

“학생이 **행복**한 대학,
미래가 열리는 대학”

2022년도 대덕대학교 대학자체평가 요약보고서

2023. 03



목 차

제 I 장 자체평가 개요	<u>1</u>
제Ⅲ장 기준별 평가결과	<u>6</u>
1. 대학경영과 발전계획	<u>10</u>
2. 교육과정	<u>13</u>
3. 학사관리 및 교수학습	<u>16</u>
4. 산학협력 및 평생교육	<u>19</u>
5. 학생	<u>23</u>
6. 교·직원	<u>27</u>
제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과	30

제 I 장 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

- 대학은 학령인구의 급감, 정부의 고등교육정책 등 대내외 고등직업교육 환경변화에 능동적이고 선제적인 대응을 위해 2019년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립하여 “미래를 선도하는 융복합 실무인재 양성대학”이라는 비전 아래 5대 발전전략, 17대 전략과제, 50개 실행과제의 전략체계를 재정립하였음
- 대학의 중장기 발전계획(Vision 2024)을 기초로 대학의 위상과 자가진단 필요성이 대두됨에 따라 교육영역의 질적 우수성 및 산학협력, 행·재정(조직, 운영, 시설, 설비) 영역의 대학 자율성과 특성화 정도를 평가하고, 이를 스스로 진단하여 개선방안을 모색 및 실천하는 데 그 목적이 있음
- 따라서, 고등직업교육평가인증원에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준에 의거, 대학 자체평가를 실시하고 평가 결과에 대한 피드백을 실시하여 대학 역량 강화를 위한 자율적인 개선과 개혁방안을 마련하고 교육의 내실화를 도모하고자 함

2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 업무를 시행하기 위해 ‘자체평가위원회’, ‘자체평가실무TFT’, ‘전담부서’를 구성하고 기획처장은 자체평가위원회 위원장으로 자체평가 모형 개발, 평가 결과 공시, 대학발전계획 반영 등 전체 업무를 총괄함
- 또한, 자체평가의 기획, 운영, 조정 및 관리에 관한 업무는 기획처 기획팀이 전담부서로서 역할을 담당하고, 평가 자료의 관리 및 검증을 위하여 교무처, 입학처, 학생처, 취업산학처, 행정처, 산학협력단, 부속기관 등 전체 행정부서와 전체 학과가 참여함

3. 자체평가의 내용

- ‘고등직업교육평가인증원’에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준인 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소를 활용하여 대학 자체평가 진행하며, 정성평가 19개(63%)와 정량평가 11개(37%)로 지표를 구성하여 자체평가를 실시함

〈표 I -1〉 자체평가 기준(세부기준 및 평가요소)

기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소(30개)	
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	□ 1.1.1	대학발전계획
		□ 1.1.2	교육품질 개선
	1.2 대학경영	□ 1.2.1	조직과 운영
		△ 1.2.2	재정 운용
		□ 1.2.3	감사
□ 1.2.4		대학의 책무	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	□ 2.1.1	현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육운영 및 질 관리	△ 2.2.1	전공교육 운영과 평가
		□ 2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	△ 3.1.1	학생선발
		□ 3.1.2	학사 및 수업관리
		△ 3.1.3	재학생 등록유지율
		□ 3.1.4	학업 성취도 평가
		□ 3.1.5	원격수업(해당대학에 한함)
3.2 교수학습	□ 3.2.1	교수학습 지원과 평가	
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	□ 4.1.1	산학협력활동
		△ 4.1.2	취·창업 지원
	4.2 현장실습	□ 4.2.1	현장실습 지원
4.3 평생교육체제	□ 4.3.1	평생교육 지원	
5. 학생	5.1 학생복지	△ 5.1.1	학생복지
		□ 5.1.2	학생활동 및 안전관리
		□ 5.1.3	학생 진로 및 심리상담
		□ 5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	△ 5.2.1	도서관
		△ 5.2.2	교육시설의 확보 및 유지
□ 5.2.3		정보보안 지원	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	△ 6.1.1	인사관리
		□ 6.1.2	역량 개발
		△ 6.1.3	연구
	6.2 교·직원 처우 및 복지	△ 6.2.1	처우 및 복지
		평가요소	
		△ 정량적 평가요소: 11개	

4. 자체평가의 방법

1) 평가범위

〈표 I -2〉 자체평가 평가범위

대상기간	평가자료 기본범위
2021년	2021년 3월 ~ 2022년 2월 ('21학년도) ※ 단, 재정 관련 지표의 경우 '20학년도 결산 기준

2) 평가(점검) 지표 및 방법

- 평가(점검) 지표(총괄): 정성평가 19개(63%), 정량평가 11개(37%)

〈표 I -3〉 자체평가 평가지표

평 가 요 소	
1.1. 대학발전계획과 교육품질	4.1. 산학협력
1.2. 대학경영	4.2. 현장실습
2.1. 교육과정 개발	4.3. 평생교육체제
2.2. 교육운영 및 질 관리	5.1. 학생복지
3.1. 학사관리	5.2. 교육시설
3.2. 교수학습	5.3. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.1. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.2. 교직원 처우 및 복지

3) 자체평가 기준 및 평가 방법

- 기준 및 평가요소 확인
 - 인증원이 제시한 기준을 근거로 해당 내용을 모두 확인하여 대학 교육의 질을 판단

〈표 I -4〉 자체평가 판정 기준(1)

관점	주요내용
정확성	- 인증기준에 적합한 내용이 정확하게 기술되었는가?
객관성	- 입증자료가 효과적, 객관적으로 수집·분석되었는가? - 입증자료가 대내·외적인 정보공개에 근거를 두고 있는가?
타당성	- 입증자료에 근거를 둔 결론인가? - 대학의 실천 내용에 대한 강점과 약점이 타당하게 제시되어 있는가?
충족성	- 인증기준에 충족하는 제반 조건을 갖추고 있는가? - 인증기준에 적합하지 않은 잠재적인 부분(내용)이 있는가?
반영성	- 대학의 주된 관심사나 특성화(사업)에 대해서 기술하고 있는가? - 대학의 여건을 반영한 평가가 실시되었는가?
현실성	- 교육의 질 개선을 위한 계획이 타당성 있고 실현 가능성 있게 제시되었는가? - 대학이 제시한 계획에 대해서 실천해 왔는가?

○ 대학자체평가(점검) 판단 이유

- 평가요소별로 현재의 대학 현황과 대처 상황, 활동 내용 등을 기술
- 대학자체평가 판단 이유 내용은 객관적인 사실에 대해서 구체적으로 기술(모호하거나 막연하게 기술해서는 안됨)되어야 하며, 반드시 입증자료(입증자료 정리 및 관리가 체계적이면서 구체적으로 잘 정리되어야 함)가 제시되고 논리적으로 기술

<표 I -5> 자체평가 판정 기준(2)

구분	판단수준	판단 내용(현황 및 상황에 대한 분석결과)
Y	충족하고 있다.	• 일반적인 기대수준에 있거나 상회하고 있고, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적으로 달성하고 있다고 판단되는 경우
C	보완이 필요하다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 있으나, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에는 미흡하다고 판단되는 경우 • 또는 가까운 장래에 미충족할 가능성이 있어 보완이 필요하다고 판단되는 경우
N	충족하고 있지 않다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 밀돌고 있으며, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에 이르지 못한다고 판단되는 경우

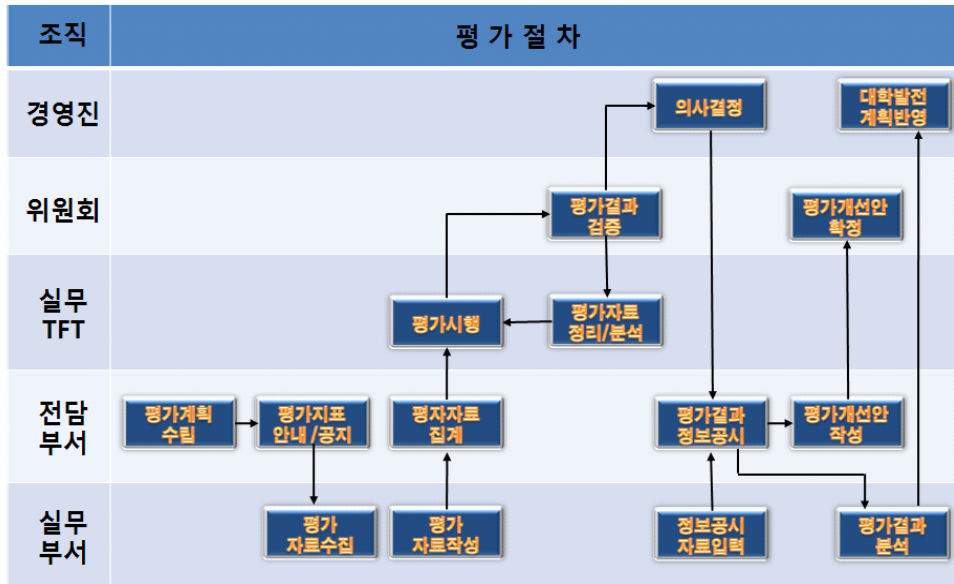
○ 대학자체평가(점검) 판단 근거

- 대학자체평가 판단 근거 부분은 앞서 기술한 대학의 ‘판단 이유’ 에 대한 내용을 분석하여, 대학이 평가요소 기준에 충족하는지 또는 보완을 필요로 하는지, 미충족하고 있는지 등 그 결과를 알기 쉽고 명확하게 입증자료와 함께 제시함
- 충족 여부 판단 부분은 대학이 최종적으로 평가요소별 충족 여부에 대한 판정 실시 대학이 평가요소별 충족 여부를 판단할 때는 대학의 사명과 교육목표를 근거로 모든 기준 및 평가요소, 판단 이유 및 근거 자료를 종합한 후에 판단함
- 지표별 ‘우수사례’ 와 ‘미흡’ 한 사례를 사전에 파악하여 성공사례를 발굴하고 교육목표 달성 정도 파악

5. 자체평가의 절차

1) 추진절차

- 자체평가 및 평가 결과의 활용은 [그림 I -1]과 같은 절차에 따라 하는 것을 원칙으로 함



[그림 I -1] 자체평가 절차

2) 추진일정

<표 I -6> 자체평가 추진일정

주요내용	추진일정	대학 자체평가 기간 (2022.12~2023.03)			
		12월	1월	2월	3월
자체평가 계획(안) 수립		■	■		
자체평가 평가지표 연구 및 분석		■	■		
평가항목 지표 및 평가기준 확정			■	■	
자체평가 실시			■	■	
자체평가 정량지표 분석				■	
결과 비교 분석 및 보완작업				■	
자체평가보고서 작성				■	■
미흡부분 개선계획 수립 (후속조치)					■
대학발전 방향으로 환류 및 공시 (후속조치)					■

제 II 장 기준별 평가결과

가. 평가결과(전체)

1-1. 전체지표

전체지표(개)	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	합계
30	26	3	1	30

1-2. 지표별 충족여부

평가요소	평가요소명	충족여부
1.1.1	대학발전계획	Y
1.1.2	교육품질 개선	Y
1.2.1	조직과 운영	Y
1.2.2	재정 운용	Y
1.2.3	감사	Y
1.2.4	대학의 책무	Y
2.1.1	현장중심교육과정개발	Y
2.2.1	전공교육 운영과 평가	Y
2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가	Y
3.1.1	학생선발	N
3.1.2	학사 및 수업관리	Y
3.1.3	재학생 등록유지율	Y
3.1.4	학업 성취도 평가	Y
3.1.5	원격수업	Y
3.2.1	교수학습 지원과 평가	Y
4.1.1	산학협력활동	Y
4.1.2	취·창업 지원	Y
4.2.1	현장실습 지원	Y
4.3.1	평생교육 지원	C
5.1.1	학생복지	Y
5.1.2	학생활동 및 안전관리	Y
5.1.3	학생 진로 및 심리상담	Y

평가요소	평가요소명	충족여부
5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원	C
5.2.1	도서관	Y
5.2.2	교육시설의 확보 및 유지	Y
5.2.3	정보보안 지원	Y
6.1.1	인사관리	Y
6.1.2	역량 계발	Y
6.1.3	연구	Y
6.2.1	처우 및 복지	C

2. 정량지표

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	충족여부
1.2.2 재정 운용	교육비환원율	100.0% 이상	(2020) 169.8	Y
2.2.1 전공교육 운영과 평가	전공강좌당 학생 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 모 든 전공강좌 40명 이하 *간호학과 단설대학은 간호교육인 증평가 기준 적용(50명 이하)	(2021) 21.67	Y
	학생 1인당 실험실습비	평가기간 내 평균 157천원 이상	(2020) 173.2천원	Y
3.1.1 학생선발	신입생총원율	연도별 신입생 총원율평균(수도권/ 비수도권 구분)의 90% 이상	(2021) 65.75	N
3.1.3 재학생 등록유지율	재학생 등록유지율	80.0% 이상	(2021) 91.46	Y
4.1.2 취·창업 지원	건강보험 및 국세DB 연계 취업률	평가기간 내 평균이 60% 이상(전 체), 또는 예체능계 취업률 46% 이 상이고 예체능계를 제외한 기타계열 취업률이 62% 이상	(2021) 65.62	Y
5.1.1 학생복지	장학금지급 비율	10.0% 이상	(2020) 17.15	Y
5.2.1 도서관	학생1인당 자료구입비	평가기간 내 평균 21.6천원 이상	(2020) 22.2천원	Y
5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100.0% 이상	(2021) 154.5 (입학정원 기준)	Y
6.1.1 인사관리	전임교원 확보율	50.0% 이상	(2021) 54.2 (학생정원 기준)	Y
6.1.3 연구	전임교원 1 인당 연구실적	평가기간 내 정보공시자료 기준 평 균 0.2건 이상	(2020) 0.3	Y

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	충족여부
		또는 평가기간 내 전임교원 연구실적 산정표 기준 평균 0.2건 이상인 경우		
6.2.1 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	평가기간 내 평균 30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2020) 53.4	Y
	등록금 대비 직원 인건비 비율	평가기간 내 평균 11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2020) 19.3	Y

3. 정성지표

평가요소	요구수준	충족여부
1.1.1 대학발전계획	(1) 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가? (2) 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하여 시행하고 있는가? (3) 대학은 발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
1.1.2 교육품질 개선	(1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가? (2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가? (3) 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사하고, 그 결과를 환류하고 있는가?	Y
1.2.1 조직과 운영	(1) 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영하고 있는가? (2) 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 있는가? (3) 대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여는 보장되고 있는가?	Y
1.2.3 감사	(1) 대학은 감사를 위한 운영체제를 갖추고 관련 규정을 준수하고 있는가?	Y
1.2.4 대학의 책무	(1) 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가? (2) 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?	Y
2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1) 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가? (2) 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?	Y
2.2.2 직업기초 및 교양교육 운	(1) 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가?	Y

평가요소	요구수준	충족여부
영과 평가	(2) 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가, 환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?	
3.1.2 학사 및 수업관리	(1) 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가? (2) 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가? (3) 대학은 학생의 수강 신청 지도와 학사경고 관리 체계를 갖추고 있는가?	Y
3.1.4 학업성취도 평가	(1) 대학은 학업성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가? (2) 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?	Y
3.1.5 원격수업	(1) 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?	Y
3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1) 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생의 학습역량강화 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가? (3) 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가?	Y
4.1.1 산학협력활동	(1) 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 산학협력활동 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.2.1 현장실습 지원	(1) 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 현장실습 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.3.1 평생교육 지원	(1) 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 평생교육 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	C
5.1.2 학생활동 및 안전관리	(1) 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고 추진체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하며, 평가하여 개선하고 있는가? (3) 대학은 학생행사 관련 안전관리체계를 갖추어 준수하고 있는가?	Y
5.1.3 학생 진로 및 심리상담	(1) 대학은 학생진로 및 심리 상담을 위한 지원체제를 갖추어 운영하고 있는가? (2) 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?	Y

평가요소	요구수준	충족여부
5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	(1) 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립시행하고 있는가?	C
5.2.3 정보보안 지원	(1) 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?	Y
6.1.2 역량 개발	(1) 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 운영 평가하여 활용하고 있는가? (2) 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하고 있는가? (3) 대학은 직원의 직무역량 개발관련 규정을 갖추고, 운영평가하여 활용하고 있는가?	Y
6.2.1 처우 및 복지	(3) 대학은 교직원의 복지향상을 위한 규정을 갖추어 운영하고 있는가?	C

나. 평가결과(기준별 세부내용)

1. 대학경영과 발전계획

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준1 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	○		
		1.1.2 교육품질 개선	○		
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	○		
		1.2.2 재정운용	○		
		1.2.3 감사	○		
		1.2.4 대학의 책무	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대덕대학교는 대학의 설립목적과 특성에 부합하는 사명과 교육목표를 구성원과 공유하고 대내외적으로 공표하고 있으며, 학교법인 창성학원 정관, 대학 학칙, 대학중장기 발전계획(Vision 2024) 등에 일관성 있게 제시 및 반영하고 있음
- 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립함에 있어 대학 구성원을 비롯한 이해관계자의 의견수렴 과정을 진행하여 그 결과를 대학 중장기 발전계획(Vision 2024) 수립 시 활용하였으며, 이를 대내·외적으로 공표하여 운영하고 있음
- 매년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)과 이를 기반으로 한 대학운영발전계획을 수립하고 연도별 달성 수준을 평가하고 있으며, 개선사항을 도출하고 실행하여 적절한

환류체계를 구축하고 있음.

- 코로나19 발생 및 팬데믹을 겪으면서 학교 대내외적 환경이 급변하였고, 대학도 이에 맞춰 변화를 시도해야 할 필요가 있으므로, 학생들이 선호하는 학과 신설, 과감한 학과 구조조정, 이에 따른 Vision 2024의 수정도 적절하게 변경하는 계획을 검토할 필요가 있음.
- 대학은 고등직업교육기관으로 급변하는 시대적 상황을 반영하고 사회의 요구를 반영한 대학의 사명과 교육목표를 설정하고 대내외에 공표하여 교육서비스 전반에 반영하고 있음
- 기획처 주관으로 중장기 발전계획 수립을 진행하고, 구성원, 이해관계자들의 의견 수렴 및 대학의 절차를 통해 수립하고 전 부서/학과별로 관련 과제들을 시행하고 있음
- 대학은 중장기발전계획(Vision 2024)에 따라 세부실행과제(50개)를 실행하기 위해 노력하고 있으며, 부서/학과별 추진실적에 대한 CQI 평가를 실시하고, 개선사항에 대한 환류체계를 구축하여 반영하고 있으므로 충족으로 판단함.
- 대학은 교육품질 관리 및 개선을 위해 「대학 자체평가 운영 규정」을 두고 기획처 기획팀에서 주기적으로 계획을 수립하고 평가를 실시하고 있음. 평가결과를 대학구성원에게 공지하고 개선 조치 등을 진행하고 있음
- 대외평가와 관련한 정량지표를 관리하고 정성지표에 대한 개선사항들에 대해 해당부서들의 조치계획을 받고 지속적으로 모니터링하고 있음
- 대학은 「교육수요자 만족도 관리 지침」을 근거로, 매년 주기적으로 재학생을 포함하여 다양한 이해관계자들에 대한 교육만족도 조사를 실시하고 있고, 그 결과를 교육서비스 개선에 활용하고 있음
- 대외적으로 국가고객만족도 조사와 서비스품질인증을 주기적으로 받으면서 교육품질 관리를 하고 있음
- 대외적으로도 (사)한국서비스진흥협회에서 주관하는 한국서비스품질우수기관 인증을 받고 있으며, 교육서비스 만족도 개선을 위한 체계를 구축하고 반영하고 있으므로 충족이라 판단함
- 대학은 교육목표 달성에 필요한 조직체계를 「학칙」, 「대학 직제 규정」 등에 근거하여 두고 있고, 「업무분장 규정」에 근거하여 업무들을 수행하고 있음
- 대학은 교육서비스기관으로 필요한 규정과 절차, 문서관리체계를 갖추고 있음
- 대학은 규정 제·개정 시 이메일을 이용해 구성원의 의견 수렴, 규정심의위원회, 교무위원회의 심의·의결을 하고, 이메일, 홈페이지 등에 공표와 같은 공식적인 절차

- 를 진행하고 있음
- 대학은 주요 의사결정과정에서 다양한 구성원들의 참여를 규정으로 보장하고 있고, 공정하고 합리적 의사결정구조를 갖추고 있음
 - 학과 구조 개편 시 규정에 따른 학과평가 결과 반영, 교직원과 학생들의 의견 수렴 및 교무위원회 의결, 평의원회 심의, 이사회 의결 등 정해진 절차에 따라 진행하므로 충족으로 판단함
 - 대학은 법령과 규정에 근거하여 예산편성과 집행, 변경 및 결산업무 절차를 준수하고 있음. 예산편성이 대학발전계획과 연계하여 편성하고 「예산편성지침」 관련 구성원들의 의견수렴을 통해 확정하고 재정운영에 대한 평가 및 합리적 재정운용이 되도록 관리·운영하고 있음
 - 관련 법령을 준수하여 법규에 의한 예·결산 수립하고 연 1회 자체 점검을 실시하며, 확정된 예산서는 대학정보공시 시스템을 통해 공시되며, 대학 홈페이지에도 게시하고 있음
 - 등록금 산정 시 관련 법령을 준수하고 교육부의 대학 등록금 인상률 산정방법 공고에 의거하여 교무위원회 및 등록금심의위원회의 심의·의결을 통하여 등록금을 책정하고 있음
 - 「대학 업무분장 규정」에 의거하여 예산 편성은 기획처 예산팀, 예산 집행은 행정처 총무팀에서 분리하여 운영하고 있음
 - 교육비환원율은 대학정보공시자료에 근거하여 2021년(2020년 회계연도) 169.8%로 기준 100.0%를 상회하여 충족함
 - 대학은 등록금 수입 이외에 기부금, 수익용 기본재산 수익금, 법인전입금 등 다양한 방법으로 재정자원을 확보하고 재원 확보에 대한 계획수립 및 다각적 노력을 하고 있으므로 충족으로 판단함
 - 대학은 기획처 기획팀에 감사업무를 규정하고 있고, 법인 및 대학에서 자체적으로 행정사무와 회계업무에 대한 점검들을 주기적으로 하고 있음. 매 회계연도의 결산 내용은 법인 및 외부 회계법인으로부터 감사를 받고 있으며, 대학 홈페이지를 통해 감사 결과보고서를 공개하고 있음
 - 정부 또는 지자체 사업, 국가장학금 등 재정지원사업에 대한 자체 점검 및 외부 현장점검 또는 평가에서 규정대로 사업들을 진행하고 있음
 - 대학은 법령과 규정을 준수하면서 교육행정을 위한 법인 및 대학의 감사체계를 구축하고 있고, 감사 업무가 기획처 기획팀에 업무분장 되어 시행하고 있음
 - 「내부신고자보호제도 규정」을 두고 내부신고자에 대한 보호 및 불이익이 없도록

규정하고 있음.

- 법인감사가 정기적으로 진행하고 있고, 감사결과 또는 외부기관의 평가 또는 점검에 따른 결과를 공개하고 개선사항은 적극적으로 반영하여 조치하고 있으므로 충족으로 판단함
- 대학은 교육기관으로서 윤리적·사회적 책무를 준수하기 위해 「교직원 복무 규정」 등 관련 규정을 두고 있고, 관련 책무를 위해 구성원들이 청렴교육, 장애인식 개선 교육 등 정기적으로 교육을 통해 윤리적 책무를 확인하고, 참여하고 있음
- 대학은 ‘재능나눔센터’를 두고 지역사회봉사 계획과 참여를 통해 실천하고 있음. 그에 따라 교육부로부터 성과를 인정받아 지속적으로 교육기부 우수 기관으로 선정되고 있음
- 교육기관으로서의 사회적·윤리적 책무를 충실하게 수행하고 있어 충족으로 판단함

2) 우수 및 활용계획

- 지역사회 봉사활동의 우수기관으로서 위상을 공인할 수 있는 교육부와 한국과학창의재단에서 주관하는 ‘교육기부 우수기관 인증’을 2014년부터 2020년에 재인증을 받아 2023.12.31.까지 그 지위를 유지함으로써 지역사회 봉사기관으로서 지역의 책무와 역할을 다하고 있음

2. 교육과정

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준2 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	○		
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	○		
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 우리 대학은 변화하는 산업 환경에 부응하고 대학이 설정한 사명과 인재양성 목표를 달성하기 위한 정책을 수립하고, 학위 수준에 부합하는 교육의 질을 유지하고 수요자 중심의 교육과정을 운영하기 위한 정책과 제도를 수립하여 운영하고 있음
- 대학의 교육과정은 산업체 요구수준 및 학위수준에 부합하도록 교육수요자의 요구를

반영하여 정해진 절차에 따라 개발 또는 변경하며, 교육의 질을 보장하기 위하여 교육과정개발위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의원회 등의 심의기구를 설치하여 주기적으로 평가하고 개선하고 있으므로 기준 2.1.1을 충족함

- 대학은 현장 중심의 전공교육 목표 달성을 위하여 제반 규정을 제정하고 준수하여 이행하고 있으며 실험실습 기자재 및 재료 등이 교육과정 운영에 맞추어 필요한 때에 제공될 수 있도록 실험실습 기자재와 재료의 신청 및 지원 절차를 규정화하여 신속하고 투명하게 기자재 및 재료를 지원하는 체계를 갖추어 운영하고 있음
- 대학은 교육과정 운영에 필요한 실험실습 기자재 및 재료를 교수·학습에 상시 활용 가능한 상태로 유지되도록 관리하고 지속적으로 개선하며 학생 1인당 실험실습비 지원 기준(157,000원)을 상회하고 있음
- 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2021학년도 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 21.67명 이하로 기준에 충족함
- 대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 전공 교육의 평가 및 환류하고 있음
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재 양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운영을 위하여 2019년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발, 2020년 시험 운영을 통하여 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있으므로, 기준 2.2.1을 충족함
- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 전문직업인으로서 갖추어야 할 인성과 교양, 직업기초능력 등을 함양하기 위한 직업기초 교양교육 지원 정책을 수립하고, 이를 실현하기 위한 운영체계를 갖추어 실천하고 있으며 학생의 학습 성취도를 향상하기 위하여 기초학습능력 향상 프로그램을 적절히 지원하고 있음
- 변화하는 산업 환경변화에 부응하기 위해 한국생산성본부(KPC)의 컨설팅을 통해 산업체 요구 분석을 실시, 그 결과를 대학 중장기 발전계획 Vision 2024에 반영하여 수요자 중심의 교육과정을 수립하고 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 S/W 코딩 교육강화 사업을 추진하고 있음
- 대학은 교양교육의 질을 보장하고 지속적으로 개선하기 위하여 「대학 교육 수요자 만족도 관리 지침」에 따라 매 학년도 교육 만족도 설문조사를 실시하고 결과를 분석하여 환류하고 있으므로, 기준 2.2.2를 충족함

2) 우수 및 활용계획

- 전공심화 교육과정, e-MU 교육과정, 우수 4년제 대학과의 연계교육과정 등 효율적이고 탄력적인 학사운영제도 운영 및 기초학습 진단을 통해 수준별 강좌와 계절학기 운영을 통해 학생들의 다양한 교육적 욕구에 부합하고 있으며 전공학습능력을 극대화시키고 융복합 전공제 확대 운영함
- 수요자 중심 역량기반 전공 교육과정 패러다임 정립을 위하여 전공 능력 향상을 위한 전공 교육과정 개발·운영 및 개선체계 정립, 미래수요 맞춤형 창의융복합 전공 교육과정 개발 및 운영, 교육과정 운영 및 체계 개선을 실시하고 있음. 이를 통하여 ① 대학 학사 구조 유연화에 적합한 교육과정 개발 및 운영을 통한 평생 교육 체제 활용, ② 모듈형 교육과정을 시행함으로써 산업 수요 변화에 선제적 대응, ③ 창의융복합 교육 강화를 통한 복합 문제해결 역량 강화, 급변하는 산업 및 사회 구조의 변화에 적용 가능한 창의적이고 능동적인 인재 양성을 기대함
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재 양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 운영 및 확산하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발, 운영하여 2021년 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음
- 경험학습인정제, 나노디그리 교육과정 및 체제개발 TFT를 구성하여 교육체제를 연구 개발함.
- 2021학년도 실습과목 시수비율 58%로 각 학과는 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 학과(전공)별 교육과정의 이론 및 실기 비율을 실무중심교육을 통한 전문인을 양성하고 있으며, 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2021학년도 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 21.67명 이하로 기준에 충족함. 학생 1인당 실험실습비 2020년 173,183원이 지원되어 기준 157,000원을 상회함
- 우리대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 학생들의 불만 요인을 개선하는데 노력하고 있으며, 졸업생을 대상으로도 만족도 조사를 통해 입학에서 졸업까지 총체적인 교육의 질적 향상과 서비스 만족을 극대화하기 위해 노력하고 있음
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운영을 위하여 2021년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발 및 운영하고, 2021년 학사구조 유연화를 통한 학사구조 정착을 위한 학

시 시스템을 개발하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음

- 기초학습능력과 직업기초능력을 갖춘 미래지향적 전문직업인과 창의적 사고능력과 글로벌 소통능력 및 인성을 갖춘 전인적인 직업인재 양성을 위해 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 정보능력, 직업윤리 등을 향상시키는 다양한 교양 교과목을 개발하고 개설 운영하고 있으며 재학생들의 국, 영, 수, SW 교양수업의 보충 및 기초학습능력 향상을 위한 계열별 맞춤형 기초학습클리닉을 운영함으로써 학생들의 학습능력 향상 지원을 지속적으로 하고 있음
- 변화하는 산업 환경변화에 부응하기 위해 한국생산성본부(KPC)의 컨설팅을 통해 산업체 요구 분석을 실시, 그 결과를 대학 중장기 발전계획 Vision 2024에 반영하여 수요자 중심의 교육과정을 수립하고 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 S/W 코딩 교육 강화 사업을 추진하고 있음

3. 학사관리 및 교수학습

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준3 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발			○
		3.1.2 학사 및 수업관리	○		
		3.1.3 재학생 등록유지율	○		
		3.1.4 학업 성취도 평가	○		
		3.1.5 원격수업	○		
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 융복합 실무인재 양성을 위해 직업교육기관에 적합한 전형계획을 수립하여 지원 대상자에게 합리적인 선택을 할 수 있는 입학정책을 수립하여 신입생을 선발함
- 전문대학 입학전형 기본 계획의 범위 안에서 수립된 입학전형을 기반으로 입학전형 관리위원회를 구성하여 입학전형 세부시행 계획수립, 대학전형 주요사항 심의, 전형별 합격자 처리 등을 심의하고, 입학전형공정관리위원회를 통해 입시업무의 공정한

- 관리 및 운영을 심의하여 공정하고 투명하게 관리·평가하고 있음
- 대학정보공시를 통해 정원내 신입생 충원율을 확인한 결과, 2021학년도 65.7%임을 확인함
 - 신입생 충원율을 높이기 위하여 SNS 동영상 홍보 마케팅을 강화하여 코로나19 등 대외 변수에 능동적으로 대처하였으며, 학과 체험 프로그램 운영 등 다각적 홍보활동을 실시하고 개선함
 - 신입생 충원율이 평가기간 동안 2021학년도 한 해에 한하여 인증기준을 하회하고 있으므로 보완 판정함
 - 대학은 수업 관련하여 「학칙」, 「교무규정」, 「수업운영 관리지침」, 「성적평가 관리지침」을 마련하여 준수하고 있음
 - 대학은 「학칙」에 의거 매 학년도 30주 이상(매 학기 15주 이상)의 수업일수를 정하여 학사일정을 편성하고 있으며, 출석부, 휴·보강 관련 자료, 수강신청 관련 자료를 확인한 바, 대학은 규정 및 지침을 마련하여 준수하고 있으므로 충족 판정함
 - 대학 정보공시를 통해 재학생 등록유지율을 확인한 결과, 2021학년도 정원내 재학생 등록유지율 91.46%으로, 충족 판정함.
 - 재학생 등록을 제고를 위한 협력 시스템(가디언교수-교무처-학생처-취업산학처)을 갖추고, 장결자 예방 진단 검사를 통한 고위험군 가디언 지도교수 상담관리, 전과 부적응 학생관리, 진로심리 및 학생 맞춤형 상담 프로그램, 생활관 방과후 프로그램 등을 실시하여 중도탈락 방지를 위한 체계를 갖추고 있음
 - 대학은 성적평가의 합리성과 신뢰성을 보장하기 위하여 「학칙」, 「교무규정」에 학업 성취도 평가 관련 조항을 규정하고 있으며, 「성적평가 관리지침」에 평가방법 및 성적 분포비율, 출석 점수 등을 상세히 명시하고 있음
 - 「성적평가 관리지침」을 통해 공정하고 신뢰할 수 있는 성적평가를 위하여 A학점의 성적분포 비율을 40% 이하로 제한하고 있으며, A학점 비율 평균은 29.73%임을 확인함
 - 성적 열람 및 이의 제기에 관한 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며, 학습성과 부진학생에 대한 향상 교육프로그램, 가디언 상담 및 계절학기 수강 지도가 이루어지고 있으므로 충족 판정함
 - 교육환경 변화에 따라 원격수업 시스템과 관련 규정을 갖추어 운영하고 있음
 - 원격강의 콘텐츠 제작과 운영을 위한 e-러닝 첨단 멀티미디어 강의실 및 콘텐츠 제작 스튜디오 시스템을 구축하고, 콘텐츠 제작 설비 및 저작도구를 구입하여, 원격강의 콘텐츠를 2019년에 10건, 2020년에 34건 개발하여 2021년에 활용하였고, 2021년

에는 2건을 개발하였음

- 이러닝 콘텐츠를 개발하였으며, 원격 수업의 질을 높이기 위한 외부 전문가 컨설팅 및 자체 심사를 통해 콘텐츠 질 관리를 하고 있으므로 충족 판정함
- 우리 대학은 교수자의 교수법 개선과 강의의 질적 향상을 위한 수업평가에 대한 세부사항을 규정하는 「대학 수업평가 규정」을 제정하여 운영하고 있으며, 「대학 교육수요자 만족도 관리 지침」에 의거 교육수요자 만족도를 조사하고 이를 반영하고 있음
- 우리 대학은 매학기 종강 후 다음 학기 수강신청시에 강의평가(수업평가), 가디언 활동평가, 교육만족도 조사를 실시하고 있음
- 「교수학습 연수지원 지침」을 운영하고 있으며, 매학기 강의평가를 실시하여 강의평가 하위 10% 전임교원 및 희망 교원에 대한 연수를 지원하고 있으며, 교원의 강의 역량 향상을 위하여 2021학년도 교수학습연수 13명, 직무연수 1명, 집합연수 161명 운영 및 지원하였음. 특히 교내 집합 연수 및 온라인 연수는 연수 참여율과 만족도를 높였음
- 환류 체계의 관리·평가를 통해 매년 차년도 강의역량 향상 프로그램 계획에 반영하기 위해 프로그램별로 만족도 설문조사를 시행하였으며, 학과 및 부서별 CQI(Continuous Quality Improvement) 보고서에서의 개선 요구사항들을 분석·반영하여 차기 년도 프로그램을 계획/실행하였음
- 대덕대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량강화를 위해 「대학 수업평가 규정」, 「교수학습개발센터 운영규정」, 「대학 교육수요자 만족도 관리 지침」, 「BIG人+ 프로그램 운영 지침」, 「교수학습 연수지원 지침」 등을 제정·운영하고 있으며, 교수학습 지원 및 평가환류를 통해 교수학습역량을 지속적으로 제고하고 있으므로 기준을 충족한다고 판단함

2) 우수 및 활용계획

- 신입생 충원율을 높이기 위하여 모바일 원서접수 시스템, SNS 동영상 홍보 마케팅을 강화하여 코로나19 등 대외 변수에 능동적으로 대처하였으며, 학과 체험 프로그램 운영 등 다각적 홍보활동을 실시하였음
- 재학생 등록율 제고를 위한 협력 시스템(가디언교수-교무처-학생처-취업산학처)을 갖추고 있으며, 장결자 예방진단 검사를 통해 고위험군에 대한 가디언 지도교수 상담으로 밀착 개별 관리를 진행하였음
- 원격강의 콘텐츠 제작과 운영을 위한 e-러닝 첨단 멀티미디어 강의실 및 콘텐츠 제

작 스튜디오 시스템을 구축하고, 콘텐츠 제작 설비 및 저작도구를 구입하여, 원격강의 콘텐츠를 2019년에 10건, 2020년에 34건 개발하였음

- 학생 학습역량 강화를 위하여 연도별 교수학습 운영발전계획을 수립하여 프로그램을 운영하였으며, 프로그램 종료 후 설문조사를 통해 수요자의 의견을 수렴하여 차년도 학습역량 강화를 위한 교수학습 연수프로그램을 운영하였음
- 교수역량진단도구를 개발하고 운영하여 교수법 소그룹 교류회를 운영하였음
- 대학은 교수자의 교수법 개선과 강의의 질적 향상을 위하여 외부 전문가 컨설팅에 의한 마이크로 티칭을 운영하였음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 전자출결 시스템의 전면사용 및 중간관리자 기능 추가 개선으로 출석미달자 및 주의자를 파악하여 장기결석으로 인한 중도탈락 방지에 활용하고 있음
- 교육환경 변화에 부응하는 원격수업 학습관리시스템(LMS)을 갖추어 e-러닝 시스템 강화를 통해 시공간 제한이 없는 온라인 교육 콘텐츠를 제공하고 있음. e-러닝 콘텐츠 질 관리를 위한 외부 전문가 컨설팅 및 자체 콘텐츠 심사 평가를 하고 있음
- 교육수요자만족도 조사 등을 기반으로 교육환경 및 여건 개선 분야에 중점 투자하여, 4차 산업시대에 대비한 역량 기반의 교육환경을 구축하였음(이러닝 첨단 멀티미디어실 및 콘텐츠 제작 스튜디오 구축 등)
- 3D 프린팅실·설계실 등 교육여건 변화 및 스터디 라운지 등 학생 편의시설 확충

4. 산학협력 및 평생교육

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	○		
		4.1.2 취·창업 지원	○		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	○		
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원		○	

1) 평가 및 분석결과 요약

- 산학협력활동 지원을 위한 「산학협력단 정관」, 「가족회사 운영 지침」, 「지식재산권 관리 규정」, 「간접연구경비 관리 시행지침」 등의 규정 및 지침을 갖추고 있음을 확인함

- 각종 위원회를 구성하여 산학협력활동을 지원하기 위한 심의·자문기구를 운영하고 있음을 확인함
- 산학협력활동을 지원하기 위해서 조직으로는 산학협력단, 중소기업기술혁신센터, 취업지원팀, 현장실습지원센터가 있으며, 각각의 활동지원을 위한 인력배치 및 업무분장이 적절하게 편성되어 운영되고 있음을 확인함
- 연차별 산학협력단 운영발전계획서 및 운영성과 CQI보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적을 확인함
- 연차별 산학취업처, HRD 사업단, 기술사관 육성사업 등의 운영발전계획서 및 운영성과 CQI보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적을 확인함
- 산학협력단 자체평가 시행지침과 자체평가위원회 활동으로 학년도말 운영성과 CQI 보고서를 통해 자체평가를 진행하고 있으며, 차년도 운영발전계획에 개선계획을 반영하여 개선·환류하고 있음을 확인함
- 학생들의 전문적 지식 및 실무적 능력을 부여하기 위해 산학협력 연계 교과목 편성 등 산학협력 강화를 확인함
- 산학협력활동을 강화하기 위한 가족회사의 양적 확대에서 질적 확대로 개편하여 지원하기 위한 제도적 개선을 확인함
- 위와 같이 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있으며, 산학협력활동 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있으므로 충족 판정함.
- 대학은 학생들의 취·창업활동을 지원하기 위해 취업산학처 산하에 취업지원팀, 산학협력단 산하에 창업보육센터를 설치하여 운영하고 있음을 「대학 직제 규정」을 통해 확인함
- 체계적인 취·창업활동을 지원하기 위해, 「취업 지도 규정」, 「창업보육센터 규정」, 「창업동아리 운영 지침」 등을 갖추고 있음을 확인함
- 대학 업무분장 규정 및 위임전결 규정을 통해 취·창업지원체계 관련 조직 간 역할분담과, 분장 업무, 위임전결 사항 등을 확인하였으며, 각 부서에 전담직원 및 전문인력(취업지원관)을 배치하여 운영하고 있음을 확인함
- 위와 같이 대학은 학생들의 취·창업활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있으므로 충족 판정함
- 연차별 취업지원팀, 창업보육센터, 창업교육센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서를 통해 취·창업 지원 운영계획, 운영실적을 확인함
- 창업지원에 대한 주요 개선사항은 창업동아리 활동 공간 구성 및 창업동아리 맞춤형 멘토링 프로그램 지원이 있음을 확인함

- 취업지원에 대한 주요 개선사항은 취업컨설팅 전담인력(취업지원관) 채용, 취업활성화, 만족도조사를 반영한 취업관련 자격취득 프로그램의 개선 실적을 확인함
- 졸업생 취업률은 65.6 %로 최근 3년간 대학 취업률로 비교하였을 때 소폭 하향하였으나, 기준 60%를 상회하여 충족으로 판정함. (최근 3년간 대학 취업률 : 2019년-68.0 %, 2020년-67.3 %, 2021년-65.6 %)
- 대학은 재학생의 현장실습 지원을 위하여 현장실습지원센터를 직제에 편성하고 「대학 현장실습 규정」, 「현장실습운영 매뉴얼」, 「현장실습지원센터운영 규정」을 갖추고 있음을 확인함
- 현장실습지원센터에는 전담인력을 배치하고 업무분장을 통해 전담조직으로서의 활동을 체계적으로 지원하고 있음을 확인함
- 연차별 현장실습지원센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서, 운영계획 및 결과 관련 공문 등을 통해 현장실습 지원 운영계획 및 실적을 확인함
- 학년도말 운영성과 CQI분석을 통해 자체평가를 진행하고, 현장실습 종료 후 설문조사를 진행하여 차년도 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인함
- 주요 개선실적은 현장실습 제규정 정비, 실습기관 발굴, 현장실습 대상자 실습보험 가입 및 사전교육 실시, 현장실습 평가회 실시 등의 개선현황을 확인함
- 위와 같이 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제 갖추고 있으며, 현장실습 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있으므로 충족 판정함.
- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원, 영유아보육연수센터를 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며 평생교육원, 재능나눔센터, 영유아보육센터 규정을 갖추고 있음을 확인함
- 업무분장 및 위임전결 규정을 통해 평생교육원, 영유아보육연수센터, 재능나눔센터 분장업무 및 위임전결 사항을 확인함
- 2021학년도 자격증 사본을 통해 전문인력을 배치하여 운영하고 있음을 확인함
- 연차별 평생교육원, 재능나눔센터의 운영발전계획, 일반강좌프로그램 운영계획서를 통해 평생교육 운영계획을 확인하였으며 평생교육원, 재능나눔센터 운영성과 CQI보고서를 통해 운영실적을 확인함
- 과정 종료 후 만족도 조사 실시, 학년도말 CQI보고서 자체평가를 진행하고 있으며, 기획위원회에서 부서별 역점추진과제 성과평가를 진행하여 문제점 및 개선점을 도출하여 차년도 부서 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인함
- 주요 개선실적으로는 2021학년도 평생교육원 시설 보강 및 2021년 교육기부 우수기관 재인증 (인증기간 ~2023.12.31.) 등의 개선실적을 확인함

- 코로나19로 인해 수강인원 미달로 인한 폐강 등 원활한 강좌운영의 어려움 → 온라인 프로그램 확대 운영 등의 대책이 마련이 미진
- 위와 같이 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있으며, 평생교육 관련 운영계획과 성과를 평가하여 개선하고 있으므로 충족 판정함. 코로나19로 인해 온라인 프로그램 개발 및 확대 운영 등의 대책이 마련이 필요함으로 보완 판정.

2) 우수 및 활용계획

- 2011년부터 중소기업 기술사관육성사업을 정밀기계공학과에서 운영하고 있으며, 특성화고-전문대학-협약기업(67개 기업)과 연계된 교육과정 운영 후 협약기업으로 취업을 연계하는 프로그램으로 2021학년도 산업기사 자격증 취득률이 92%, 협약기업 취업률이 92%를 달성함.
- 2019년~2021년 사이 유지 취업률은 전국평균 대비 높은 수준이며 이는 학과별 취업 활성화 프로그램을 통해 전공 직무능력의 제고와 졸업자 현장 추수지도를 통한 현장 적응 능력 향상의 결과로 판단됨
- 코로나 상황에 맞춰 학생들에게 더 밀접하게 관련이 있고 유용한 프로그램을 대체하고자 “원스톱 취업상담”, “1:1 맞춤형 취업상담” 프로그램을 통해 학생들의 수요가 높은 진로 및 취업상담을 위한 전문 컨설팅 프로그램 운영
- 우리대학은 현장실습 대상 학생을 충분히 수용할 수 있는 교류업체수를 확보하고 있으며, 현장실습을 지원하기 위한 부서를 마련하여 학생들의 불편함을 최소화 하고자 노력하고 있음
- 특히 현장실습비 지급에 대한 학생의 요구사항을 반영하여 실습 여비에 대한 예산 확보 및 지원
- 우리대학 학생 및 산업체의 만족도 조사는 현장실습 일지에 포함시켜 수집하고, 그 집계 결과를 학과로부터 제출받아 설문 분석하여 활용함으로써 좀 더 우수한 현장실습 평가 및 개선활동을 수행하고 있음
- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원을 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며, 각 부서별 다양한 활동을 통하여 지역 사회에 이바지하고자 노력하고 있음
- 특히 학생들의 자발적인 참여로 인해 「교육기부 우수대학 인증」을 획득함으로써, 지역 사회에 이바지 하는 공로를 인정받음

5. 학생

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준5 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	○		
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	○		
		5.1.3 학생진로 및 심리상담	○		
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원		○	
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	○		
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	○		
		5.2.3 정보보안 지원	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 학생복지를 지원하기 위하여 학생복지 관련 규정과 학생복지 담당 부서를 통해 학생복지 지원체계를 갖추어 학생복지, 건강관리, 장학제도 및 학생의 자치활동을 지원하고, 상담체제를 구축하여 운영하고 있음
- 학생의 안정된 대학생활 및 학업생활을 지원하기 위하여 장애학생 및 소수집단(중점 배려대상)들을 포함하여 차별 없는 복지 및 장학지원정책을 수립, 시행하고 있음
- 대학은 교육수요자 만족도 평가, 부서성과(CQI)보고서 등 학생 복지 관련 학생의 의견을 다양하게 수렴하고 이를 복지 지원 계획에 반영하고 있음
- 대학은 등록금 대비 장학금 지급비율은 2019년(15.39%), 2020년(17.15%)로 기준을 충족하고 있으며, 성적우수 장학제도 외 다양한 장학제도와 학생복지 서비스를 통해 학생복지를 지원하고 있으므로 평가요소를 충족으로 판단함
- 대학은 학생안전관리를 지원하기 위하여 「대학학생행사 안전관리 지침」, 「학생행사 매뉴얼」, 「감염증 대응 지침」을 마련하고, 학생안전관리 담당 부서를 통해 학생안전관리 지원체제를 갖추어 학생행사 안전을 관리하고 있음
- 학생의 안전관리를 위하여 학생 및 교직원에게 안전교육을 실시하고 있으며, 학생경영자책임배상 증권 가입, 감염병 예방 대비 안전조치 등을 실시하고 있음
- 학생행사 관련 안전관리체제를 평가하기 위하여 부서성과(CQI)보고서, 학생자치회 간담회, 동아리 행사 간담회 등을 통해 평가를 통한 개선을 시행하고 있으므로 충족 판단함
- 대학은 학생진로 및 심리상담에 대한 규정이나 지침을 제정하여, 학생의 진로 및 심

- 리상담을 지원하고 있으므로 기준을 충족
- 대학은 학생진로 및 심리상담을 지원하기 위한 담당부서(학생처, 취업지원처)와 전문가(취업지원관, 2급 전문상담사)가 상주하며 학생 진로 및 심리상담을 지원하고 있으므로 기준을 충족
 - 대학은 진로상담을 위해 취업지원관이 상주하여 학생들을 위한 맞춤형 취업상담, 진로적성검사 등을 통한 취업의식 제고, 심리상담을 위해 전문상담사가 상주하여 학생들의 심리검사, 맞춤형 집단상담프로그램 운영, 위기취약계층 대상 상담 등 학생진로 및 심리상담을 운영하므로 기준을 충족
 - 대학은 프로그램 학생만족도, 부서성과운영보고서, 학생상담실 운영위원회 등을 통해 평가 및 개선하고 있으므로 기준을 충족한다고 판단함
 - 대학은 장애학생 및 소수집단 학생(외국인유학생, 다문화가족 학생 등)을 지원하기 위한 제도(규정, 지침, 담당부서 및 업무분장 등)를 수립, 시행하고 있으므로 지표를 충족함
 - 장애학생 편의시설 구비 및 확대, 장애학생 편의 및 학습환경 지원을 위한 장애학생도우미 지원, 장비 구입, 재학생 및 교직원 대상 장애인식 개선 교육 실시, 장애학생 대학생활 지원 프로그램 실시로 지표를 충족함
 - 소수집단(장애학생)을 위한 장학금 지급, 대학생활 안내 및 심리상담 실시로 지표를 충족함
 - 장애학생특별지원위원회와 장애학생지원센터를 운영하고 있으며, “장애대학생 교육복지 지원실태 자체평가 위원회”를 통한 평가결과 개선이 필요한 부분에 대해서는 보완이 필요함
 - 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규정」, 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있으며, 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 4명의 전문 인력을 확보하였음
 - 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획(2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있고, 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스를 개선하고 있으므로 기준에 충족함
 - 도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위한 전담인력과 그 인력의 역할분담이 적절하게 이루어지며, 인증원 기준 학생 1인당 자료구입비 21.6천원을 상

회하는 2020년 22.2천원, 2021년 40.6천원을 집행하고 있으므로 기준에 충족한다고 판단됨

- 우리 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 154.5%로 기준인 100%를 상회하고 있음
- 대학 Vision 2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정」, 「공사관리 규정」, 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정」, 「물품검수 규정」, 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있으며, 효율적인 공간 활용을 위하여 「공간배치 및 환경 심사위원회 규정」을 바탕으로 운영하고 있음
- 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
- 대학 내 시설물의 안전 점검 및 관리유지를 통한 재난과 재해를 예방하기 위해 여름철/겨울철/해빙기 안전진단을 실시하였으며, 안전진단 결과에 따른 후속조치를 실시하였음
- 우리 대학은 법정교사확보율 기준을 충족하고 있고 관련 규정에 의거 교육시설관리 체계를 구축하여 운영하고 있어 기준 5.2.2를 충족한다고 판단됨
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안 업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정·운영하고 있고 이를 지속적으로 관리하고 있음
- 대학은 개인정보 보호를 위한 지침과 계획을 마련하여 정보화시스템 고도화, 정보자원 서비스 개선 및 운영 안정화를 도모하고 개인정보보호와 정보보안을 강화하고 있으므로 충족함

2) 우수 및 활용계획

- 우리대학은 학생복지 관련 규정을 두고 학생의견 수렴을 통한 학생복지 서비스 개선, 유자격자 인력 배치 및 보건실 운영을 하고 있으며 대학의 등록금 대비 장학금 지급 비율은 기준인 10.0% 이상을 상회함
- 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 관련 규정, 전문상담사 배치, 행·재정적 지원을 하고 있음. 장애학생 및 소수집단을 지원하기 위한 편의시설 구비 확충, 심리상담 프로그램을 지원하고 있음
- 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규

- 정], 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있으며, 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 3명의 전문 인력을 확보하였음
- 도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위한 전담인력과 그 인력의 역할분담이 적절하게 이루어지며, 인증원 기준 학생 1인당 자료구입비 21.6천원을 상회하는 2020년 21.2천원, 2021년 40,6천원을 집행하고 있음
 - 본 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 154.5%로 기준인 100%를 상회하고 있으며, 실제 사용자 기준인 재학생 기준 교사시설확보율은 2020년 141.6%이며, 2021년 193.6%로 확보율이 상승하고 있음
 - 대학 VISION2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정」, 「공사관리 규정」, 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정」, 「물품검수 규정」, 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있음
 - 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
 - 우리대학은 교육시설의 관리 유지 및 안전 관리를 위한 「시설물 및 안전관리 규정」과 연구실 안전에 관한 기준을 확립하여 안전사고를 미연에 방지하고 안전사고에 대한 적절한 처리를 실시 하계하는 「연구실 안전관리 규정」을 운영하고 있음
 - 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정 운영하고 있음. 또한, “개인정보보호 내부관리계획”을 개정하여 대학에서 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않도록 하고 있음
 - 인위적 또는 자연적인 원인으로 인한 정보시스템 장애발생에 대비하여 데이터 보호 및 신속한 장애복구를 위한 재해복구체계 구축을 위하여 우리 대학 주요 정보시스템의 데이터를 소산백업(영구보존)하고 있음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획 (2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있고, 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도

- 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스 개선을 하고 있음
- 재학생 기준 교사시설확보율은 2019년 126.5%이며, 2020년 141.6%로 확보율이 상승하고 있음

6. 교·직원

기준	세부기준	평가요소	총족여부판단		
			총족 (Y)	보완 (C)	미총족 (N)
기준6 교·직원	6.1 교·직원 인사 관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	○		
		6.1.2 역량개발	○		
		6.1.3 연구	○		
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지		○	

- 학교법인 창성학원 「정관」, 법인 「교직원 인사 규정」, 「학칙」, 「대학 교원 인사규정」, 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 등 신규임용, 재임용, 승진, 해임 등 임면에 관한 규정을 두고 이를 공개하고 있으며 규정을 준수하여 임면하고 있음
- 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하며, 심사의 공정성 및 객관성을 위하여 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있음
- 정년보장과 관련되어 사립학교법 관련 규정을 준용하여 정년보장심사위원회를 운영하고 있음
- 교원인사위원회와 정년보장심사위원회를 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성하였음
- 2021년 4월 1일 기준 우리대학 전임교원 확보율은 54.2%임
- 교원 평가와 관련하여 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 및 「교원개인성과평가지행지침」을 보유하고 있으며, 해당 규정(지침)을 준수하여 평가를 시행하고 있음
- 교원 재임용 평가 시 산학협력 실적으로 산학협력협약, 현장실습 순회지도 또는 졸업생 산업현장지도, 기술지도 및 기술개발(자문 및 경영지도도 포함), 산업체 재직자 교육, 각종 컨소시엄 사업 참여 실적을 반영하고 있음. 산업체 현장연수 및 대외 연수도 평가에 반영하고 있음
- 우리대학은 비전임교원의 채용을 위하여 담당교과, 학위, 실무경력 등을 규정한

「초빙교원 임용규정」 및 「겸임교원 임용규정」, 「시간강사 위촉 규정」을 보유하고 있음

- 초빙교원 및 겸임교원은 해당 규정에 의거 신규 임용계획을 수립하고 이에 따라 서류심사, 자격심사, 면접평가를 실시하며 교원인사위원회의 심의를 거쳐 임용함
- 시간강사 위촉 시 해당 규정에 근거하여 학과에서 추천받아 학과에서 1차 심사를 진행하고 교무팀에서 2차 심사를 진행하고 있음
- 우리대학은 법인「정관」, 법인「교직원인사규정」, 대학「직원인사규정」 등을 통해 합리적이고 공정한 인사평가를 시행하고 있으며, 「대학직제 규정」 및 「대학 업무분장 규정」을 통해 대학 업무가 원활히 시행되고 있음
- 우리 대학은 연구년 시행일 기준 근무연수가 10년 이상인 전임교원을 대상으로 1년간의 연구년의 기회를 제공하는 「대학 교원 연구년 규정」을 보유하고 있음.
- 우리 대학은 교원의 역량 계발을 위하여 교수학습연수, 직무연수(산업체 연수, 직업교육) 등 관련 단기연수 프로그램을 운영하고 있음. 2021학년도 교수학습 연수 164명, 직무연수(산업체연수) 5명을 지원하였음
- 우리 대학은 학교의 발전을 위한 교양 및 전문지식의 습득, 직무능력의 향상과 사기 진작을 위해 각종 연구 기회를 부여하는 「직원 연수 규정」을 보유하고 있음. 「직원 연수 규정」에 의거 직원연수를 시행함(2021학년도 810여만원의 교육훈련비를 지원함)
- 우리 대학은 교원의 연구 촉진을 위해서 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음. 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 교원의 대외활동 기여 부여와 연구 자질 향상 및 대외 학술활동을 통합 학술정보 습득을 위해 학술활동 경비를 지급함
- 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 2020년 0.3건으로 기준(0.2건 이상)을 충족함
- 2020년 교원의 총 급여액은 10,620,848천원이었으며, 등록금 수입 대비 53.4%이었으며, 직원의 총 급여액은 3,848,919천원이었으며, 등록금수입 대비 19.3%로 기준을 만족함
- 교직원의 복지 증진을 위한 복지위원회를 구성하고, 체계적인 활동 수행을 위해 「복지위원회 규정」을 제정하여 2019~2020년 운영하였으나, 대학경영난으로 2021년에는 시행하지 않음

2) 우수 및 활용계획

- 우리대학은 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하고 있으며 교원 신규임용 시 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있어 공정하고 투명하게 교원을 채용하고 있음
- 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 2020년 0.3건으로 기준(0.2건 이상)을 충족함
- 대덕대학에서는 (교)직원의 복지를 위해 휴양시설 회원권 이용이 활성화 되어 있음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 2021년에는 신규임용 및 승진자가 없으며, 교원의 사기진작을 위해 승진 및 정년보장이 시행되어야 함
- 맞춤형 복지제도를 2019년 11월 1일부터 시행함으로써 교직원 개개인에게 주어진 예산의 범위 내에서 사전에 설계되어 제공되는 복지 혜택 중에서 교직원이 본인의 선호와 필요에 따라 자신에게 적합한 복지 혜택을 선택하도록 하였음. 또한 복지위원회 회의를 통해 2020년 사용항목을 세분화 및 추가하여 운영하였으나 대학경영난으로 2021년에는 시행하지 않음. (복지제도의 축소나 폐지 시 그 사유와 절차가 타당성이 있어야 하므로 이에 대한 검토가 필요함.)

제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과

1. 활용계획

- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에서 규정되어 있는 자체평가 결과의 공시 의무사항과 대학의 「대학 자체평가 운영규정」에 따라 홈페이지를 통해 자체평가 결과 공시
- 대학 자체평가 결과 보완사항 및 개선권고 사항에 대한 원인 파악 및 해결방안을 모색하여 개선 계획수립
- 자체평가 결과를 외부평가 및 대학 발전계획에 반영하고 대학의 업무 효율성 모색
- 자체평가 결과에서 충족으로 평가되지 못한 항목은 각 담당부서를 통해 개선이 이루어질 수 있도록 행·재정적 지원 실시
- 각 항목지표의 지속관리를 위한 모니터링 실시 및 기능 강화

2. 기대효과

- 자체평가 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시를 통해 공지함으로써 학생, 학부모, 산업체 등 교육 수요자에게 대학 정보 제공
- 대학 발전계획에 반영하여 대학 교육의 신규 프로그램 등 사업계획 수립을 위한 토대 마련
- 합리적 평가 시스템 구축을 통하여 대학경쟁력 강화 및 지속적 교육품질 제고
- 행정 체제 개편, 학과 조정, 행정 업무 프로세스 등을 개선함으로써 대학의 교육여건 개선 및 교육의 질적 수준 제고
- 기관평가인증 및 대학기본역량진단 등 각종 대내·외 평가 자료로 활용