

“학생이 **행복**한 대학,
미래가 열리는 대학”

2021학년도 대덕대학교 대학자체평가 요약보고서

2021. 09



목 차

제 I 장 자체평가 개요	1
제 II 장 기준별 평가결과	6
1. 대학경영과 발전계획	
2. 교육과정	
3. 학사관리 및 교수학습	
4. 산학협력 및 평생교육	
5. 학생	
6. 교·직원	
제 III 장 자체평가 활용계획 및 기대효과	34

제 I 장 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

- 대학은 학령인구의 급감, 정부의 고등교육정책 등 대내외 고등직업교육 환경변화에 능동적이고 선제적인 대응을 위해 2019년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립하여 “미래를 선도하는 융복합 실무인재 양성대학”이라는 비전 아래 5대 발전전략, 17대 전략과제, 50개 실행과제의 전략체계를 재정립하였음
- 대학의 중장기 발전계획(Vision 2024)을 기초로 대학의 위상과 자가진단 필요성이 대두됨에 따라 교육영역의 질적 우수성 및 산학협력, 행·재정(조직, 운영, 시설, 설비) 영역의 대학 자율성과 특성화 정도를 평가하고, 이를 스스로 진단하여 개선방안을 모색 및 실천하는 데 그 목적이 있음
- 따라서, 고등직업교육평가인증원에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준에 의거, 대학 자체평가를 실시하고 평가 결과에 대한 피드백을 실시하여 대학 역량 강화를 위한 자율적인 개선과 개혁방안을 마련하고 교육의 내실화를 도모하고자 함

2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 업무를 시행하기 위해 ‘자체평가위원회’, ‘자체평가실무TF’, ‘전담부서’를 구성하고 기획처장은 자체평가위원회 위원장으로 자체평가 모형 개발, 평가 결과 공시, 대학발전계획 반영 등 전체 업무를 총괄함

<표 I -1> 대학자체평가를 위한 조직 체계 및 위원회 개최 내용

일정	위원회명	내용
2021.08.04.(수)	대학 자체평가 실무위원회	대학자체평가보고서 검토
2021.08.11.(수)	대학 자체평가위원회	대학자체평가보고서 자문 및 심의

- 또한, 자체평가의 기획, 운영, 조정 및 관리에 관한 업무는 기획처 기획팀이 전담부서로서 역할을 담당하고, 평가 자료의 관리 및 검증을 위하여 교무처, 입학처, 학생처, 취업산학처, 행정처, 산학협력단, 부속기관 등 전체 행정부서와 전체 학과가 참여함

3. 자체평가의 내용

- ‘고등직업교육평가인증원’ 에서 제시한 전문대학 기관평가인증 기준인 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소를 활용하여 대학 자체평가 진행하며, 정성평가 19개(63%)와 정량평가 11개(37%)로 지표를 구성하여 자체평가를 실시함

<표 1 -2> 자체평가 기준(세부기준 및 평가요소)

기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소(30개)	
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	□ 1.1.1	대학발전계획
		□ 1.1.2	교육품질 개선
	1.2 대학경영	□ 1.2.1	조직과 운영
		△ 1.2.2	재정 운용
		□ 1.2.3	감사
□ 1.2.4		대학의 책무	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	□ 2.1.1	현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육운영 및 질 관리	△ 2.2.1	전공교육 운영과 평가
		□ 2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	△ 3.1.1	학생선발
		□ 3.1.2	학사 및 수업관리
		△ 3.1.3	재학생 등록유지율
		□ 3.1.4	학업 성취도 평가
		□ 3.1.5	원격수업(해당대학에 한함)
	3.2 교수학습	□ 3.2.1	교수학습 지원과 평가
	4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	□ 4.1.1
△ 4.1.2			취·창업 지원
4.2 현장실습		□ 4.2.1	현장실습 지원
4.3 평생교육체제		□ 4.3.1	평생교육 지원
5. 학생	5.1 학생복지	△ 5.1.1	학생복지
		□ 5.1.2	학생활동 및 안전관리
		□ 5.1.3	학생 진로 및 심리상담
		□ 5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	△ 5.2.1	도서관
		△ 5.2.2	교육시설의 확보 및 유지
		□ 5.2.3	정보보안 지원
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	△ 6.1.1	인사관리
		□ 6.1.2	역량 개발
		△ 6.1.3	연구
	6.2 교·직원 처우 및 복지	△ 6.2.1	처우 및 복지

기준(6개)	세부기준(13개)	평가요소(30개)
평가요소		<input type="checkbox"/> 정성적 평가요소: 19개 <input type="checkbox"/> 정량적 평가요소: 11개

4. 자체평가의 방법

1) 평가범위

〈표 I -3〉 자체평가 평가범위

대상기간	평가자료 기본범위
2019~2020년	2019년 3월 ~ 2021년 2월 ('19학년도 및 '20학년도) ※ 단, 재정 관련 지표의 경우 '18학년도 ~ '19학년도 결산 기준

2) 평가(점검) 지표 및 방법

- 평가(점검) 지표(총괄): 정성평가 19개(63%), 정량평가 11개(37%)

〈표 I -4〉 자체평가 평가지표

평 가 요 소	
1.1. 대학발전계획과 교육품질	4.1. 산학협력
1.2. 대학경영	4.2. 현장실습
2.1. 교육과정 개발	4.3. 평생교육체제
2.2. 교육운영 및 질 관리	5.1. 학생복지
3.1. 학사관리	5.2. 교육시설
3.2. 교수학습	5.3. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.1. 교직원 인사관리 및 역량개발
	6.2. 교직원 처우 및 복지

3) 자체평가 기준 및 평가 방법

- 기준 및 평가요소 확인
 - 인증원이 제시한 기준을 근거로 해당 내용을 모두 확인하여 대학 교육의 질을 판단

〈표 I -5〉 자체평가 판정 기준(1)

관점	주요내용
정확성	- 인증기준에 적합한 내용이 정확하게 기술되었는가?
객관성	- 입증자료가 효과적, 객관적으로 수집·분석되었는가? - 입증자료가 대내·외적인 정보공개에 근거를 두고 있는가?
타당성	- 입증자료에 근거를 둔 결론인가?

관점	주요내용
	- 대학의 실천 내용에 대한 강점과 약점이 타당하게 제시되어 있는가?
충족성	- 인증기준에 충족하는 제반 조건을 갖추고 있는가? - 인증기준에 적합하지 않은 잠재적인 부분(내용)이 있는가?
반영성	- 대학의 주된 관심사나 특성화(사업)에 대해서 기술하고 있는가? - 대학의 여건을 반영한 평가가 실시되었는가?
현실성	- 교육의 질 개선을 위한 계획이 타당성 있고 실현 가능성 있게 제시되었는가? - 대학이 제시한 계획에 대해서 실천해 왔는가?

○ 대학자체평가(점검) 판단 이유

- 평가요소별로 현재의 대학 현황과 대처 상황, 활동 내용 등을 기술
- 대학자체평가 판단 이유 내용은 객관적인 사실에 대해서 구체적으로 기술(모호하거나 막연하게 기술해서는 안됨)되어야 하며, 반드시 입증자료(입증자료 정리 및 관리가 체계적이면서 구체적으로 잘 정리되어야 함)가 제시되고 논리적으로 기술

<표 I -6> 자체평가 판정 기준(2)

구분	판단수준	판단 내용(현황 및 상황에 대한 분석결과)
Y	충족하고 있다.	• 일반적인 기대수준에 있거나 상회하고 있고, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적으로 달성하고 있다고 판단되는 경우
C	보완이 필요하다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 있으나, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에는 미흡하다고 판단되는 경우 • 또는 가까운 장래에 미충족할 가능성이 있어 보완이 필요하다고 판단되는 경우
N	충족하고 있지 않다.	• 일반적으로 기대되는 수준에 밑돌고 있으며, 대학의 사명과 교육목표에 비추어 전체적인 달성 상황에 이르지 못한다고 판단되는 경우

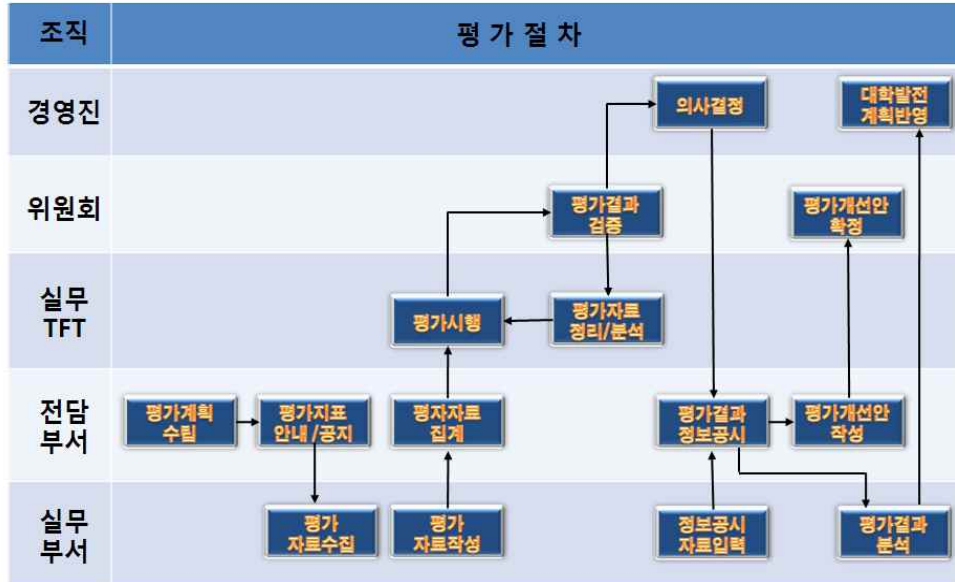
○ 대학자체평가(점검) 판단 근거

- 대학자체평가 판단 근거 부분은 앞서 기술한 대학의 ‘판단 이유’에 대한 내용을 분석하여, 대학이 평가요소 기준에 충족하는지 또는 보완을 필요로 하는지, 미충족하고 있는지 등 그 결과를 알기 쉽고 명확하게 입증자료와 함께 제시함
- 충족 여부 판단 부분은 대학이 최종적으로 평가요소별 충족 여부에 대한 판정 실시 대학이 평가요소별 충족 여부를 판단할 때는 대학의 사명과 교육목표를 근거로 모든 기준 및 평가요소, 판단 이유 및 근거 자료를 종합한 후에 판단함
- 지표별 ‘우수사례’와 ‘미흡’한 사례를 사전에 파악하여 성공사례를 발굴하고 교육목표 달성 정도 파악

5. 자체평가의 절차

1) 추진절차

- 자체평가 및 평가 결과의 활용은 [그림 I -1]과 같은 절차에 따라 하는 것을 원칙으로 함



[그림 I -1] 자체평가 절차

2) 추진일정

<표 I -7> 자체평가 추진일정

주요내용	추진일정	대학 자체평가 기간(2021.03~2021.12)											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월		
자체평가 계획(안) 수립		■											
자체평가 평가지표 연구 및 분석			■	■	■	■							
평가항목 지표 및 평가기준 확정						■							
자체평가 실시						■	■						
자체평가 정량지표 분석						■							
결과 비교 분석 및 보완작업						■	■						
자체평가보고서 작성						■	■						
서면평가 및 현장점검									■				
미흡부분 개선계획 수립										■	■		
대학발전 방향으로 환류 및 공시												■	

제 II 장 기준별 평가결과

가. 평가결과(전체)

1-1. 전체지표

전체지표(개)	충족(Y)	보완(C)	미충족(N)	합계
30	29	1	-	30

1-2. 지표별 충족여부

평가요소	평가요소명	충족여부
1.1.1	대학발전계획	Y
1.1.2	교육품질 개선	Y
1.2.1	조직과 운영	Y
1.2.2	재정 운용	Y
1.2.3	감사	Y
1.2.4	대학의 책무	Y
2.1.1	현장중심교육과정개발	Y
2.2.1	전공교육 운영과 평가	Y
2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가	Y
3.1.1	학생선발	C
3.1.2	학사 및 수업관리	Y
3.1.3	재학생 등록유지율	Y
3.1.4	학업 성취도 평가	Y
3.1.5	원격수업	Y
3.2.1	교수학습 지원과 평가	Y
4.1.1	산학협력활동	Y
4.1.2	취·창업 지원	Y
4.2.1	현장실습 지원	Y
4.3.1	평생교육 지원	Y

평가요소	평가요소명	충족여부
5.1.1	학생복지	Y
5.1.2	학생활동 및 안전관리	Y
5.1.3	학생 진로 및 심리상담	Y
5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원	Y
5.2.1	도서관	Y
5.2.2	교육시설의 확보 및 유지	Y
5.2.3	정보보안 지원	Y
6.1.1	인사관리	Y
6.1.2	역량 계발	Y
6.1.3	연구	Y
6.2.1	처우 및 복지	Y

2. 정량지표

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	충족여부
1.2.2 재정 운용	교육비환원율	100.0% 이상	(2018) 147.6 (2019) 153.7	Y
2.2.1 전공교육 운영과 평가	전공강좌당 학생 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 모 든 전공강좌 40명 이하 *간호학과 단설대학은 간호교육인 증평가 기준 적용(50명 이하)	(2019) 28.2 (2020) 27.0	Y
	학생 1인당 실험실습비	평가기간 내 평균 157천원 이상	(2019) 191.5천원 (2020) 160.4천원	Y
3.1.1 학생선발	신입생총원율	연도별 신입생 총원율평균(수도권/ 비수도권 구분)의 90% 이상	(2019) 97.7 (2020) 78.2	C
3.1.3 재학생 등록유지율	재학생 등록유지율	80.0% 이상	(2019) 97.6 (2020) 92.4	Y
4.1.2 취·창업 지원	건강보험 및 국세DB 연계 취업률	평가기간 내 평균이 60% 이상(전 체), 또는 예체능계 취업률 46% 이 상이고 예체능계를 제외한 기타계열 취업률이 62% 이상	(2019) 68.0 (2020) 67.3	Y
5.1.1 학생복지	장학금지급 비율	10.0% 이상	(2018) 15.7 (2019) 15.4	Y
5.2.1 도서관	학생1인당 자료구입비	평가기간 내 평균 21.6천원 이상	(2018) 26.8천원 (2019) 21.6천원	Y
5.2.2 교육시설의	교사확보율	100.0% 이상	(2019) 119.3 (2020) 119.3	Y

평가요소	지표명	요구수준	대학지표	충족여부
확보 및 유지				
6.1.1 인사관리	전임교원 확보율	50.0% 이상	(2019) 50.0 (2020) 50.0	Y
6.1.3 연구	전임교원 1 인당 연구실적	평가기간 내 정보공시자료 기준 평 균 0.2건 이상 또는 평가기간 내 전임교원 연구실 적 산정표 기준 평균 0.2건 이상인 경우	(2019) 0.24 (2020) 0.22	Y
6.2.1 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	평가기간 내 평균 30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2018) 44.3 (2019) 54.2	Y
	등록금 대비 직원 인건비 비율	평가기간 내 평균 11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	(2018) 16.1 (2019) 18.3	Y

※ 참조. 정량지표의 경우 대학정보공시 지표를 기준으로 하되, 한국전문대학교육협의회
평가인증원 기준 대학에서 입증 가능한 자료는 추가 자료의 실적을 포함하여 최종 충
족여부를 판단함.

3. 정성지표

평가요소	요구수준	충족여부
1.1.1 대학발전계획	(1) 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가? (2) 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립 하여 시행하고 있는가? (3) 대학은 발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
1.1.2 교육품질 개선	(1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추 고 있는가? (2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시 하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가? (3) 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사 하고, 그 결과를 환류하고 있는가?	Y
1.2.1 조직과 운영	(1) 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영 하고 있는가? (2) 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖 추고 있는가? (3) 대학의 주요 의사결정과정에서 구성원의 참여는 보장되 고 있는가?	Y
1.2.3 감사	(1) 대학은 감사를 위한 운영체제를 갖추고 관련 규정을 준수하고 있는가?	Y

평가요소	요구수준	충족여부
1.2.4 대학의 책무	(1) 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가? (2) 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?	Y
2.1.1 현장중심 교육과정 개발	(1) 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가? (2) 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?	Y
2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	(1) 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가? (2) 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가, 환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?	Y
3.1.2 학사 및 수업관리	(1) 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가? (2) 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가? (3) 대학은 학생의 수강 신청 지도와 학사경고 관리 체계를 갖추고 있는가?	Y
3.1.4 학업성취도 평가	(1) 대학은 학업성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가? (2) 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?	Y
3.1.5 원격수업	(1) 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?	Y
3.2.1 교수학습 지원과 평가	(1) 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생의 학습역량강화 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가? (3) 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가?	Y
4.1.1 산학협력활동	(1) 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 산학협력활동 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.2.1 현장실습 지원	(1) 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 현장실습 지원 계획과 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
4.3.1 평생교육 지원	(1) 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 평생교육 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?	Y
5.1.2 학생활동 및 안전관리	(1) 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고	Y

평가요소	요구수준	충족여부
	추진체제를 갖추고 있는가? (2) 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하며, 평가하여 개선하고 있는가? (3) 대학은 학생행사 관련 안전관리체계를 갖추어 준수하고 있는가?	
5.1.3 학생 진로 및 심리상담	(1) 대학은 학생진로 및 심리 상담을 위한 지원체제를 갖추어 운영하고 있는가? (2) 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?	Y
5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	(1) 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립시행하고 있는가?	Y
5.2.3 정보보안 지원	(1) 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?	Y
6.1.2 역량 개발	(1) 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고 운영 평가하여 활용하고 있는가? (2) 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하고 있는가? (3) 대학은 직원의 직무역량 개발관련 규정을 갖추고, 운영평가하여 활용하고 있는가?	Y

나. 평가결과(기준별 세부내용)

1. 대학경영과 발전계획

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준1 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	○		
		1.1.2 교육품질 개선	○		
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	○		
		1.2.2 재정운용	○		
		1.2.3 감사	○		
		1.2.4 대학의 책무	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대덕대학교는 대학의 설립목적과 특성에 부합하는 사명과 교육목표를 구성원과 공유하고 대내외적으로 공표하고 있음. 「학교법인 창성학원 정관」, 대학 「학칙」, 대학중장기 발전계획(Vision2024) 등에 일관성 있게 제시 및 반영하고 있음
- 대학의 중장기 발전계획(Vision 2024)을 수립하는 데 있어 대학 구성원을 비롯한 이

- 해관계자의 의견수렴 과정을 통해 설정하고, 매년 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)을 기반으로 한 부서/학과별 대학운영발전계획을 수립하고 연도별 달성 수준을 평가하고 있으며, 개선사항을 도출하고 실행하여 적절한 환류체계를 구축하고 있음
- 대학은 교육품질 관리 및 개선을 위해 「대학 자체평가 운영 규정」을 두고 기획처 기획팀에서 주기적으로 계획을 수립하고 평가를 실시하고 있고, 평가결과를 대학구성원에게 공지하고 개선 조치 등을 진행하고 있음
 - 대학은 「교육수요자 만족도 관리 지침」을 근거로, 매년 주기적으로 재학생을 포함하여 다양한 이해관계자들에 대한 교육만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 교육서비스 개선에 활용하고 있음. 대외적으로 국가고객만족도 조사와 서비스품질인증을 주기적으로 받으면서 교육품질 관리를 하고 있음
 - 대학은 「학칙」, 「정관」, 「업무분장 규정」 등 조직 구성과 관련하여 규정이 구비되어 있고 2020학년도 업무편람 개편을 통해 조직도에 따라 업무분장과 동일하게 구성원이 배치되어 있음
 - 대학은 문서관련 규정에 따라 규정 제·개정 시 이메일을 이용해 구성원의 의견을 수렴 및 반영하고, 규정심의위원회와 교무위원회의 심의·의결을 통해 공식적인 절차를 진행하고 있음
 - 대학의 조직 개편과 학과 구조개편은 교직원과 학생들의 의견을 수렴하고 학과평가 등을 반영하며, 교무위원회 의결, 평의원회 심의, 이사회 의결을 통해 정해진 절차에 따라 진행하고 있음
 - 재정운용 및 예산편성 기본방향 등이 수록되어 대학의 중장기 발전계획(DDU Vision 2024)과 연계하여 예산을 편성함
 - 예산계획 수립 시 대학구성원 의견을 접수 및 반영하기 위하여 ‘예산편성지침 의견수렴’ 공문을 전체부서에 발송 하고 의견을 적극 반영하고 있으며, 회계연도 개시 이후에도 상시로 의견을 접수받아 적극 수렴 후 개정된 내용 전체부서에 안내하고 있음
 - 관련 법령을 준수하여 법규에 의한 예·결산 수립하고 연 1회 자체 점검을 실시하며, 확정된 예산서는 대학정보공시 시스템을 통해 공시되며, 대학 홈페이지에도 게시하고 있음. 등록금 산정 시 관련 법령을 준수하고 교육부의 대학 등록금 인상률 산정방법 공고에 의거하여 교무위원회 및 등록금심의위원회의 심의·의결을 통하여 등록금을 책정하고 있음
 - 「대학 업무분장 규정」에 의거하여 예산 편성은 기획처 예산팀, 예산 집행은 행정처 총무팀에서 분리하여 운영하고 있음

- 대학은 등록금 수입 이외에 기부금, 수익용 기본재산 수익금, 법인전입금, 정부와 지방정부의 재정지원사업 확보 등 다양한 방법으로 재정 자원을 확보하고 있음
- 대학은 기획처 기획팀에 감사업무를 규정하고 있고, 법인 및 대학에서 자체적으로 행정사무와 회계업무에 대한 점검들을 주기적으로 하고 있음. 매 회계연도의 결산 내용은 법인 및 외부 회계법인으로부터 감사를 받고 있으며, 대학 홈페이지를 통해 감사 결과보고서를 공개하고 있음
- 정부 또는 지자체 사업, 국가장학금 등 재정지원사업에 대한 자체 점검 및 외부 현장점검 또는 평가에서 규정대로 사업들을 진행하고 있음
- 대학은 고등교육기관으로 윤리적 책무를 준수하기 위해 법령과 규정을 근거로 업무를 수행하고 있고, 사회적 책무를 다하기 위해 대학 구성원들이 법정 교육 등에 참여하도록 장려하고 정기적인 교육들이 이루어지고 있음
- 대학은 지역에서 사회적 역할을 다하기 위해 산학협력, 평생교육 등을 포함하여 학생들의 전공과 연계한 재능기부(교육기부) 등을 활성화하기 위해 전담 조직인 ‘재능나눔센터’를 두고 지역사회봉사를 실천하고 있고, 그 결과 교육기부 우수기관으로 지정되어 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학은 중장기 발전계획을 기반으로 비전과 교육목표 달성을 위해 대학 자체평가뿐만 아니라 대외평가(NCSI 평가, 서비스품질인증 평가)를 통해 체계적이고 주기적인 평가를 받고 그 결과를 구성원들과 공유하고 있음. 개선에 대한 사항은 지속적인 모니터링을 통해 개선 조치에 대한 사항을 관리하고 개선하고 있음
- 주기적인 대외평가 결과 서비스품질인증을 지속적으로 받고 있고, 전문대학 교육서비스업 부문 NCSI평가에서 평균 이상의 상위권의 만족도 평가를 받고 있음. 또한 주기적으로 대외 컨설팅을 통해 교육기관 전반에 대한 점검을 받고 있음
- 대학은 지역사회 봉사활동 우수기관으로서 위상을 공인할 수 있는 교육부와 한국과학창의재단에서 주관하는 ‘교육기부 우수기관 인증’을 2014년부터 현재까지 그 위를 유지하고 있음. 대학이 지역사회 봉사기관으로써 지역사회에 대한 책무와 역할을 다하고 있음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 급변하는 환경속에서 중장기 발전계획(Vision 2024)의 실행력을 높이기 위해 세부전략과제를 기존 111개(Vision 2020)에서 대폭 수정하여 50개로 확정하고 부서와 예산

관리지표를 설정하여 교육목표와 연계하고 있음

- 세부실행과제에 대한 성과목표 설정에 대한 분석을 통해 대학의 경영목표를 달성할 수 있는 방향으로 지표관리의 조정이 필요
- 대학의 주요 의사결정과정에서 공개성과 민주성을 확대하고자 2020년 3월에 교수회장을 교수들이 선출하고 「교수회 운영 규정」을 제정한 바 있음. 교수회에서 교수회 평의원 추천을 민주적 선출을 통해 추천하고 대학 학과 구조개편에 대한 자문·심의 등의 역할을 하여 어려운 시기에 최대한 민주적 의사결정을 통해 주요 정책이 결정될 수 있도록 개선하였음
- 대학이 급변하는 사회 환경에 대응하고 변화하는 교육기관이 될 수 있도록 대학 구성원들과 수요자인 학생, 지역사회, 산업체 등과 보다 심도 있는 논의구조를 구축하고 교육서비스를 제공할 수 있는 시스템을 구축하는 것이 필요. 그에 따른 대학의 조직구조와 업무 분장, 인력 배치 등을 전면 개편할 필요가 있음

2. 교육과정

기준	세부기준	평가요소	총족여부판단		
			총족 (Y)	보완 (C)	미총족 (N)
기준2 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	○		
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	○		
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학의 교육목표인 올바른 인격을 함양하고 전문적인 지식능력을 갖춘 중견 직업인을 양성에 부합하는 교육과정을 수립하고 교육과정 편성 및 운영 관련 규정(지침)을 기반으로 전공교육 관련하여 학과별 교육과정을 개발하고 운영하고 있음
- 각 교과목별 강의계획서에 교육목표, 교과목 개요 및 특징, 교재, 교수학습방법, 평가 법, 능력단위요소 및 수행준거, 주차별 학습내용, 세부수업지도안 등이 상세히 포함되어 있고, 통합정보시스템을 통해서 학생들에게 공지하고 있음
- 각 학과는 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 학과(전공)별 교육과정의 이론 및 실기 비율을 실무중심교육을 통한 전문인을 양성하는데 적합하게 개설하여 운영하고 있음 (2019학년도 실습과목 시수비율 58.1%, 2020학년도 실습과목 시수비율 60.9%)

- 전공과목의 강좌 당 학생수는 2019, 2020학년도 각 28.16명, 26.97명으로 학기 당 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 33명 이하인 기준에 충족함
- 대학 실험실습 기자재 및 실습재료의 신청과 구입절차는 명시된 업무편람, 실험실습 기자재관리 규정(실험실습운영위원회 기능포함)을 갖추어 주관 부서에서 관련 규정을 철저히 준수하여 관리·운영하고 있으며 학생 1인당 실험실습비 2018년 191,535원, 2019년 160,384원이 지원되어 기준 157,000원을 상회함
- 우리대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 학생들의 불만요인을 개선·반영하고 있으며, 졸업생을 대상으로도 만족도 조사를 통해 입학에서 졸업까지 총체적인 교육의 질적 향상과 서비스 만족을 높이기 위한 체계를 구축하고 있음
- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운영을 위하여 2019년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육 과정을 개발, 2020년 시험 운영을 통하여 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음
- 매년 신입생 대상으로 기초학습능력 진단평가를 실시하고, 기초학습능력 향상 프로그램으로 기초학습클리닉 프로그램을 운영하고 있음
- 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 S/W 코딩 교육 강화 사업을 추진하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 전공심화 교육과정, e-MU 교육과정, 우수 4년제 대학과의 연계교육과정 등 효율적이고 탄력적인 학사운영제도 운영 및 기초학습 진단을 통해 수준별 강좌와 계절학기 운영을 통해 학생들의 다양한 교육적 욕구에 부합하고 있으며 전공학습능력을 극대화시키고 있음
- 수요자 중심 역량기반 전공 교육과정 패러다임 정립을 위하여 전공 능력 향상을 위한 전공 교육과정 개발·운영 및 개선체계 정립, 미래수요 맞춤형 창의융복합 전공 교육과정 개발 및 운영, 교육과정 운영 및 체계 개선을 실시하고 있음. 이를 통하여
 - ① 대학 학사 구조 유연화에 적합한 교육과정 개발 및 운영을 통한 평생교육 체제 활용, ② 모듈형 교육과정을 시행함으로써 산업 수요 변화에 선제적 대응, ③ 창의

융복합 교육 강화를 통한 복합 문제해결 역량 강화, 급변하는 산업 및 사회 구조의 변화에 적응 가능한 창의적이고 능동적인 인재 양성을 기대함

- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운명을 위하여 2019년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육과정을 개발, 2020년 시험 운영을 통하여 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있음. 이를 통해 모듈식 학사제도 및 집중이수제 도입으로 산업 수요 변화에 선제적 대응을 하고 있음

- 전공교육

- 2019학년도 실습과목 시수비율 58.1%, 2020학년도 실습과목 시수비율 60.9%로 각 학과는 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 학과(전공)별 교육과정의 이론 및 실기 비율을 실무중심교육을 통한 전문인을 양성하고 있으며, 전공과목의 강좌 당 학생수는 2019, 2020학년도 각 28.16명, 26.97명으로 학기 당 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 33명 이하인 기준에 충족함. 학생 1인당 실험실습비 2018년 191,535원, 2019년 160,384원이 지원되어 기준 157,000원을 상회함
- 우리대학은 재학생을 상대로 교육품질관리 체계를 구축하고 교육만족도 조사를 실시하여 교육만족도 평가와 분석을 통해 학생들의 불만요인을 개선하고 있으며, 졸업생을 대상으로도 만족도 조사를 통해 입학에서 졸업까지 총체적인 교육의 질적 향상과 서비스 만족을 높이하고자 하고 있음

- 직업기초 및 교양교육

- 기초학습능력과 직업기초능력을 갖춘 미래지향적 전문직업인과 창의적 사고능력과 글로벌 소통능력 및 인성을 갖춘 전인적인 직업인재 양성을 위해 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 정보능력, 직업윤리 등을 향상시키는 다양한 교양 교과목을 개설 운영하고 있으며 재학생들의 국, 영, 수 교양수업의 보충 및 기초학습능력 향상을 위한 기초학습클리닉을 운영함으로써 학생들의 학습능력 향상 지원을 지속적으로 하고 있음
- 변화하는 산업 환경변화에 부응하기 위해 한국생산성본부(KPC)의 컨설팅을 통해 산업체 요구 분석을 실시, 그 결과를 대학 중장기 발전계획 Vision 2024에 반영하여 수요자 중심의 교육과정을 수립하고 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 S/W 코딩 교육 강화 사업을 추진하고 있음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 4차 산업시대로 인한 창의융복합 인재양성에 적합한 학생중심의 유연한 학사 제도 도입·운영을 위하여 2019년 선도학과를 지정하여 역량중심의 트랙기반 모듈형 교육 과정을 개발, 2020년 시험 운영을 통하여 학사구조 유연화를 통한 학사구조 혁신을 확산하고 있으나 학교 전체적으로 확산이 필요함. 대학 중장기 발전계획에 따라 전문 대학 혁신지원사업 및 학교 자체 사업으로 지속적으로 확산·개선 예정임
- 변화하는 산업 환경변화에 부응하기 위해 한국생산성본부(KPC)의 컨설팅을 통해 산업체 요구 분석을 실시, 그 결과를 대학 중장기 발전계획 Vision 2024에 반영하여 수요자 중심의 교육과정을 수립하고 4차 산업 시대의 수요자 중심의 역량기반 교양 교육과정 패러다임을 정립하기 위하여 핵심역량 제고를 위한 직업 기초 및 교양 교육 강화, 창의 인재 양성을 위한 융복합 교양 교육 강화, 4차 산업시대 선도 인재 양성을 위한 S/W 코딩 교육 강화 사업의 지속적인 추진으로 대학 전체적으로 확산시키고 교원 개인의 역량을 강화하여 사업의 활성화를 도모할 예정임

3. 학사관리 및 교수학습

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준3 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발		○	
		3.1.2 학사 및 수업관리	○		
		3.1.3 재학생 등록유지율	○		
		3.1.4 학업 성취도 평가	○		
		3.1.5 원격수업	○		
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 DDU Vision 2024 융복합 실무 인재를 양성하기 위해 직업교육기관에 적합한 전형계획을 수립하여 합리적으로 신입생을 선발하고, 입학전형시행 계획에 입각하여 입학전형을 수립하고 공정하고 투명하게 신입생을 모집하고 있음
- 대학은 교육과 수업의 질을 보장하기 위해 「학칙」, 「교무규정」, 「수업운영 관리지침」, 「성적평가 관리지침」 규정을 갖추어 준수하고 있음
- 대학은 재학생 등록유지율을 제고하기 위해 가디언 지도교수와 교무처, 학생처, 취

- 업산학처의 협력 시스템을 갖추고 중도탈락 방지를 위한 체계를 구축하고 있음
- 대학은 성적평가 관리지침을 통해 공정하고 신뢰할 수 있는 성적평가를 위하여 A학점의 성적분포 비율을 40% 이하로 제한하고 있으므로 성취도 평가의 신뢰도를 확보하고 있음
 - 교육환경 변화에 부응하는 원격수업 학습관리시스템(LMS)을 갖추어 e-러닝 시스템 강화를 통해 시공간 제한이 없는 온라인 교육 콘텐츠를 제공하고 있음
 - 학생 학습역량 및 교수 강의역량 강화를 위해 연도별 교수학습 운영발전계획을 수립하여 프로그램을 운영하였으며, 프로그램 종료 후 설문조사를 통해 교육 수요자의 의견을 수렴하여 차년도 강화 프로그램에 반영·개선하였음

2) 우수 및 활용계획

- 신입생 충원율을 높이기 위하여 SNS 동영상 홍보 마케팅을 강화하여 코로나19 등 대외 변수에 능동적으로 대처하였으며, 학과 체험 프로그램 운영 등 다각적 홍보활동을 실시함
- 기존 통합정보시스템이 학생상담 및 이력 종합관리가 가능한 학생이력통합관리시스템으로 변경되어 학사관리, 학습상담관리, 취업 및 이력관리에 용이한 시스템으로 업그레이드되었음
- 재학생 등록을 제고를 위해 전자출결시스템의 중간관리자 기능으로 출석 위험경고 알림이 가능하고, 장결자예방진단검사를 통해 사전에 고위험군에 대한 가디언 상담을 진행함
- 기초학습능력 부족으로 중도탈락이 되지 않도록 기초학습능력 증진을 위한 진단평가 및 기초학습클리닉, 영어마을 프로그램을 운영하고 있으며, 사후 사후 검사를 실시하여 평가·보완하고 있음, 자기주도 학습을 위한 튜터링 프로그램, 학습동아리 프로그램, 전공자격취득 등의 BIG人+프로그램 등을 통해 ‘Best BIG人’으로 포상하여, 학생 욕구에 부합되는 교육이 실현될 수 있도록 다양한 프로그램을 진행하고 있음. 또한 창의융복합 역량을 키우기 위한 1day 인문학 특강으로 문화·예술의 교양을 함양하도록 지원하고 있음
- DDU Vision 2024 융복합 실무 인재를 양성하기 위해 학생 학습역량 강화를 위한 수요자맞춤 교재, 창의융복합 전공교과목 및 교양교과목, 역량기반 교육과정, 교수학습 모형 등이 개발되었으며, 교수 강의역량 향상을 위한 교내 집합연수 및 온라인 연수는 비대면 코로나 시대에 더욱 적합한 연수 방식으로 참여 참여율과 만족도를 높였음

- 교육수요자만족도 조사 등을 기반으로 교육환경 및 여건 개선 분야에 중점 투자하여, 4차 산업시대에 대비한 역량 기반의 교육환경(이러닝 첨단 멀티미디어실 및 콘텐츠 제작 스튜디오, 3D 프린팅실) 구축 및 스터디 라운지 등의 학생 편의시설 확충을 통해 만족도가 상승하였음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 비대면 시대에 신입생 충원율을 높이기 위하여 온라인 방식의 학교 및 학과 설명회를 추진하고, SNS 온라인 홍보 기자단 모집 및 SNS 홍보 관리, 학과 교육과정 및 졸업 후 취업, 진로 내용을 중심으로 한 학과 홍보용 온라인 영상을 신입생 눈높이에 맞춰 다양한 컨셉으로 제작함
- 엄정한 학사관리로 인해 학사경고자 및 졸업탈락자에게는 지도교수 상담 및 보호자 알림 시스템을 갖추고, 학업성취도 제고 및 대학생활 적응력 향상을 위한 학습코칭 프로그램, 학습법 특강, 학습노트를 통한 자기 주도 학업계획 수립 및 공모전을 진행하여 학습동기 부여와 자신감 향상을 도모함
- 성적평가의 공정성 강화를 위해 레포트, 작문 과제에 대해서는 표절 검사 시스템을 도입하여 성적평가의 공정성을 유지함
- 1day 인문학 특강에 대한 만족도와 수요가 많으므로 융복합 실무인재 양성을 위한 문화예술의 융복합 프로그램을 개발·운영함
- 실기가 많은 예체능 계열은 비대면 원격수업에 대한 만족도가 다소 떨어지므로 이를 개선하기 위한 원격강의 콘텐츠 제작 및 활용과 학습코칭 방법에 대한 연수가 필요함. BIG인+ 비교과 프로그램, 튜터링 프로그램, 학습동아리 프로그램 등에서도 소모임이지만 대면의 위험으로부터 안전할 수 있는 비대면 교육시스템에 대한 교류와 공유가 필요함

4. 산학협력 및 평생교육

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	○		
		4.1.2 취·창업 지원	○		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	○		
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

○ 산학협력

- 산학협력활동 지원을 위한 「산학협력단 정관」, 「가족회사 운영 지침」, 「지식재산권 관리 규정」, 「간접연구경비 관리 시행지침」 등의 규정 및 지침을 갖추고 있음
- 각종 위원회를 구성하여 산학협력활동을 지원하기 위한 심의·자문기구를 운영하고 있음
- 산학협력활동을 지원하기 위해서 조직으로는 산학협력단, 중소기업기술혁신센터, 취업지원팀, 현장실습지원센터가 있으며, 각각의 활동지원을 위한 인력배치 및 업무분장이 적절하게 편성되어 운영
- 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있으므로 충족 판정함
- 연차별 산학협력단 운영발전계획서 및 운영성과 CQI보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적 확인
- 연차별 산학취업처, HRD 사업단, 기술사관 육성사업 등의 운영발전계획서 및 운영성과 CQI보고서를 통해 산학협력활동에 대한 운영계획 및 실적 확인
- 산학협력단 자체평가 시행지침에 따라 학년도말 운영성과 CQI보고서를 통해 자체평가를 진행하고 있으며, 차년도 운영발전계획에 개선계획을 반영하여 개선·환류하고 있음
- 학생들의 전문적 지식 및 실무적 능력을 부여하기 위해 산학협력 연계 교과목 편성 등 산학협력을 강화하고 있음
- 산학협력활동을 강화하기 위한 가족회사의 양적 확대에서 질적 확대로 개편하여 지원하기 위한 제도를 개선
- 대학은 학생들의 취·창업활동을 지원하기 위해 취업산학처 산하에 취업지원팀, 산학협력단 산하에 창업보육센터를 설치하여 운영하고 있음을 「대학 직제 규정」을 통해 확인
- 체계적인 취·창업활동을 지원하기 위해, 「취업 지도 규정」, 「창업보육센터 규정」, 「창업동아리 운영 지침」 등을 갖추고 있음
- 「대학 업무분장 규정」 및 「위임전결 규정」을 통해 취·창업지원체계 관련 조직 간 역할 분담과 분장 업무, 위임전결 사항 등을 확인하였으며, 각 부서에 전담 직원 및 전문인력(취업지원관)을 배치하여 운영하고 있음
- 연차별 취업지원팀, 창업지원센터, 창업보육센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서를 통해 취·창업 지원 운영계획, 운영실적을 확인

- 창업지원에 대한 주요 개선사항은 창업동아리 활동 공간 구성 및 창업동아리 맞춤형 멘토링 프로그램 지원이 있음
- 취업지원에 대한 주요 개선사항은 취업컨설팅 전담인력(취업지원관) 채용, 취업활성화, 만족도조사를 반영한 취업관련 자격취득 프로그램의 개선 실적을 확인
- 졸업생 취업률은 2019학년도 68.0%, 2020학년도 67.3%로 평가기간 동안 인증기준을 상회하고 있음

○ 현장실습

- 대학은 재학생의 현장실습 지원을 위하여 현장실습지원센터를 직제에 편성하고 「대학현장실습 규정」, 「현장실습운영 매뉴얼」, 「현장실습지원센터 운영 규정」을 갖추고 있음
- 현장실습지원센터에는 전담인력을 배치하고 업무분장을 통해 전담조직으로서의 활동을 체계적으로 지원
- 연차별 현장실습지원센터 운영발전계획 및 운영성과 CQI보고서, 운영계획 및 결과 관련 공문 등을 통해 현장실습 지원 운영계획 및 실적을 확인
- 학년도말 운영성과 CQI분석을 통해 자체평가를 진행하고, 현장실습 종료 후 설문조사를 진행하여 차년도 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인
- 주요 개선실적은 현장실습 제규정 정비, 실습기관 발굴, 현장실습 대상자 실습보협가입 및 사전교육 실시, 현장실습 평가회 실시 등의 개선현황을 확인

○ 평생교육

- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원, 영유아보육연수센터를 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며 평생교육원, 재능나눔센터, 영유아보육센터 규정을 갖추고 있음
- 업무분장 및 위임전결 규정을 통해 평생교육원, 영유아보육연수센터, 재능나눔센터 분장업무 및 위임전결 사항을 확인함
- 2019~2020학년도 평생교육사 인사발령 공문 및 자격증 사본을 통해 전문인력을 배치하여 운영함
- 연차별 평생교육원, 영유아보육연수원, 재능나눔센터의 운영발전계획, 일반강좌프로그램 운영계획서를 통해 평생교육 운영계획을 확인하였으며 평생교육원, 영유아보육연수원, 재능나눔센터 운영성과 CQI보고서를 통해 운영실적을 확인
- 과정 종료 후 만족도 조사 실시, 학년도말 CQI보고서 자체평가를 진행하고 있으며, 기획위원회에서 부서별 역점추진과제 성과평가를 진행하여 문제점 및 개선점을 도출하여 차년도 부서 운영발전계획에 개선계획을 수립하고 있음을 확인

- 주요 개선 실적으로는 2019학년도 대학의 강의설비를 활용하여 특화된 과정(한자 능력검정시험 등) 개설, 2020학년도 평생교육원 시설 및 안전장치 보강 등의 개선 실적을 확인

2) 우수 및 활용계획

○ 산학협력

- 2011년부터 중소기업 기술사관육성사업을 정밀기계공학과에서 운영하고 있으며, 특성화고-전문대학-협약기업(67개 기업)과 연계된 교육과정 운영 후 협약기업으로 취업을 연계하는 프로그램으로 2020학년도 산업기사 자격증 취득률은 93%, 협약업체 취업률은 85%의 성과를 냄
- 2019년~ 2020년 사이 유지 취업률은 전국평균 대비 높은 수준이며 이는 학과별 취업 활성화 프로그램을 통해 전공 직무능력의 제고와 졸업자 현장 추수지도를 통한 현장 적응 능력 향상의 결과로 판단됨
- 코로나 상황에 맞춰 학생들에게 더 밀접하게 관련이 있고 유용한 프로그램을 대체하고자 “윈스톱 취업상담”, “1:1 맞춤형 취업상담” 프로그램을 통해 학생들의 수요가 높은 진로 및 취업상담을 위한 전문 컨설팅 프로그램 운영

○ 현장실습

- 우리대학은 현장실습 대상 학생을 충분히 수용할 수 있는 교류업체 수를 확보하고 있으며, 현장실습을 지원하기 위한 부서를 마련하여 학생들의 실습지원체계를 구축하고 있음.
- 우리대학 학생 및 산업체의 만족도 조사는 현장실습 일지에 포함시켜 수집하고, 그 집계 결과를 학과로부터 제출받아 설문 분석하여 활용함으로써 좀 더 우수한 현장실습 평가 및 개선활동을 수행하고 있음

○ 평생교육

- 대학은 평생교육을 지원하기 위해 부속기관에 평생교육원, 영유아보육연수센터를 설치 및 취업산학처 산하 재능나눔센터를 운영하고 있으며, 각 부서별 다양한 활동을 통하여 지역 사회에 기여하고 있음
- 특히 학생들의 자발적인 참여로 인해 「교육기부 우수대학 인증」을 획득함으로써, 지역 사회에 이바지 하는 공로를 인정받음

3) 개선 계획 및 실천방안

○ 산학협력

- 지역사회의 욕구 수요조사를 통해서 교육기관에서 제공 가능한 국제공인자격시험 센터 시설개선
 - 2020년 기구성 된 산학협력클러스트(협의체)를 통하여 지역산업체의 수요요구분석 과 학과별 협약산업체와의 유기적이고 지속적인 네트워크를 유지
 - 산학협력, 우수탁과제 및 재정지원사업에 참여하는 교직원의 원활한 소통을 위한 주기적인 교류회 개최 필요
 - 코로나 19로 인한 취업활성화 프로그램 온-오프라인 동시 진행으로 학생들의 적극적인 참여 독려 계획하고 있으며, 재학생이 취업에 준비해야 할 가장 우선순위인 자격과정 또한 온라인으로 계획하고 있음
 - 대전 3,4관리공단 및 중소기업연합회 등 기존 취업관련 협회 및 인적네트워크 관리가 필요하며, 취업우수 대학 등 벤치마킹을 통해 우수한 취업관련 프로그램 도입 계획이 필요
 - 산업체 재직자 교육의 경우 사회적 거리두기 정책에 따라 전화와 메일을 통해 기존 협약기업 네트워크를 강화하고, 온라인 활용 등 훈련방식 변경을 통해 집체 훈련 일부를 원격으로 대체하는 방안을 검토하여 신규 협약기업의 참여 유인책 마련
- 현장실습
- co-op직무 체험 사업(국고)운영 등 다양한 형태의 현장실습 기회 제공
- 평생교육
- 평생교육 운영은 대부분 대면수업으로 진행되는데 코로나19로 인해 원활한 강좌 운영이 어려움이 발생하므로 일반강좌 비대면 프로그램 개설 운영
 - 재능나눔센터 설립 초기의 목적과 같이 센터의 전문적인 독립과 부서 위상강화 및 정비 그리고 교비+국고의 적정한 예산 지원을 통하여 꾸준한 재능기부 우수대학의 위상을 확립하고 지역사회에 기여하는 대학이란 이미지를 구축해 가는 것이 중요함
 - 재능나눔동아리 가운데 학과의 전공지식을 살려 교육기부를 실시할 수 있도록 자원 마련에 좀 더 적극적일 필요성이 있으며, 참여하는 학생들에게 VMS 봉사인증의 다양한 물적·인적 유인책을 활용할 필요성 제기
 - 대전광역시 보육교직원 위탁 보수교육이 2개 기관으로 분리 위탁 운영되고 있으며, 코로나 19로 인해 제한적 여건으로 단기연수가 원활히 진행되지 못한 것을 대비하여 비대면 연수를 적극 추진할 계획

5. 학생

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준5 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	○		
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	○		
		5.1.3 학생진로 및 심리상담	○		
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	○		
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	○		
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	○		
		5.2.3 정보보안 지원	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 학생복지 관련 규정으로 「학생활동 규정」, 「학생상벌 규정」, 「대학장학금 규정」, 「대학 글로벌현장학습 규정」, 「학생상담실 운영규정」, 「생활관 규정」, 「장애학생지원센터 규정」, 「대학 보건실 운영지침」, 「다문화 가족학생 지원 지침」 등에 관한 규정을 두고 이를 공개하고 있으며 규정을 준수함
- 학생복지 지원조직으로 학생처, 생활관, 학생상담실, 보건실, 장애학생지원센터 등의 조직을 갖추고 있으며, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 규정」 등 조직과 지원체계를 갖추
- 대학의 경영목표에 맞춰 학생 의견 수렴을 위한 「대학 교육수요자 만족도 관리지침」을 통해 학생 서비스 만족도 조사 및 학생자치회 만족도조사, 간담회 등 학생 의견수렴을 통한 학생서비스 개선 계획을 수립하여 시행하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하고자 대학 중장기발전계획에 근거하여 매년 부서사업계획서를 수립하여 실행하고 있음
- 대학은 학생복지 지원을 위한 운영 평가를 위한 학생위원회, 장학위원회, 장애학생 특별지원위원회, 성희롱폭력고충심의위원회 운영
- 학생복지 및 편의시설 개선을 위해 통학버스 개편, 청결한 식수환경 개선을 위한 정수기 설치, 학생편의시설(창조힐링관, 휘트니스센터)점검 및 관리, 캠퍼스 폴리스 구성 및 운영, 도서관 BIG 스터디 라운지 구축 등을 함
- 대학은 학생 건강관리를 위해 유자격자 1인 인력 상시 배치, 「보건실 관련 운영

- 지침(2017.3.14.)」, 「대덕대학교 응급 상황 대처 요령 및 보건실 이용 안내」 등을 통해 학생 및 교직원의 건강증진, 질병예방, 학교 전염병 예방을 위한 직무 수행
- 성적우수 장학 제도 이외의 사회적 배려대상자(외국인유학생, 다문화가족 학생, 장애학생, 장애학생 도우미 등)을 위한 다양한 장학제도 운영(스타트업, 지역인재육성, 스타트업플러스, Fellow, 자매결연, 창성가족, 신입생 전원 BIG 人, 금연 및 비만 장학금, 장애학생/장애학생 도우미 장학제도)
 - 대학은 학생 복지를 지원하기 위하여 학생복지 관련 규정과 학생복지 담당 부서를 통해 학생복지 지원 체제를 갖추어 학생복지, 건강관리, 장학제도 및 학생의 자치활동을 지원하고, 상담체제를 구축하여 운영하고 있음
 - 학생의 안정된 대학생활 및 학업생활을 지원하기 위하여 장애학생 및 소수집단(중점 배려대상)들을 포함하여 차별 없는 복지 및 장학지원 정책을 수립, 시행하고 있음
 - 대학은 교육수요자 만족도 평가, 부서성과(CQI)보고서 등 학생 복지 관련 학생의 의견을 다양하게 수렴하고 이를 복지 지원 계획에 반영하고 있음
 - 대학은 등록금 대비 장학금 지급비율은 2018년(15.7%), 2019년(15.4%)로 기준을 충족하고 있으며, 성적우수 장학제도 외 다양한 장학제도와 학생 복지 서비스를 통해 학생 복지를 지원하고 있으므로 평가요소를 충족한다고 할 수 있음
 - 대학은 학생행사 안전관리와 관련한 「대학학생행사 안전관련 지침」, 「학생행사 매뉴얼」, 「감염증 대응 지침」을 마련하고 이에 따른 안전교육 실시 및 학생안전관리와 관련한 조직 및 업무분장을 통해 학생행사 안전관리운영을 실시함
 - 대학은 학생행사 안전관리 지침으로 「대학학생행사 안전관련 지침」을 두고 이를 공개하고 있으며 지침을 준수함
 - 학생안전관리 지원 조직으로 학생처, 보건실, 학생상담실, 장애학생지원센터, 관리팀 등이 조직을 갖추고 있으며, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 규정」 등 조직과 지원체계를 갖추
 - 학생안전관리 운영으로 신입생, 재학생 및 교직원 대상 안전의식 고취와 안전사고 예방을 위한 안전교육 실시
 - 학생안전관리를 위해 학생경영자책임배상 증권 가입, 공제회 가입을 통한 안전장치 마련
 - 학생진로 및 심리상담에 대한 규정이나 지침을 제정하여, 학생의 진로 및 심리상담을 지원하고 있음
 - 학생진로 및 심리상담을 지원하기 위한 담당부서(학생처, 취업지원처)와 전문가(취업지원관, 2급 전문상담사)가 상주하며 학생 진로 및 심리상담을 지원하고 있음

- 대학은 진로상담을 위해 취업지원관이 상주하여 학생들을 위한 맞춤형 취업상담, 진로적성검사 등을 통한 취업의식 제고, 심리상담을 위해 전문상담사가 상주하여 학생들의 심리검사, 맞춤형 집단상담프로그램 운영, 위기취약계층 대상 상담 등 학생진로 및 심리상담을 운영하고 있음
- 프로그램 학생만족도, 부서별 성과운영보고서, 학생상담실 운영위원회 등을 통해 평가 및 환류체계를 구축하고 있음
- 장애학생 및 소수집단 학생(외국인유학생, 다문화가족 학생 등)을 지원하기 위한 제도(규정, 지침, 담당부서 및 업무분장 등)를 수립, 시행하고 있음
- 장애학생특별지원위원회와 장애학생지원센터를 운영하고 있으며, “장애대학생 교육복지 지원실태 자체평가 위원회”를 통한 평가 및 개선조치를 시행하고 있음
- 장애학생 편의 시설 구비 및 확대, 장애학생 편의 및 학습 환경 지원을 위한 장애학생 도우미 지원, 장비 구입, 재학생 및 교직원 대상 장애인식 개선 교육 실시, 장애학생 대학생활지원 프로그램 실시
- 소수집단(장애학생, 외국인유학생 등)을 위한 장학금 지급, 대학생활 안내 및 심리상담 실시
- 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규정」, 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있음
- 도서관은 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 4명의 전문 인력을 확보하였음
- 대학 구성원에게 보다 원활한 서비스를 제공하기 전담인력에게 직무교육 기회를 제공함으로써 전담인력의 업무능력을 향상시킴
- 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획(2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있음
- 도서관 홈페이지 내에 이용서비스현장을 공표하여 구체적 서비스 이행 표준을 제시하고, 이에 따른 시정 및 이용자 만족도 조사 평가 활용에 대한 사항을 구체적으로 명시함
- 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스를 개선 하고 있음
- 이용자들의 교양 증진 및 학술·연구 활동을 지원하기 위하여 재학생 1인당 자료구

- 입비 21,600원 이상을 확보·집행하였고, 이를 통해 다양한 학술정보자원을 지속적으로 제공하였음. 2021학년도에는 2020학년도 대비 자료구입비를 38% 증액하였음
- 우리 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 119.3%로 기준인 100%를 상회하고 있음
 - 우리 대학은 매 학년도 발간하는 대학운영발전계획과 수요를 중장기적으로 전망하여 대학 비전(Vision 2024)과 운영방향을 제시하고, 이에 따른 세부 실행과제를 도출하여 물적자원 예산계획을 수립하고 그에 따라 집행한 후에 평가결과를 바탕으로 개선하고 있으며 예결산 공고를 홈페이지에 게시하고 있음
 - 우리 대학은 대학 Vision 2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정», 「공사관리 규정», 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정», 「물품검수 규정», 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있으며, 효율적인 공간활용을 위하여 공간배치 및 환경 심사위원회 규정을 바탕으로 운영하고 있음
 - 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
 - 대학내 시설물의 안전 점검 및 관리유지를 통한 재난과 재해를 예방하기 위해 여름철/겨울철/해빙기 안전진단을 실시하였으며, 안전진단 결과에 따른 후속조치를 실시하였음
 - 대학의 교육시설의 관리 및 안전점검은 실험실습실별 안전관리담당자, 연구실 책임자 지정하고 일상 점검표를 작성하여 최적의 교육환경 유지 및 개선, 안전점검을 하고 있음
 - 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙», 「도서관 규정», 「도서관 운영 위원회 규정», 「대학직제규정», 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있음
 - 도서관은 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 4명의 전문 인력을 확보하였음
 - 대학 구성원에게 보다 원활한 서비스를 제공하기 전담인력에게 직무교육 기회를 제공함으로써 전담인력의 업무능력을 향상시킴
 - 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 “제2차 대학도서관 발전계획(2019~2023)”을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있음

- 도서관 홈페이지 내에 이용서비스현장을 공표하여 구체적 서비스 이행 표준을 제시하고, 이에 따른 시정 및 이용자 만족도 조사 평가 활용에 대한 사항을 구체적으로 명시함
- 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스를 개선하고 있음
- 이용자들의 교양 증진 및 학술·연구 활동을 지원하기 위하여 재학생 1인당 자료구입비 21,600원 이상을 확보·집행하였고, 이를 통해 다양한 학술정보자원을 지속적으로 제공하였음. 2021학년도에는 2020학년도 대비 자료구입비를 38% 증액하였음
- 우리 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 119.3%로 기준인 100%를 상회하고 있음
- 우리 대학은 매 학년도 발간하는 대학운영발전계획과 수요를 중장기적으로 전망하여 대학 비전(Vision 2024)과 운영방향을 제시하고, 이에 따른 세부 실행과제를 도출하여 물적자원 예산계획을 수립하고 그에 따라 집행한 후에 평가결과를 바탕으로 개선하고 있으며 예결산 공고를 홈페이지에 게시하고 있음
- 우리 대학은 대학 Vision 2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정», 「공사관리 규정», 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정», 「물품검수 규정», 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있으며, 효율적인 공간 활용을 위하여 공간배치 및 환경 심사위원회 규정을 바탕으로 운영하고 있음
- 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
- 대학내 시설물의 안전 점검 및 관리유지를 통한 재난과 재해를 예방하기 위해 여름철/겨울철/해빙기 안전진단을 실시하였으며, 안전진단 결과에 따른 후속조치를 실시하였음
- 대학의 교육시설의 관리 및 안전점검은 실험실습실 별 안전관리담당자, 연구실 책임자 지정하고 일상 점검표를 작성하여 최적의 교육환경 유지 및 개선, 안전점검을 하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학은 학생복지를 지원하기 위하여 학생복지 관련 규정과 학생복지 담당 부서를 통

- 해 학생복지 지원체제를 갖추어 학생복지, 건강관리, 장학제도 및 학생의 자치활동을 지원하고, 상담체제를 구축하여 운영하고 있음
- 대학은 교육수요자 만족도 평가, 부서성과(CQI)보고서 등 학생복지 관련 학생의 의견을 다양하게 수렴하고 이를 복지 지원 계획에 반영하고, 구성원들과 공유하고 있음
 - 대학은 등록금 대비 장학금 지급비율은 2018년(15.7%), 2019년(15.4%)로 기준을 충족하고 있으며, 성적우수 장학제도 외 다양한 장학제도와 학생복지 서비스를 통해 확대하고 있음
 - 도서관 설치 및 조직과 운영, 자료 관리, 업무분장을 위하여 「학칙」, 「도서관 규정」, 「도서관 운영 위원회 규정」, 「대학직제규정」, 「대학 업무분장 기준」을 운영하고 있으며, 학술정보자원의 확보 및 관리와 서비스 제공을 위하여 2급 정사서 자격증을 보유한 4명의 전문 인력을 확보하였음
 - 도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위한 전담인력과 그 인력의 역할분담이 적절하게 이루어지며, 인증원 기준 학생 1인당 자료구입비 21.6천원을 상회하는 2019년 26.8천원, 2020년 21.6천원을 집행하고 있음
 - 2019년 한국전문대학도서관 협의회 우수 대학도서관으로 선정됨
 - 본 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 119.3%로 기준인 100%를 상회하고 있으며, 실제 사용자 기준인 재학생 기준 교사시설확보율은 2019년 126.5%이며, 2020년 141.6%로 확보율이 상승하고 있음
 - 대학 VISION2024과 관련하여 수립된 세부전략과제를 일관성 및 지속성 있는 관리를 위해 「대학 예산 회계 업무 규정」, 「공사관리 규정」, 「설비시설공사 입찰, 계약 및 관리 규정」, 「물품검수 규정」, 「실험실습 기자재 관리 규정」에 따라 물적 자원 확보를 위한 예산을 편성하고 관리하고 있음
 - 대학은 교육프로그램 및 서비스를 위한 교육시설의 관리·유지·개선을 위해 「공사관리 규정」 및 「시설물 및 안전관리 규정」을 제정하고 규정과 절차에 따라 교육시설 관리대장을 작성하여 교육시설을 관리·유지·개선하고 있음
 - 우리대학은 교육시설의 관리 유지 및 안전 관리를 위한 「시설물 및 안전관리 규정」과 연구실 안전에 관한 기준을 확립하여 안전사고를 미연에 방지하고 안전사고에 대한 적절한 조치를 위해 「연구실 안전관리 규정」을 운영하고 있음
 - 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정 운영하고 있음 또한, “개인정보보호 내부관리계획”을 개정하여 대학에서 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않

도록 하고 있음

- 인위적 또는 자연적인 원인으로 인한 정보시스템 장애발생에 대비하여 데이터 보호 및 신속한 장애복구를 위한 재해복구체계 구축을 위하여 우리 대학 주요 정보시스템의 데이터를 소산백업(영구보존)하고 있음
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 보호하기 위해 「대학 보안업무 규정」, 「정보보안 기본지침」, 「개인정보 처리방침」을 제정 운영하고 있음
- 개인정보보호법 제29조(안전조치 의무) 내부관리 계획의 수립 및 시행의무에 따라 ‘개인정보보호 내부관리계획’을 개정하여 대학에서 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 등이 되지 않도록 하고 있음
- 우리 대학은 개인정보보호 추진 체계를 구축하여 분야별 책임자 및 담당자를 지정함으로써 개인정보 보호업무를 담당하게 하고 있음
- 개인정보파일 등록 변경 및 과다보유 또는 불필요한 개인정보의 파기 등을 위해 개인정보파일의 일제정비와 홈페이지/카페/블로그 개인정보에 대한 자체 점검을 실시하고 있음
- 인위적 또는 자연적인 원인으로 인한 정보시스템 장애발생에 대비하여 데이터 보호 및 신속한 장애복구를 위한 재해복구체계 구축을 위하여 우리 대학 주요 정보시스템의 데이터를 소산백업(영구보존)하고 있음
- 통합정보시스템 업무권한 관리 운영을 통한 정보보호와 대학 구성원들이 개인정보보호 보안 정보보안 관련 법령을 이해하고 관리방법을 습득하여 보안사고를 예방하기 위해 교육을 실시하고 있음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 입학자원이 감소하는 환경 속에서 교육수요자인 학생의 학생복지 지원을 위해 대학 중장기 발전계획(Vision 2024)의 실행력을 높이기 위해 매년 부서별 운영성과보고를 통한 개선을 위한 환류체계를 구축하고 있음
- 장애대학생 대학생활실태조사(2020년)에서 개선이 요구되는 장애 대학생 및 소수학생을 위한 편의시설 개선 및 대학생활적응 지원 개선을 위한 노력 결과, 학생만족도가 상승하였음
- 취업 구조 및 급변하는 사회 환경 속에서 대학이 대응하기 위해서는 교육수요자인 학생의 진로 및 심리지원에 대한 볼 때 서비스 욕구가 높아지는 추세를 감안해 볼 때 입학에서 졸업, 취업에 이르기까지 원스톱 관리시스템을 도입하였으나 좀 더 활

성화방안이 필요함

- 대학도서관의 기본방향 및 목표를 설정한 ‘제2차 대학도서관 발전계획 (2019~2023)’ 을 수립하여 매년 계획을 수립하고 실행에 따른 문제점을 개선하고 있고, 도서관과 정보자원의 시설과 서비스 개선 및 질적 향상을 위해 고객만족도 평가를 시행하여 조사 결과 분석을 바탕으로 개선방향을 모색하고 있으며, 차년도 사업계획, 예산 편성 등에 반영하여 서비스를 개선하고 있음
- 우리대학은 매 학년도 발간하는 대학운영발전계획과 수요를 중장기적으로 전망하여 대학 비전(Vision 2024)과 운영방향을 제시하고, 이에 따른 세부 실행과제를 도출하여 물적 자원 예산계획을 수립하고 그에 따라 집행한 후에 평가결과를 바탕으로 개선하고 있음
- 대학 내 시설물의 안전 점검 및 관리유지를 통한 재난과 재해를 예방하기 위해 여름철/겨울철/해빙기 안전진단을 실시하여 안전진단 결과에 따른 후속조치를 실시하고 있음
- 통합정보시스템 업무권한 관리 운영을 통한 정보보호와 대학 구성원들이 개인정보보호 보안 정보보안 관련 법령을 이해하고 관리방법을 습득하여 보안사고를 예방하기 위해 교육을 실시계획에 있음

6. 교·직원

기준	세부기준	평가요소	충족여부판단		
			충족 (Y)	보완 (C)	미충족 (N)
기준6 교·직원	6.1 교·직원 인사 관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	○		
		6.1.2 역량개발	○		
		6.1.3 연구	○		
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	○		

1) 평가 및 분석결과 요약

- 학교법인 창성학원 「정관」, 법인 「교직원 인사 규정」, 「학칙」, 「대학 교원 인사규정」, 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 등 신규임용, 재임용, 승진, 해임 등 임면에 관한 규정을 두고 이를 공개하고 있으며 규정을 준수하여 임면하고 있음
- 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하며, 심사의 공정성 및 객관성을 위하

- 여 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있음
- 정년보장과 관련되어 사립학교법 관련 규정을 준용하여 정년보장심사위원회를 운영하고 있음
 - 교원인사위원회와 정년보장심사위원회를 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성하였음
 - 2019년 4월 1일 기준 우리대학 전임교원 확보율은 50.0%, 2020년 4월 1일 기준 우리대학 전임교원 확보율은 50.0%임
 - 교원 평가와 관련하여 「대학 교원 재임용(승진) 규정」 및 「교원개인성과평가시행지침」을 보유하고 있으며, 해당 규정(지침)을 준수하여 평가를 시행하고 있음
 - 교원 재임용 평가 시 산학협력 실적으로 산학협력협약, 현장실습 순회지도 또는 졸업생 산업현장지도, 기술지도 및 기술개발(자문 및 경영지도도 포함), 산업체 재직자 교육, 각종 컨소시엄 사업 참여 실적을 반영하고 있음. 산업체 현장연수 및 대외 연수도 평가에 반영하고 있음
 - 우리대학은 비전임교원의 채용을 위하여 담당교과, 학위, 실무경력 등을 규정한 「초빙교원 임용규정」 및 「겸임교원 임용규정」, 「시간강사 위촉 규정」을 보유하고 있음
 - 초빙교원 및 겸임교원은 해당 규정에 의거 신규 임용계획을 수립하고 이에 따라 서류심사, 자격심사, 면접평가를 실시하며 교원인사위원회의 심의를 거쳐 임용함
 - 시간강사 위촉 시 해당 규정에 근거하여 학과에서 추천받아 학과에서 1차 심사를 진행하고 교무팀에서 2차 심사를 진행하고 있음
 - 우리대학은 법인「정관」, 법인 「교직원인사규정」, 대학 「직원인사규정」 등을 통해 합리적이고 공정한 인사평가를 시행하고 있으며, 「대학직제 규정」 및 「대학업무분장 규정」을 통해 대학 업무가 원활히 시행되고 있음
 - 우리 대학은 연구년 시행일 기준 근무연수가 10년 이상인 전임교원을 대상으로 1년간의 연구년의 기회를 제공하는 「대학 교원 연구년 규정」을 보유하고 있음. 이 규정에 의거, 연수신청을 받아 2019학년도 2명, 2020학년도 1명을 시행함
 - 우리 대학은 교원의 역량 계발을 위하여 교수학습연수, 직무연수(산업체 연수, 직업교육) 등 관련 단기연수 프로그램을 운영하고 있음. 2019학년도 교수학습 연수 100명, 직무연수 3명, 2015학년도 교수학습 연수 61명, 직무연수 8명을 지원하였음
 - 우리 대학은 학교의 발전을 위한 교양 및 전문지식의 습득, 직무능력의 향상과 자기진작을 위해 각종 연구 기회를 부여하는 「직원 연수 규정」을 보유하고 있음. 「직원 연수 규정」에 의거 직원연수를 시행함(2019학년도 2,500여만원, 2020학년도 840

여만원의 교육훈련비를 지원함)

- 우리 대학은 교원의 연구 촉진을 위해서 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음. 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 교원의 대외활동 기여 부여와 연구 자질 향상 및 대외 학술활동을 통합 학술정보 습득을 위해 학술활동 경비를 지급함
- 대학의 전임교원 1인당 연구실적이 2019년 0.24건, 2020년 0.22건으로 기준(0.2건 이상)을 충족함
- 2018년 교원의 총 급여액은 9,651,012천원으로 등록금 수입 대비 44.3%이었으며, 2019년 교원의 총 급여액은 12,152,275천원으로 등록금 수입 대비 54.2%임. 또한, 2018년 직원의 총 급여액은 4,382,882천원으로 등록금수입 대비 16.1%, 2019년 직원의 총 급여액은 4,940,513천원으로 등록금수입 대비 18.3%로 기준을 만족함
- (교)직원의 복지 증진을 위한 ‘복지위원회’를 구성하고, 체계적인 활동 수행을 위해 「복지위원회 규정」을 제정하여 운영하고 있음
- 맞춤형 복지제도를 2019년 11월1일부터 시행함으로써 교직원 개개인에게 주어진 예산의 범위 내에서 사전에 설계되어 제공되는 복지혜택 중에서 교직원이 본인의 선호와 필요에 따라 자신에게 적합한 복지 혜택을 선택하도록 하였음. 또한 복지위원회 회의를 통해 2020년 사용항목을 세분화 및 추가하여 운영함

2) 우수 및 활용계획

- 우리대학은 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 위한 서류심사 및 전공심사, 강의평가, 면접심사 등을 다단계 평가를 실시하고 있으며 교원 신규임용 시 서류심사 및 전공심사위원 중 1/3을 외부위원으로 선정하고 있어 공정하고 투명하게 교원을 채용하고 있음
- 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 2019년 0.24건, 2020년 0.22건으로 기준(0.2건 이상)을 충족함
- 대학은 교원의 연구 촉진을 위해서 「대학 교원의 학술활동 지원지침」에 의거하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음
- 대덕대학에서는 (교)직원의 복지를 위해 중식비 지원, 중고생 자녀학비 지원 및 휴양 시설 회원권 이용이 활성화 되어 있음
- 맞춤형 복지제도를 2019년 11월1일부터 시행함으로써 교직원 개개인에게 주어진 예산의 범위 내에서 사전에 설계되어 제공되는 복지혜택 중에서 교직원이 본인의 선호와 필요에 따라 자신에게 적합한 복지 혜택을 선택하도록 하였음

3) 개선 계획 및 실천방안

- 교수 정년보장 관련 내용을 개선하고 있음. 2020년 일부는 재임용 심사 시에 정년보장심사를 하여 정년을 보장하였으며, 일부 교수들의 경우 명예퇴직 및 학교발전 등으로 정교수로 특별승진함
- 대학에서는 전임교원의 연구 활동 촉진을 위하여 「대학 교원의 학술활동 지원지침」을 운영하여 학술대회 발표 및 논문게재 등의 명목으로 학술활동을 지원하여 대학의 전임교원 1인당 연구 실적이 매년 0.2건을 상회함
- 맞춤형 복지제도를 2019년 11월1일부터 시행함으로써 교직원 개개인에게 주어진 예산의 범위 내에서 사전에 설계되어 제공되는 복지혜택 중에서 교직원이 본인의 선호와 필요에 따라 자신에게 적합한 복지 혜택을 선택하도록 하였음. 또한 복지위원회 회의를 통해 2020년 사용항목을 세분화 및 추가하여 운영함

제Ⅲ장 자체평가 활용계획 및 기대효과

1. 활용계획

- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에서 규정되어 있는 자체평가 결과의 공시 의무사항과 대학의 「대학 자체평가 운영규정」에 따라 홈페이지를 통해 자체평가 결과 공시
- 대학 자체평가 결과 보완사항 및 개선권고 사항에 대한 원인 파악 및 해결방안을 모색하여 개선 계획수립
- 자체평가 결과를 외부평가 및 대학 발전계획에 반영하고 대학의 업무 효율성 모색
- 자체평가 결과에서 충족으로 평가되지 못한 항목은 각 담당부서를 통해 개선이 이루어질 수 있도록 행·재정적 지원 실시
- 각 항목지표의 지속관리를 위한 모니터링 실시 및 기능 강화

2. 기대효과

- 자체평가 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시를 통해 공지함으로써 학생, 학부모, 산업체 등 교육 수요자에게 대학 정보 제공
- 대학 발전계획에 반영하여 대학 교육의 신규 프로그램 등 사업계획 수립을 위한 토대 마련
- 합리적 평가 시스템 구축을 통하여 대학경쟁력 강화 및 지속적 교육품질 제고
- 행정 체제 개편, 학과 조정, 행정 업무 프로세스 등을 개선함으로써 대학의 교육여건 개선 및 교육의 질적 수준 제고
- 기관평가인증 및 대학기본역량진단 등 각종 대내·외 평가 자료로 활용