 지표별 ‘우수사례’와 ‘미흡’한 사례를 사전에 파악하여 성공사례를 발굴하고 교육목표 달성 정도 파악

#### 4. 자체평가의 절차

##### 1) 추진절차

○ 자체평가 및 평가 결과의 활용은 [그림 I-1]과 같은 절차에 따라 하는 것을 원칙으로 함



[그림 I-1] 자체평가 절차

##### 2) 추진일정

<표 I-6> 자체평가 추진일정

주요내용	대학 자체평가 기간 (2024.02~2024.05)			
	2월	3월	4월	5월
자체평가 계획(안) 수립	■	■		
자체평가 평가지표 연구 및 분석	■	■		
평가항목 지표 및 평가기준 확정		■	■	
자체평가 실시		■	■	
자체평가 정량지표 분석			■	
결과 비교 분석 및 보완작업			■	
자체평가보고서 작성			■	
미흡부분 개선계획 수립 (후속조치)				■
대학발전 방향으로 환류 및 공시 (후속조치)				■

## 제 II 장 기준별 평가결과

### 가. 평가결과(전체)

#### 1-1. 전체지표

전체지표(개)	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	합계
30	29	1	0	30

#### 1-2. 지표별 충족여부

평가요소	평가요소명	충족여부
1.1.1	대학발전계획	Y
1.1.2	교육품질 개선	Y
1.2.1	조직과 운영	Y
1.2.2	재정 운용	Y
1.2.3	감사	Y
1.2.4	대학의 책무	Y
2.1.1	현장중심교육과정개발	Y
2.2.1	전공교육 운영과 평가	Y
2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가	Y
3.1.1	학생선발	Y
3.1.2	학사 및 수업관리	Y
3.1.3	재학생 등록유지율	Y
3.1.4	학업 성취도 평가	Y
3.1.5	원격수업	Y
3.2.1	교수학습 지원과 평가	Y
4.1.1	산학협력활동	Y
4.1.2	취·창업 지원	Y
4.2.1	현장실습 지원	Y
4.3.1	평생교육 지원	Y

평가요소	평가요소명	충족여부
5.1.1	학생복지	Y
5.1.2	학생활동 및 안전관리	Y
5.1.3	학생 진로 및 심리상담	Y
5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원	Y
5.2.1	도서관	Y
5.2.2	교육시설의 확보 및 유지	Y
5.2.3	정보보안 지원	Y
6.1.1	인사관리	Y
6.1.2	역량 개발	C
6.1.3	연구	Y
6.2.1	처우 및 복지	Y

## 2. 정량지표

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	충족여부
1.2.2 재정 운용	교육비환원율	100.0% 이상	(2022) 217.6 %	Y
2.2.1 전공교육 운영과 평가	전공강좌당 학생 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하 *간호학과 단설대학은 간호교육인증평가 기준 적용(50명 이하)	(2023) 21.1명	Y
	학생 1인당 실험실습비	평가기간 내 평균 157천원 이상	(2022) 256천원	Y
3.1.1 학생선발	신입생총원율	연도별 신입생 총원율평균(수도권/비수도권 구분)의 90% 이상	(2023) 63.3 %	Y
3.1.3 재학생 등록유지율	재학생 등록유지율	80.0% 이상	(2023) 97.5 %	Y
4.1.2 취·창업 지원	건강보험 및 국세DB 연계 취업률	평가기간 내 평균이 60% 이상(전체), 또는 예체능계 취업률 46% 이상이고 예체능계를 제외한 기타계열 취업률이 62% 이상	(2023) 70.6 %	Y
5.1.1 학생복지	장학금지급 비율	10.0% 이상	(2022) 21.83 %	Y
5.2.1 도서관	학생1인당 자료구입비	평가기간 내 평균 21.6천원 이상	(2022) 36.6천원	Y

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	총족여부
5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100.0% 이상	(2023) 154.5 % (입학정원 기준)	Y
6.1.1 인사관리	전임교원 확보율	50.0% 이상	(2023) 60.8 % (학생정원 기준)	Y
6.1.3 연구	전임교원 1 인당 연구실적	평가기간 내 정보공시자료 기준 평 균 0.2건 이상 또는 평가기간 내 전임교원 연구실 적 산정표 기준 평균 0.2건 이상인 경우	(2023) 0.23건	Y
6.2.1 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	평가기간 내 평균 30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2022) 69.72 %	Y
	등록금 대비 직원 인건비 비율	평가기간 내 평균 11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2022) 27.68 %	Y

### 3. 정성지표

평가요소	요구수준	총족여부
1.1.1 대학발전계획	(1) 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가? (2) 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하여 시행하고 있는가? (3) 대학은 발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
1.1.2 교육품질 개선	(1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가? (2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가? (3) 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사하고, 그 결과를 환류하고 있는가?	Y
1.2.1 조직과 운영	(1) 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영하고 있는가? (2) 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 있는가? (3) 대학의 주요 의사결정과정에서 구성원의 참여는 보장되고 있는가?	Y
1.2.3 감사	(1) 대학은 감사를 위한 운영체제를 갖추고 관련 규정을 준수하고 있는가?	Y
1.2.4 대학의 책무	(1) 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가? (2) 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?	Y

평가요소	요구수준	총족여부
2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1) 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가? (2) 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?	Y
2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	(1) 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가? (2) 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가, 환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?	Y
3.1.2 학사 및 수업관리	(1) 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가? (2) 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가? (3) 대학은 학생의 수강 신청 지도와 학사경고 관리 체계를 갖추고 있는가?	Y
3.1.4 학업성취도 평가	(1) 대학은 학업성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가? (2) 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?	Y
3.1.5 원격수업	(1) 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?	Y
3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1) 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생의 학습역량강화 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가? (3) 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가?	Y
4.1.1 산학협력활동	(1) 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 산학협력활동 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.2.1 현장실습 지원	(1) 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 현장실습 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.3.1 평생교육 지원	(1) 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 평생교육 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
5.1.2 학생활동 및 안전관리	(1) 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고 추진체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하며, 평가하여 개선하고 있는가? (3) 대학은 학생행사 관련 안전관리체계를 갖추어 준수하고 있는가?	Y
5.1.3 학생 진로 및 심리상담	(1) 대학은 학생진로 및 심리 상담을 위한 지원체제를 갖추어 운영하고 있는가? (2) 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?	Y

평가요소	요구수준	총족여부
5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	(1) 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립시행하고 있는가?	Y
5.2.3 정보보안 지원	(1) 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?	Y
6.1.2 역량 개발	(1) 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 운영 평가하여 활용하고 있는가? (2) 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하고 있는가? (3) 대학은 직원의 직무역량 개발관련 규정을 갖추고, 운영평가하여 활용하고 있는가?	C
6.2.1 처우 및 복지	(1) 대학은 교직원의 복지향상을 위한 규정을 갖추어 운영하고 있는가?	Y

## 나. 평가결과(기준별 세부내용)

### 1. 대학경영과 발전계획

기준	세부기준	평가요소	총족여부판단		
			총족 (Y)	보완 (C)	미총족 (N)
기준1 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	○		
		1.1.2 교육품질 개선	○		
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	○		
		1.2.2 재정운용	○		
		1.2.3 감사	○		
		1.2.4 대학의 책무	○		

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 대덕대학교는 대학의 설립목적과 특성에 부합하는 사명과 교육목표를 구성원과 공유하고 대내외적으로 공표하고 있으며, 학교법인 창성학원 정관, 대학 학칙, 대학중장기 발전계획(Vision 2024) 등에 일관성 있게 제시 및 반영하고 있음
- 또한, 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립함에 있어 대학 구성원을 비롯한 이해관계자의 의견수렴 과정을 진행하여 그 결과를 대학 중장기 발전계획(Vision 2024) 수립 시 활용하였으며, 이를 대내·외적으로 공표하여 운영하고 있음

- 더불어 매년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)과 이를 기반으로 한 대학운영발전계획을 수립하고 연도별 달성 수준을 평가하고 있으며, 개선사항을 도출하고 실행하여 적절한 환류체계를 구축하고 있음.
- 코로나19 발생 및 팬데믹을 겪으면서 학교 대내외적 환경이 급변하였고, 대학도 이에 맞춰 변화를 시도해야 할 필요가 있으므로, 학생들이 선호하는 학과 신설, 과감한 학과 구조조정, 이에 따른 Vision 2024의 수정도 적절하게 변경하는 계획을 검토할 필요가 있음.
- 대학은 교육품질 관리 및 개선을 위해 「대학 자체평가 운영 규정」을 두고 기획처 기획팀에서 주기적으로 계획을 수립하고 평가를 실시하고 있음. 평가결과를 대학구성원에게 공지하고 개선 조치 등을 진행하고 있음
- 대외평가와 관련한 정량지표를 관리하고 정성지표에 대한 개선사항들에 대해 해당부서들의 조치계획을 받고 지속적으로 모니터링하고 있음
- 대학은 「교육수요자 만족도 관리 지침」을 근거로, 매년 주기적으로 재학생을 포함하여 다양한 이해관계자들에 대한 교육만족도 조사를 실시하고 있고, 그 결과를 교육서비스 개선에 활용하고 있음
- 대외적으로 국가고객만족도 조사와 서비스품질인증을 주기적으로 받으면서 교육품질 관리를 하고 있음
- 대학은 「학칙」, 「정관」, 「업무분장 규정」 등 조직 구성과 관련하여 규정이 구비되어 있고 기구표 및 업무분장에 따라 구성원이 배치되어 있음.
- 대학은 문서관련 규정에 따라 규정 제·개정 시 이메일을 이용해 구성원의 의견을 수렴 및 반영하고, 규정심의위원회와 교무위원회의 심의·의결을 통해 공식적인 절차를 진행하고 있음.
- 학과 구조조정은 교직원과 학생들의 의견을 수렴하고 학과평가 결과를 반영했으며 교무위원회 의결, 평의원회 심의, 이사회 의결을 통해 정해진 절차에 따라 정원 조정 및 학과 구조개편을 진행하였음.
- 재정운용 및 예산편성 기본방향 등이 수록되어 대학의 중장기 발전계획(DDU 2024)과 연계하여 예산을 편성함.
- 예산계획 수립 시 대학구성원 의견을 접수 및 반영하기 위하여 ‘예산편성지침 의견수렴’ 공문을 전체부서에 발송 하고 의견을 적극 반영하고 있으며, 회계연도 개시 이후에도 상시로 의견을 접수받아 적극 수렴 후 개정된 내용 전체부서에 안내하고 있음
- 관련 법령을 준수하여 법규에 의한 예·결산 수립하고 연 1회 자체 점검을 실시하며, 확정된 예산서는 대학정보공시 시스템을 통해 공시되며, 대학 홈페이지에도 게시하고

있음.

- 등록금 산정 시 관련 법령을 준수하고 교육부의 대학 등록금 인상률 산정방법 공고에 의거하여 교무위원회 및 등록금심의위원회의 심의의결을 통하여 등록금을 책정하고 있음.
- 「대학 직제 규정」, 「대학 업무분장 규정」에 의거하여 예산 편성은 기획처 예산팀, 예산 집행은 행정처 총무팀에서 분리하여 운영하고 있음.
- 대학은 등록금 수입 이외에 기부금, 수익용 기본재산 수익금, 법인전입금, 등 재정 자원을 확보하고 있음.
- 대학은 기획처 기획팀에 감사업무를 규정하고 있고, 감사위원회와 감사단 구성을 통하여 감사 업무를 진행하고 있음.
- 감사단이 감사 계획에 따라 감사 집행 → 피감사부서에 개선사항 권고 및 감사 보고서 작성 → 대학 홈페이지를 통해 감사 보고서를 공개하는 절차로 진행하고 있음.
- 정부 또는 지자체 사업, 국가장학금 등 재정지원사업에 대한 자체 점검 및 외부 현장 점검 또는 평가에서 규정대로 사업들을 진행하고 있음.
- 대학은 고등교육기관으로 윤리적 책무를 준수하기 위해 법령과 규정을 근거로 업무를 수행하고 있고, 사회적 책무를 다하기 위해 대학 구성원들이 법정 교육 등에 참여하도록 장려하고 정기적인 교육들이 이루어지고 있음.
- 대학은 지역에서 사회적 역할을 다하기 위해 산학협력, 평생교육 등을 포함하여 학생들의 전공과 연계한 재능기부(교육기부) 등을 활성화하기 위해 전담 조직인 ‘재능나눔센터’를 두고 지역사회봉사를 실천하고 있고, 지역협력네트워크강화를 위해 지역사회 협력 프로그램 운영 및 지역맞춤 평생교육을 실시하여 그 결과 교육기부 우수 기관으로 지정되었음.

## 2) 우수 및 활용계획

- 지역사회 봉사활동의 우수기관으로서 위상을 공인할 수 있는 교육부와 한국과학창의재단에서 주관하는 ‘교육기부 우수기관 인증’을 2014년부터 2020년과 2024년에 재인증을 받아 2026.12.31.까지 그 지위를 유지함으로써 지역사회 봉사기관으로서 지역의 책무와 역할을 다하고 있음

## 2. 교육과정

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준2 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	○		
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	○		
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	○		

### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학의 교육목표인 올바른 인격을 함양하고 전문적인 지식능력을 갖춘 중견 직업인을 양성에 부합하는 교육과정을 수립하고 운영하고 있음
- 대학의 교육목표 및 학생의 학습목표를 달성하기 위해 4년제와 연계교육, 전공심화과정, e-MU 과정 등 다양한 형태의 효율적인 학사제도를 도입·운영하고 있음
- 학과별 교육과정 전반에 걸친 교육목표, 운영계획, 평가 마련에 있어서는 교육과정에 학과별 교육목표를 설정하고, 학기별 교과목 운영 계획을 수립하여 교육을 실시하고 있으며, 교육과정 분석을 통해 교육목표 달성하고자 하고 있음
- 교육과정을 개발 또는 변경 시 교육과정 수립 및 운영규정에 의거하고 다면적인 평가 및 심의를 거쳐 이루어지고 있음
- 교육과정 개발 또는 변경 시 교육수요자의 의견을 수렴하여 반영하고 있음
- 교육과정 개발 또는 변경 시 교육과정개발위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의회 등 의결기구를 거쳐 이행하고 있음
- 교육과정 변경은 해당 학과에서 대내·외 여건 및 요구분석을 거쳐 교육목표를 효율적으로 달성할 수 있도록 변경 시 교육과정심의위원회 의결을 거쳐 변경하도록 제도화
- 전공 및 교양 교과목 포트폴리오를 학기별로 제출하여 교육품질개선에 사용함
- 대학은 교육과정 편성 및 운영 관련 규정(지침)을 기반으로 전공교육 관련하여 학과별 교육과정을 개발하고 운영함
- 각 학과는 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 학과(전공)별 교육과정의 이론 및 실기 비율을 실무중심교육을 통한 전문인을 양성하는데 적합하게 개설하여 운영하고 있음 (2023학년도 실습과목 시수비율 61.87%)
- 학과별 학과비전, 인재상, 교육목표, 교육방침, 교육방향, 교육실천과제, 취득자격, 진출 분야 취업률 등을 학과게시판에 게시하여 학생이 달성해야할 교육목표를 제시하였고, 대학 홈페이지를 통해 학과별 교육목표 및 교육과정을 제공하고 있음

- 각 교과목별 강의계획서에 교육목표, 교과목 개요 및 특징, 교재, 교수학습방법, 평가법, 능력단위요소 및 수행준거, 주차별 학습내용, 세부수업지도안 등이 상세히 포함되어 있고, 통합정보시스템을 통해서 학생들에게 공지하고 있음
- 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2023학년도 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 21.1명으로 기준에 충족함
- 대학 VISION 2024와 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있게 전사적으로 관리하고 있으며 학과별 3개년 확보계획을 확보하여 중장기계획을 수립하고, 매년 학과별 기자재 및 실험실습비 예산 신청집행과 행정부서 서비스 만족도 조사를 실시하며 이에 따라 계획을 수립하고 효과성 제고를 위해 이를 주기적으로 평가하고 개선하고 있음
- 대학 실험실습 기자재 및 실습재료의 신청과 구입절차는 명시된 업무편람, 「실험실습 기자재관리 규정」(실험실습운영위원회 기능 포함)을 갖추어 주관 부서에서 관련 규정을 철저히 준수하여 관리·운영하고 있으며 학생 1인당 실험실습비 2022년 256천원이 지원되어 기준 157천원을 상회함
- 우리대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 학생들의 불만요인을 개선하고 있으며, 졸업생을 대상으로도 만족도 조사를 통해 입학에서 졸업까지 총체적인 교육의 질적 향상과 서비스 만족을 높이기 위해 관리하고 있음
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사제도 도입·운영을 위하여 2019년부터 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발, 2020년에는 시험 운영을 통하여 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하였음.
- 2021년 창의 융복합 인재 양성을 위한 혁신적인 학사제도 정착 및 내실화를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 2022년에는 집중이수제를 실시 운영하며 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음
- 2023학년도 유연한 학사제도 운영을 위하여 여러 학과에서 집중이수제를 신청, 실시 이에 대한 만족도 조사를 통해 집중이수제 학사제도 정착 및 활성화에 노력
- 기초학습능력과 직업기초능력을 갖춘 미래지향적 전문직업인과 창의적 사고능력 과 글로벌 소통능력 및 인성을 갖춘 전인적인 직업인재 양성을 목표로 교양 교과목을 개설 운영하고 있음
- 학과별 해당 직무를 수행하는데 필요한 기본적이고 공통적으로 갖추어야 할 직업 기초능력을 갖추 수 있도록 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기계발능력, 정보능

력, 직업윤리 등을 향상시키는 다양한 교양 교과목을 개발 및 개설 운영하고 있음

- 매년 신입생 대상으로 기초학력능력 진단평가를 실시하고, 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램으로 기초학습클리닉 프로그램을 운영하고 있음
- 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 의사소통능력과 시민정신을 갖춘 신뢰할 수 있는 성실한 인재 양성을 위한 융복합 기초 교양 교육, 창의 및 융합 역량을 갖춘 창의력과 상상력이 풍부한 인재 양성을 위한 교양 교육, 실무역량과 지역사회 및 세계시민 의식을 갖춘 실무 능력이 우수한 글로벌 인재 양성을 위한 교육을 추진함
- 빠르게 변화하는 교육환경에 맞추어 기초학습능력과 직업기초능력을 향상시키는 새로운 교양강좌를 발굴 개설하고 불필요한 교양강좌를 폐지하는 절차를 교육과정심의위원회의 심의를 거쳐 합리적으로 운영하고 있음

## 2) 우수 및 활용계획

- 전공심화 교육과정, e-MU 교육과정, 지속적으로 우수 4년제 대학과의 연계교육과정 등 효율적이고 탄력적인 학사운영제도 운영 및 기초학습 진단을 통해 수준별 강좌와 계절학기 운영을 통해 학생들의 다양한 교육적 욕구에 부합하고 있으며 전공학습능력을 극대화시키고 융복합 전공제 확대 운영함
- 수요자 중심 역량기반 전공 교육과정 패러다임 정립을 위하여 전공 능력 향상을 위한 전공 교육과정 개발·운영 및 개선체계 정립, 미래수요 맞춤형 창의융복합 전공 교육과정 개발 및 운영, 교육과정 운영 및 체계 개선을 실시하고 있음. 이를 통하여 ① 대학 학사 구조 유연화에 적합한 교육과정 개발 및 운영을 통한 평생 교육 체제 활용, ② 모듈형 교육과정을 시행함으로써 산업 수요 변화에 선제적 대응, ③ 창의 융복합 교육 강화를 통한 복합 문제해결 역량 강화, 급변하는 산업 및 사회 구조의 변화에 적응 가능한 창의적이고 능동적인 인재 양성을 기대함
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재 양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 운영 및 확산하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발, 운영하여 2021년부터 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음

## ○ 전공교육

- 2023학년도 실습과목 시수비율 61.87%로 각 학과는 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 학과(전공)별 교육과정의 이론 및 실기 비율을 실무중심교육을 통한 전문인을

양성하고 있으며, 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2023학년도 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 21.1명으로 기준에 충족함. 학생 1인당 실험실습비 2022년 256천원이 지원되어 기준 157천원을 상회함

- 우리대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 학생들의 불만 요인을 개선하는데 노력하고 있으며, 졸업생을 대상으로도 만족도 조사를 통해 입학에서 졸업까지 총체적인 교육의 질적 향상과 서비스 만족을 극대화하기 위해 노력하고 있음
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운영을 위하여 2019년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발 및 운영하고, 2021년 학사구조 유연화를 통한 학사구조 정착을 위한 학사 시스템을 개발하였으며. 이를 통해 2022년 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음
- 2023학년도 유연한 학사제도 운영을 위하여 여러 학과에서 집중이수제를 신청, 실시 이에 대한 만족도 조사를 통해 집중이수제 학사제도 정착 및 활성화에 노력

#### ○ 직업기초 및 교양교육

- 기초학습능력과 직업기초능력을 갖춘 미래지향적 전문직업인과 창의적 사고능력과 글로벌 소통능력 및 인성을 갖춘 전인적인 직업인재 양성을 위해 의사소통능력, 시민정신, 창의, 융합, 실무, 글로컬을 핵심역량으로 이를 향상시키는 다양한 교양 교과목을 개발하고 개설 운영
- 재학생들의 국, 영, 수, SW 교양수업의 보충 및 기초학습능력 향상을 위한 계열별 맞춤형 기초학습클리닉을 운영함으로써 학생들의 학습능력 향상 지원을 지속적으로 하고 있음
- 변화하는 산업 환경변화에 부응하기 위해 한국생산성본부(KPC)의 컨설팅을 통해 산업체 요구 분석을 실시, 그 결과를 대학 중장기 발전계획 Vision 2024에 반영하여 수요자 중심의 교육과정을 수립하고 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 SW 교육 강화 프로그램을 추진하고 있음

### 3. 학사관리 및 교수학습

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준3 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	○		
		3.1.2 학사 및 수업관리	○		
		3.1.3 재학생 등록유지율	○		
		3.1.4 학업 성취도 평가	○		
		3.1.5 원격수업	○		
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	○		

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 융복합 실무인재 양성을 위해 직업교육기관에 적합한 전형계획을 수립하여 지원 대상자에게 합리적인 선택을 할 수 있는 입학정책을 수립하여 신입생을 선발함
- 전문대학 입학전형 기본 계획의 범위 안에서 수립된 입학전형을 기반으로 입학전형관리위원회를 구성하여 입학전형 세부시행 계획수립, 대학전형 주요사항 심의, 전형별 합격자 처리 등을 심의하고, 입학전형공정관리위원회를 통해 입시업무의 공정한 관리 및 운영을 심의하여 공정하고 투명하게 관리·평가하고 있음
- 대학은 「학칙」, 「교무규정」, 「수업운영 관리지침」, 「성적평가 관리지침」을 갖추고 있음을 확인함
- 「학칙」에 교과이수단위, 학점당 이수시간, 졸업이수학점 등을 명시하였으며, 휴·보강, 수강신청(정정·재수강), 학사경고 관련 세부 규정 및 지침을 마련하여 준수하고 있음을 확인함
- 교원의 강의 시수에 관하여 규정 및 지침에 따라 준수하고 있음을 확인함
- 「학칙」 등 학사관리 규정의 개정 내용은 교내 이메일, 전자문서 게시판, 홈페이지 학사안내 메뉴를 통해 고지되고 있음을 확인함
- 대학 정보공시를 통해 재학생 등록유지율을 확인한 결과, 2023학년도 정원내 재학생 등록유지율 97.5%
- 재학생 등록을 제고를 위한 협력 시스템(가디언교수-교무처-학생처-취업산학처)을 갖추고, 대학생활적응검사(SAT)를 통한 고위험군 가디언 지도교수 상담관리, 전과부적응 학생관리, 진로발달검사, 진로심리 및 학생 맞춤형 상담 프로그램 등을 실시하여 중도탈락 방지를 위한 체계를 갖추고 있음

- 대학은 성적평가의 합리성과 신뢰성을 보장하기 위하여 「학칙」, 「교무규정」에 학업 성취도 평가 관련 조항을 규정하고 있으며, 「성적평가 관리지침」에 평가 방법 및 성적분포 비율, 출석 점수 등을 상세히 명시하고 있음
- 「성적평가 관리지침」을 통해 공정하고 신뢰할 수 있는 성적평가를 위하여 A 학점의 성적분포 비율을 40% 이하로 제한하고 있으며, A 학점 비율 평균은 29.38% 임을 확인함
- 학업성취도 평가는 강의계획서, 평가계획서에 제시된 내용에 근거하여 시행하였음
- 학생에게 성적평가에 대한 성적 열람, 정정 기간을 학사일정, 대학 홈페이지 등에 안내하여 성적 열람·이의신청 기회를 제공하고, 정해진 절차에 따라 성적정정 및 관련 증빙자료를 확인하여 성적을 정정하고 있음
- 교육환경 변화에 따라 원격교육이 필요한 경우 원격수업 학습관리시스템(LMS)과 관련 규정을 갖추고 있음
- 원격수업을 위한 콘텐츠 개발 및 질 관리를 통해 원격수업을 관리하고 있음
- 대학은 교수학습 지원 관련하여 「교수학습개발센터 운영규정」, 「BIG인+ 프로그램 운영지침」, 「교수학습 연수지원 지침」을 마련하고, 학생 학습역량 및 교수 강의역량 강화를 위해 교무처(교무팀, 교수학습개발센터, 교양교육센터, 원격지원센터), 학생처(국제협력팀), 취업산학처(재능나눔센터) 및 도서관과 협업하고 있으며, 전문성을 갖춘 지원 조직을 구성하고 있음
- 대학은 학생의 학습역량 강화를 위해 매년 기초학습을 진단·평가하여 계열별 맞춤형 클리닉을 진행하고 있으며, BIG인+ 프로그램, BIG인+ 창의융복합제, 교양비교과프로그램 등의 다양한 비교과 프로그램과 문화예술 인문학 특강을 운영하였음. DDU VISION 2024 창의융복합 인재양성을 위한 학생 수요자 맞춤 교과목 및 교육과정 개발과 환경을 구축하였음
- 학생 학습역량 강화 프로그램에 참여한 학생은 총 2,470명이었으며 37,477천원이 지원되었으며, 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」에 의거 교육수요자 만족도를 조사하고 이를 반영하고 있음
- 대학은 교수자의 교수법 개선과 강의의 질적 향상을 위한 수업평가에 대한 세부사항을 규정하는 「대학 수업평가 규정」을 제정하여 운영하고 있음. 또한, 「대학 교육수요자 만족도 관리 지침」에 의거 교육수요자 만족도를 조사하고 이를 반영하고 있음
- 교수 강의역량 향상 프로그램에 참여한 교수는 총 148명이었으며 5,434천원이 지원되었음
- 대학은 매학기 종강 후 다음 학기 수강신청시에 수업평가, 가디언 활동평가, 교육만족도 조사를 실시하고 있으며, 강의평가 하위 10% 전임교원 및 희망 교원에 대한 연수

를 지원하고 있음

- 대학은 교원의 강의역량 향상을 위하여 2023학년도 교수학습 연수 8명, 산업체직무연수 2명, 교육역량강화 교내집합연수 138명을 지원하였고 교수학습 연수를 다녀온 교원 중 4명이 연수 전달 교육을 실시함.
- 환류 체계의 관리·평가를 통해 매년 차년도 학습역량 강화 프로그램 및 강의역량 향상 프로그램 계획에 반영하기 위해 프로그램별로 만족도 설문조사를 시행하였으며, 개선 요청사항을 수렴함
- 학과 및 부서별 CQI 보고서에서의 개선 요구 사항들을 분석·반영하여 차기 년도 프로그램을 계획 및 실행하였음

## 2) 우수 및 활용계획

- 신입생 충원율을 높이기 위하여 모바일 원서접수 시스템, SNS 동영상 홍보 마케팅을 강화하여 코로나19 등 대외 변수에 능동적으로 대처하였으며, 학과 체험 프로그램 운영 등 다각적 홍보활동을 실시하였음
- 재학생 등록율 제고를 위한 협력 시스템(가디언교수-교무처-학생처-취업산학처)을 갖추고 있으며, 장결자 예방진단 검사를 통해 고위험군에 대한 가디언 지도교수 상담으로 밀착 개별 관리를 진행하였음
- 원격수업운영에 필요한 최신 원격강의운영시스템(LMS)도입과 대학자체 원격강의제작스튜디오 구축과 영상편집실, 유튜브 콘텐츠제작실 등의 콘텐츠의 체계적인 개발과 품질관리를 위한 기준 수립과 주기적인 원격수업 운영점검을 통하여 원격수업 운영 및 콘텐츠 품질관리를 실시함.
- 학생 학습역량 강화를 위하여 연도별 교수학습 운영발전계획을 수립하여 프로그램을 운영하였으며, 프로그램 종료 후 설문조사를 통해 수요자의 의견을 수렴하여 차년도 학습역량 강화를 위한 교수학습 연수프로그램을 운영하였음
- 환류 체계의 관리·평가를 통해 매년 차년도 강의역량 향상 프로그램 계획에 반영하기 위해 프로그램별로 수용조사와 만족도 설문조사를 시행하였으며, 학과 및 부서별 CQI 보고서에서의 개선 요구사항들을 분석·반영하여 차기 년도 프로그램을 계획, 운영하였음

## 3) 개선 계획 및 실천방안

- 전자출결 시스템의 전면사용 및 중간관리자 기능 추가 개선으로 출석미달자 및 주의자를 파악하여 장기결석으로 인한 중도탈락 방지에 활용하고 있음

- 원격수업과 대면수업을 병행할 수 있는 교육환경 변화에 부응하는 클라우드형 원격수업 학습관리시스템(LMS)을 갖추어 안정적인 원격강의시스템을 제작 할수 있도록 영상 편집실 및 유튜브콘텐츠제작실을 구축함하였으며, 새로운 유형의 온라인 교육 콘텐츠를 제작할 수 있도록 함.
- 교원 강의역량 강화 프로그램과 학생역량 강화 프로그램을 계획할 때 구성원의 의견을 적극적으로 반영하는 수요조사를 통해 프로그램을 계획하고 운영하여 높은 만족도를 얻었음
- 컨설팅을 통해 교육과정과 교수학습 부분의 개선 및 보완할 부분을 적극적으로 반영한 다양한 비교과프로그램을 운영하였음

#### 4. 산학협력 및 평생교육

기준	세부기준	평가요소	총족여부판단		
			총족 (Y)	보완 (C)	미총족 (N)
기준4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	○		
		4.1.2 취·창업 지원	○		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	○		
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	○		

##### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 산학협력활동 지원을 위한 「산학협력단 정관」, 「산학협력 운영 규정」, 「연구비 관리 규정」, 「지식재산권 관리 규정」, 「학교기업 설치·운영 규정」, 「가족회사 운영 지침」 등의 규정 및 지침을 갖추고 있음을 확인함
- 산학협력단 위원회를 구성하여 산학협력활동을 지원하기 위한 심의·자문기구를 운영하고 있음을 확인함
- 산학협력활동을 지원하기 위해서 조직으로는 산학협력단, HRD 사업단, 중소기업기술혁신센터, 취업지원팀, 현장실습지원센터, 교수학습개발센터가 있으며, 각각의 활동지원을 위한 인력배치 및 업무분장이 적절하게 편성되어 운영되고 있음을 확인함
- 연차별 산학협력단 운영계획서 및 운영성과 CQI보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적을 확인함
- 연차별 산학취업처, HRD 사업단, 기술사관 육성사업 등의 운영계획서 및 운영성과 CQI 보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적을 확인함

- 산학협력단 자체평가 시행지침과 자체평가위원회 활동으로 학년도말 운영성과 CQI보고서를 통해 자체평가를 진행하고 있으며, 차년도 운영발전계획에 개선계획을 반영하여 개선·환류하고 있음을 확인함
- 학생들의 전문적 지식 및 실무적 능력을 부여하기 위해 산학협력 연계 교과목 편성 등 산학협력 강화를 확인함
- 산학협력활동을 강화하기 위한 가족회사의 양적 확대에서 질적 확대로 개편하여 지원하기 위한 제도적 개선을 확인함
- 졸업생 취업률은 어려운 대내외 취업환경에도 70.6 %로 상향되었음을 확인함. (최근 3년간 대학 취업률 : 2021년 65.6%, 2022년 70.2%, 2023년 70.6%)
- 유지취업률은 어려운 대내외 취업환경에도 83.1%로 높은 유지를 확보함을 확인함. (최근 3년간 유지취업률 : 2021년 87.5 %, 2022년 88.8%, 2023년 83.1%)
- 대학은 학생들의 취·창업활동을 지원하기 위해 취업산학처 산하에 취업지원팀, 산학협력단 산하에 창업보육센터와 창업교육센터를 설치하여 운영하고 있음을 「대학 업무분장 규정」을 통해 확인함
- 체계적인 취·창업활동을 지원하기 위해, 「취업 지도 규정」, 「창업보육센터 규정」, 「창업교육센터 운영 규정」 등을 갖추고 있음을 확인함
- 대학 업무분장 규정 및 위임전결 규정을 통해 취·창업지원체계 관련 조직 간 역할 분담과, 분장 업무, 위임전결 사항 등을 확인하였으며, 각 부서에 전담직원 및 전문인력(취업지원관)을 배치하여 운영하고 있음을 확인함
- 위와 같이 대학은 학생들의 취·창업활동을 지원하기 위한 운영체계를 갖추고 있으므로 충족 판정함
- 연차별 취업지원팀, 창업보육센터, 창업교육센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서를 통해 취·창업 지원 운영계획, 운영실적을 확인함
- 취·창업지원에 대한 주요 개선사항은 ‘장애학생의 진로 및 취업지원을 위한 장애학생 취업동아리 운영’임을 확인함
- 대학은 재학생의 현장실습 지원을 위하여 현장실습지원센터를 직제에 편성하고 「대학 현장실습학기제 운영규정」, 「현장실습학기제 운영 매뉴얼」, 「현장실습지원센터운영 규정」을 갖추고 있음을 확인함
- (전문)자격 취득을 목적으로 하는 유아교육과, 아동보육상담학과(영유아보육과), 사회복지과, 의료정보과(보건의료행정과) 등은 현장실습학기제 기준에서 제외하며 「별도 법령 적용학과 현장(자격)실습 운영 매뉴얼」을 적용하여 현장(자격)실습의 요건을 갖추어 실시하고 있음을 확인함

- 현장실습지원센터에는 전담인력을 배치하고 업무분장을 통해 전담조직으로서의 활동을 체계적으로 지원하고 있음을 확인함
- 연차별 현장실습지원센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서, 현장실습운영위원회 활동을 통하여 현장실습 지원 운영계획 및 실적을 확인함.
- 학년도말 운영성과 CQI분석을 통해 자체평가를 진행하고, 현장실습 종료 후 설문조사를 진행하여 차년도 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인함.
- 주요 개선실적은 산업체와 협력 강화 및 업무협약 체결 건수 증가, 현장실습 여비를 국고 예산 확보하여 실습생에게 실비(교통비, 식비) 지원, 코업(co-op) 사업 진행, 현장실습 학생 및 실습기관의 만족도 증가, 현장실습학기제의 학과 참여 방안 모색 등의 성과를 확인함
- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며 평생교육원, 재능나눔센터 규정을 갖추고 있음을 확인함
- 업무분장 및 위임전결 규정을 통해 평생교육원, 재능나눔센터 분장업무 및 위임전결 사항을 확인함
- 연차별 평생교육원, 재능나눔센터의 운영발전계획, 일반강좌프로그램 운영계획서를 통해 평생교육 운영계획을 확인하였으며 평생교육원, 재능나눔센터 운영성과 CQI보고서를 통해 운영실적을 확인함
- 과정 종료 후 만족도 조사 실시, 학년도말 CQI보고서 자체평가를 진행하고 있으며, 평생교육원 운영위원회에서 부서 운영 성과보고 및 운영 계획을 심의하여 문제점 및 개선점을 도출하여 차년도 부서 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인함
- 주요 개선실적으로는 2023학년도 평생교육원 시설 확충, 홈페이지 안정적 운영 및 교육기부 우수기관 인증제 지속 (인증기간 ~2026.12.31.) 등의 개선 실적을 확인함

## 2) 우수 및 활용계획

- 산학협력 클러스터 기업(가족회사) 발굴을 지속적으로 진행, 2023년 산학협력 125건 협약 체결 향상
- 산학협력 인프라 지원강화 사업의 하나인 정보통신산업진흥원의 ICT 기금사업 (2,200백만원)확보와 우수성과 발굴을 통하여 대학의 이음 5G 체험관 구축 및 XR 기술을 활용한 군사교육 혁신을 통하여 대학내 최신 5G 기술도입 및 인프라의 구성을 통하여 산학-학과 협력 및 실무형교육학과 구축
- 2023년 대전형 코업(co-op)청년뉴리더 양성사업(국가지원사업) 운영  
총 지원금총액: 70,178,560원, 집행금액: 69,306,060원 대학내 3개학과 참여(호텔

외식조리과, 전기과, 드론항공부사관과) 16명 참여, 7명 취업, 5명 연계 취업연계함.

대전형 코업(co-op)청년뉴리더 양성사업과 취업을 연계하는 프로그램

순번	학과(소속)	참여학생	참여업체	참여기간	연계취업(명)	기타취업(명)
1	전기공학과	6명	1개 업체	2개월	2	-
2	호텔외식조리과	9명	4개 업체	2개월, 4개월	3	1
3	드론항공부사관과	1명	1개업체	5개월	-	1
합계		16명	6개업체	2~5개월	5	2

• 취업률 및 유지취업률

유지 취업률(%)			취업률
2021년 (2020.12.31기준)	2022년 (2021.12.31기준)	2023년 (2022.12.31기준)	2023년 (2022년 12.31기준)
78.9	81.2	83.1	70.6

- 2023년 취업률은 70.6%이며 중부권 전문대학 취업률대비 우수한 결과로 판단됨
- 2023년 사이 유지 취업률은 83.1% 이며 학과별 취업 활성화 프로그램을 통해 전공 직무능력의 제고와 졸업자 현장 추수지도를 통한 현장 적응 능력 향상의 결과로 판단됨
- 장애학생의 눈높이에 맞는 맞춤형 진로 및 취업지원을 위한 장애학생 취업동아리 운영 및 장애학생 지원센터운영
- 교육부와 한국창의재단에서 주관 및 운영하고 유/초/중등 대상으로 교육기부활동 심사 결과 ‘교육기부 우수기관 인증’
- 우리대학은 현장실습 대상 학생을 충분히 수용할 수 있는 교류업체수를 확보하고 있으며, 현장실습을 지원하기 위한 부서를 마련하여 학생들의 불편함을 최소화 하고자 노력하고 있음
- 특히 현장실습비 지급에 대한 학생의 요구사항을 반영하여 실습 여비에 대한 예산 확보 및 지원
- 우리대학 학생 및 산업체의 만족도 조사는 현장실습 일지에 포함시켜 수집하고, 그 집계 결과를 학과로부터 제출받아 설문 분석하여 활용함으로써 좀 더 우수한 현장실습

평가 및 개선활동을 수행하고 있음

- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원을 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며, 각 부서별 다양한 활동을 통하여 지역 사회에 이바지하고자 노력하고 있음
- 특히 학생들의 자발적인 참여로 인해 「교육기부 우수대학 인증」을 획득함으로써, 지역 사회에 이바지 하는 공로를 인정받음

### 3) 개선 계획 및 실천 방안

- 창업보육센터의 입주기업 유치로 임대수익 증가 및 기업 수급조사 동향 분석을 통한 프로그램 개발 및 운영(총 18개 훈련과정 교육과정운영, 교육인원 621명, 수료인원 616명, 2023년 600명 대비 103 % 달성)
- 졸업생 취업률 70.6 %로 최근 3년간 대학 취업률로 비교하였을 때 크게 상향 (최근 3년간 대학 취업률 : 2021년 65.6%, 2022년 70.2%, 2023년 70.6 %)
- 산업체와 협력 강화 및 업무협약 체결 건수 증가
- 학과 개별 면담 및 현장실습 위원회 개최를 통해 현장실습학기제 참여방안 모색
- 사고 대비 안전교육 및 성희롱, 성폭력 예방 교육과 같은 사전 교육 강화
- 평생교육원의 신규 프로그램 개발 및 운영, 홈페이지의 안정적 운영 및 활용, 전년 대비 수강인원 및 수강료 수입 유지의 운영 실적

## 5. 학생

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준5 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	○		
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	○		
		5.1.3 학생진로 및 심리상담	○		
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	○		
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	○		
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	○		
		5.2.3 정보보안 지원	○		

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 우리대학은 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업 활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 반영한 복지 및 장학지원 정책을 개발하여 운영하고 있음
- 학생복지관련 규정으로 「학생 단체활동 규정」, 「학생상별 규정」, 「대학 장학금 규정」, 「대학 학생운영위원회 규정」, 「학생상담센터 운영 규정」, 「대학 장애학생지원센터 규정」, 「대학 장애학생특별지원위원회 규정」, 「대학 보건실 운영지침」 등에 관한 규정을 두고 학생들에게 이를 공개하고 있으며 규정을 준수함
- 학생복지 지원조직으로 학생지원팀, 보건실, 학생상담센터, 장애학생지원센터 등의 조직을 갖추고 있으며, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 규정」 등 조직과 지원체계를 갖추
- 대학의 경영목표에 맞춰 학생 의견 수렴을 위한 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」을 통해 학생 서비스 만족도 조사 및 학생자치회 만족도조사, 간담회 등 학생 의견수렴을 통한 학생서비스 개선 계획을 수립하여 시행하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하고자 대학 중장기발전계획에 근거하여 매년 행정 부서별 사업계획을 수립하여 실행하고 있음
- 학생복지 및 편의시설 개선을 위한 활동으로 통학버스 개편, 청결한 식수환경 개선을 위한 정수기 설치, 학생편의시설(휘트니스센터) 점검 및 관리, 보건실, 학생상담지원,

장애학생지원을 하고 있음

- 대학은 학생 건강관리를 위해 유자격자 1인 인력 상시 배치, 「보건실 운영지침」, 「보건실 간호사 부재 시 응급환자 대행업무 지정」 등을 통해 학생 및 교직원의 건강 증진, 질병예방, 학교 전염병 예방을 위한 직무 수행
- 대학은 학생 정신건강관리를 위해 학생상담센터에 유자격자 1인 인력을 상시 배치하고, 「학생상담센터 운영 규정」을 통해 학생 및 교직원의 정신건강증진 및 대학생활 적응력 제고를 위한 상담지원
- 국가 장학금 및 교내/외 장학금을 운영하고 국가장학금 수혜율 제고를 위해 국가장학금 신청 홍보를 강화 또한 장학금 우선감면 제고 및 신입생 전액 장학금 지급을 통하여 학생들의 등록금 부담을 경감
- 사회적 배려대상(장애학생) 학생의 복지증진을 위하여 성적우수 장학제도 이외에 장애인 대상 장학금 제도 운영 및 학교생활적응 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 지원체제를 갖추고 있음. 학생진로 및 심리상담 관련 규정 및 지침을 갖추고 있으며, 학생진로 및 심리상담 관련 조직으로 학생상담실과 취업지원처를 두고 있고 각기 전문자격을 갖춘 전문상담사, 취업지원관이 상주하여 학생들의 진로 및 심리상담을 지원함
- 대학은 대학발전운영계획에 따라 맞춤형 상담프로그램(학생진로, 심리상담, 기타 중점 배려학생 대상 등)을 실시하고 있음
- 진로·심리 상담 운영에 대한 평가는 각 프로그램에 대한 학생만족도 조사를 실시하고, 해당부서의 부서운영평가보고서를 통해 평가 실시. 이를 차 년도 개선안으로 반영하고 있음
- 대학은 장애학생 및 소수집단학생(외국인유학생, 다문화가족 학생 등)을 지원하기 위한 규정, 지침 등 제도를 수립 시행함
- 장애학생특별지원위원회와 장애학생지원센터를 운영함
- 장애인 편의시설 구비 및 확대 계획에 따라 노후 승강기 교체, 건물별 화장실 환경개선 공사, 경사로 및 점자블럭 설치, 장애학생 강의편의를 위한 학습보조기기 및 보조공학기 구비. 장애학생 대상 도서관 이용과 학습 환경 개선을 위한 도서배달 서비스를 지원함
- 장애학생 편의 지원을 위해 장애학생 도우미 사업 실시, 장애학생 및 도우미 대상 간담회를 통한 서비스 평가 진행, 장애 학생 차별 없는 캠퍼스 환경 조성을 위한 “교직원 대상 장애인식 개선 교육”, “재학생 대상 장애인식 개선 교육” 실시함
- 2023년 장애학생 및 장애학생 도우미를 위한 대학생활 지원 프로그램 실시

- 장애학생 지원 담당자 교육 및 역량강화 연수를 위해 “2023년 전국대학교 장애학생지원협의회 충청지회 상반기 워크숍” 참석
- 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규정」, 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있음
- 도서관은 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 3명의 전문 인력을 확보하였음
- 대학 구성원에게 보다 원활한 서비스를 제공하기 전담인력에게 직무교육 기회를 제공함으로써 전담인력의 업무능력 향상
- 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획(2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있음
- 도서관 홈페이지 내에 이용서비스현장을 공표하여 구체적 서비스 이행 표준을 제시하고, 이에 따른 시정 및 이용자 만족도 조사 평가 활용에 대한 사항을 구체적으로 명시함
- 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스 개선 수행을 하고 있음
- 이용자들의 교양 증진 및 학술·연구 활동을 지원하기 위하여 재학생 1인당 자료구입비 36.6천원 이상을 확보·집행하였고, 이를 통해 다양한 학술정보자원을 지속적으로 제공하였음.
- 우리 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 192 %로 기준인 100 %를 상회하고 있음
- 우리 대학은 매 학년도 발간하는 대학운영발전계획과 수요를 중장기적으로 전망하여 대학 비전(Vision 2024)과 운영방향을 제시하고, 이에 따른 세부 실행과제를 도출하여 물적 자원 예산계획을 수립하고 그에 따라 집행한 후에 평가결과를 바탕으로 개선하고 있으며 예·결산 공고를 홈페이지에 게시하고 있음
- 우리 대학은 대학 VISION2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정」, 「공사관리 규정」, 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정」, 「물품검수 규정」, 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있으며, 효율적인 공간활용을 위하여 「공간배치 및 환경 심사위원회 규정」을 바탕으로 운영하고 있음
- 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관

리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음

- 대학 내 시설물의 안전 점검 및 관리유지를 통한 재난과 재해를 예방하기 위해 여름철/겨울철/해빙기 안전진단을 실시하였으며, 안전진단 결과에 따른 후속조치를 실시하였음
- 대학의 교육시설의 관리 및 안전점검은 실험실습실 별 안전관리담당자, 연구실 책임자 지정하고 일상 점검표를 작성하여 최적의 교육환경 유지 및 개선, 안전점검을 하고 있음
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정 운영하고 있음
- 개인정보보호법 제29조(안전조치 의무) 내부관리 계획의 수립 및 시행의무에 따라 “개인정보보호 내부관리계획”을 개정하여 대학에서 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않도록 하고 있음
- 우리 대학은 개인정보보호 추진 체계를 구축하여 분야별 책임자 및 담당자를 지정함으로써 개인정보 보호업무를 담당하게 하고 있음
- 개인정보파일 등록 변경 및 과다보유 또는 불필요한 개인정보의 파기 등을 위해 개인정보파일의 일제정비와 홈페이지/카페/블로그 개인정보에 대한 자체 점검을 실시하고 있음
- 인위적 또는 자연적인 원인으로 인한 정보시스템 장애발생에 대비하여 데이터 보호 및 신속한 장애복구를 위한 재해복구체계 구축을 위하여 우리 대학 주요 정보시스템의 데이터를 소산백업(영구보존)하고 있음
- 통합정보시스템 업무권한 관리 운영을 통한 정보보호와 대학 구성원들이 개인정보보호 보안 정보보안 관련 법령을 이해하고 관리방법을 습득하여 보안사고를 예방하기 위해 교육을 실시하고 있음
- 우리 대학은 교육부에서 실시한 2023년 사립대 정보보안 수준진단을 실시하였으며, 진단결과 정보보안 부분에서 ‘보통’, 개인정보보호에서 ‘보통’ 등급을 획득하였음

## 2) 우수 및 활용계획

- 우리대학은 기획처를 중심으로 VISON 2024의 대학 중장기발전계획에 맞추어 각 행정 부서별 목표 사업 및 성과달성 지표를 설정하여 각 부서에서 대학의 비전을 달성하도록 통합관리하고 있음
- 특히, 매년 「행정부서별 운영계획 수립 - 대학 교육수요자 만족도 조사 및 각 수행부

서별 만족도 조사 실시 - 행정부서별 사업운영평가(CQI) 보고서 제출」의 과정을 정례화 하여 각 행정부서의 사업을 총괄 관리하는 체계를 제도화 하였음

- 우리대학은 학생복지 관련 규정을 두고 학생의견 수렴을 통한 학생복지 서비스 개선, 유자격자 인력 배치 및 보건실 운영을 하고 있으며 대학의 등록금 대비 장학금 지급 비율은 21.8%로 기준인 10.0% 이상을 상회함
- 우리대학은 학생자치활동을 지원하고, 자치활동에 대한 안전점검을 위하여 고등교육법에 따라 안전관리계획을 수립하여 학생자치활동에 대한 안전 규정을 준수하고 있음
- 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 관련 규정, 전문상담사 배치, 행·재정적 지원을 하고 있음. 장애학생 및 소수집단을 지원하기 위한 편의시설 구비 확충, 심리상담 프로그램을 지원하고 있음
- 특히 우리 대학은 교무처-학생처-취업지원처-인권센터등의 학내 기관의 유기적 연계 뿐만 아니라 유성경찰서 및 유성구정신보건증진센터 등 지역유관기관과 연계하여 학생들에게 다면적이고 전문적인 심리지원 서비스를 제공하기 위해 노력하고 있음
- 전문대학의 특성을 반영하여 대학생들의 인성교육 및 진로·취업지도를 위하여 교양 필수 교과목으로 개설하여 지도함으로써 재학하는 모든 학생들 인성관련 지도를 받을 수 있도록 제도화하여 운영하고 있음
- 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규정」, 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있으며, 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 3명의 전문 인력을 확보하였음
- 도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위한 전담인력과 그 인력의 역할 분담이 적절하게 이루어지며, 인증원 기준 학생 1인당 자료구입비 21.6천원을 상회하는 2021년 40.6천원, 2022년 36.6천원을 집행하고 있음
- 본 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 192%로 기준인 100%를 상회하고 있으며, 실제 사용자 기준인 재학생 기준 교사시설확보율은 2022년 254.7%이며, 2023년 329.8%로 확보율이 상승하고 있음
- 대학 VISION2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정」, 「공사관리 규정」, 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정」, 「물품검수 규정」, 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있음
- 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관

리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음

- 우리대학은 교육시설의 관리 유지 및 안전 관리를 위한 「시설물 및 안전관리 규정」과 연구실 안전에 관한 기준을 확립하여 안전사고를 미연에 방지하고 안전사고에 대한 적절한 처리를 실시 하게하는 「연구실 안전관리 규정」을 운영하고 있음
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정 운영하고 있음. 또한, “개인정보보호 내부관리계획”을 개정하여 대학에서 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않도록 하고 있음
- 인위적 또는 자연적인 원인으로 인한 정보시스템 장애발생에 대비하여 데이터 보호 및 신속한 장애복구를 위한 재해복구체계 구축을 위하여 우리 대학 주요 정보시스템의 데이터를 소산백업(영구보존)하고 있음

### 3) 개선 계획 및 실천방안

- 재정지원사업제한대학 조치에서 벗어나 국가장학금 수혜로 장학금 지급 비율을 확보
- 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축 강화를 통하여 안전한 대학 캠퍼스 문화 조성 및 재학생들에 대한 전문적인 상담지원을 제공하기 위해 노력함
- 장애학생지원 프로그램을 다양화 하고, 질적으로 우수한 서비스를 제공하기 위하여 1:1 개별상담을 진행하고 일지를 관리하고 있음
- 장애학생 및 외국인 유학생 등 소수집단에 대한 대학생활적응 지원을 강화하였음
- 취업 및 상담, 교수학습 지원, 원격교육 등 관련 부서에 전문 자격을 갖춘 전임교원 5명을 채용하여 학생지원 업무의 전문성을 강화하고 취업률 70%를 달성하였음
- 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획(2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있고, 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스 개선을 하고 있음

## 6. 교·직원

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준6 교·직원	6.1 교·직원 인사 관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	○		
		6.1.2 역량개발		○	
		6.1.3 연구	○		
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	○		

### 1) 평가 및 분석결과 요약

- 학교법인 창성학원 「정관」, 법인 「교직원 인사 규정」, 「학칙」, 「대학 교원 인사규정」, 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 등 신규임용, 재임용, 승진, 해임 등 임면에 관한 규정을 두고 이를 공개하고 있으며 규정을 준수하여 임면하고 있음
- 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하며, 심사의 공정성 및 객관성을 위하여 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있음
- 정년보장과 관련되어 사립학교법 관련규정을 준용하여 정년보장심사위원회를 운영하고 있음
- 교원인사위원회와 정년보장심사위원회를 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성하였음
- 2023년 4월 1일 기준 우리대학 전임교원 확보율은 60.8%임
- 교원 평가와 관련하여 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 및 「교원개인성과평가시행지침」을 보유하고 있으며, 해당 규정(지침)을 준수하여 평가를 시행하고 있음
- 교원 재임용 평가 시 산학협력 실적으로 산학협력협약, 현장실습 순회지도 또는 졸업생 산업현장지도, 기술지도 및 기술개발(자문 및 경영지도도 포함), 산업체 재직자 교육, 각종 컨소시엄 사업 참여 실적을 반영하고 있음. 산업체 현장연수 및 대외 연수도 평가에 반영하고 있음
- 우리대학은 비전임교원의 채용을 위하여 담당교과, 학위, 실무경력 등을 규정한 「초빙교원 임용규정」 및 「겸임교원 임용규정」, 「비전임교원 인사 규정」

을 보유하고 있음

- 초빙교원 및 겸임교원은 해당 규정에 의거 신규 임용계획을 수립하고 이에 따라 서류심사, 자격심사, 면접평가를 실시하며 교원인사위원회의 심의를 거쳐 임용함
- 시간강사 위촉 시 해당 규정에 근거하여 학과에서 추천받아 학과에서 1차 심사를 진행하고 교무팀에서 2차 심사를 진행하고 있음
- 우리대학은 법인 「정관」, 법인 「교직원인사규정」, 대학 「직원인사규정」 등을 통해 합리적이고 공정한 인사평가를 시행하고 있으며, 「대학직제 규정」 및 「대학 업무분장 규정」을 통해 대학 업무가 원활히 시행되고 있음
- 우리 대학은 연구년 시행일 기준 근무년수가 10년 이상인 전임교원을 대상으로 1년간의 연구년의 기회를 제공하는 「대학 교원 연구년 규정」을 보유하고 있음
- 우리 대학은 교원의 역량 계발을 위하여 2023학년도 교수학습연수 8명, 직무연수(산업체 연수 등) 2명을 지원하였음
- 우리 대학은 학교의 발전을 위한 교양 및 전문지식의 습득, 직무능력의 향상과 사기진작을 위해 각종 연구 기회를 부여하는 「직원 연수 규정」을 보유하고 있음
- 「직원 연수 규정」에 의거 직원연수를 시행함 (2023학년도 상반기 401시간, 하반기 806 시간의 직무연수 및 교육훈련을 시행함)
- 2023년에 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발 지원 실적이 없으나 2024년 1학기 2명의 연수 대상자를 선정하여 시행 중에 있음을 확인함.
- 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 2023년 0.23건(기준년도 2022년)으로 기준(0.2건 이상)을 충족함.
- 대학은 교원의 연구 촉진을 위해서 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음
- 대덕대학의 등록금 대비 교원의 인건비 비율은 69.72 %, 직원인건비 비율은 27.6 %로 기준을 충족함
- 대학은 교직원의 복지 향상을 위하여 「취업규칙 규정」 개정과 「복지위원회 규정」을 개정하여 교직원이 복지향상을 체계적으로 진행될수 있도록 제도를 개선하였음.
- 교직원의 복지증진 및 여가문화 정착을 위해 휴양시설 회원권 이용권을 확보하여 휴양시설이용 활성화와 대전시내 문화생활 활성화를 위하여 영화티켓 할인

을 지원하고 정신건강 향상을 위한 심리상담을 진행하였으며, 총 12,000,000원 예산을 수립하였으며 교직원 중식비 지원등. 15,148,910원을 지원하였음.

- 맞춤형복지제도를 운영하였으나 대학경영난으로 2021년 이후에는 시행하지 않고 있으나 2024년 ‘교육부재정제한대학’ 시기가 종료되어 2025년부터 맞춤형복지제도 부활 및 추가적인 다양한 교직원 복지제도 정착 예정이며, 기획처를 중심으로 2024년 ‘복지위원회’의 운영을 통하여 2025년 복지예산을 대폭 반영할 계획이다.

## 2) 우수 및 활용계획

- 우리대학은 교원 신규 채용시 학문적 · 실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하고 있으며 교원 신규임용 시 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있어 공정하고 투명하게 교원을 채용하고 있음
- 대학은 교원의 연구 촉진을 위해서 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음 → 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 2023년 0.23건(기준년도 2022년)으로 기준(0.2건 이상)을 상회함
- 대학은 교직원의 복지증진 및 여가문화 정착을 위해 휴양시설 회원권 이용권을 확보, 영화티켓 할인, 심리상담 추진, 중식비 지원, 평생교육원 강좌할인 등. 전년대비 정성 및 정량적 지원이 강화되었음.

## 3) 개선 계획 및 실천방안

- 대학은 교직원의 복지 향상을 위하여 「취업규칙 규정」 개정과 「복지위원회 규정」을 개정하여 교직원이 복지향상을 체계적으로 진행될 수 있도록 제도를 개선하였으며, 맞춤형복지제도를 운영하였으나 대학경영난으로 2021년 이후에는 시행하지 않고 있으나 2024년 ‘교육부재정제한대학’ 시기가 종료되어 2025년부터 맞춤형복지제도 부활 및 추가적인 다양한 교직원 복지제도 정착 예정이며, 기획처를 중심으로 2024년 ‘복지위원회’의 운영을 통하여 2025년 복지예산을 대폭 반영할 계획임. (복지제도의 축소나 폐지 시 그 사유와 절차가 타당성이 있어야 함)

## 제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과

### 1. 활용계획

- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에서 규정되어 있는 자체평가 결과의 공시 의무사항과 대학의 「대학 자체평가 운영규정」에 따라 홈페이지를 통해 자체평가 결과 공시
- 대학 자체평가 결과 보완사항 및 개선권고 사항에 대한 원인 파악 및 해결방안을 모색하여 개선 계획수립
- 자체평가 결과를 외부평가 및 대학 발전계획에 반영하고 대학의 업무 효율성 모색
- 자체평가 결과에서 충족으로 평가되지 못한 항목은 각 담당부서를 통해 개선이 이루어질 수 있도록 행·재정적 지원 실시
- 각 항목지표의 지속관리를 위한 모니터링 실시 및 기능 강화

### 2. 기대효과

- 자체평가 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시를 통해 공지함으로써 학생, 학부모, 산 업체 등 교육 수요자에게 대학 정보 제공
- 대학 발전계획에 반영하여 대학 교육의 신규 프로그램 등 사업계획 수립을 위한 토대 마련
- 합리적 평가 시스템 구축을 통하여 대학경쟁력 강화 및 지속적 교육품질 제고
- 행정 체제 개편, 학과 조정, 행정 업무 프로세스 등을 개선함으로써 대학의 교육여건 개선 및 교육의 질적 수준 제고
- 기관평가인증 등 각종 대내·외 평가 자료로 활용